



FIT-jelentés :: 2015

Intézményi jelentés

10. évfolyam

Dunaújvárosi Széchenyi István Gimnázium

2400 Dunaújváros, Dózsa György út 15/A

OM azonosító: 030180



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Létszám adatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Dunaújvárosi Széchenyi István Gimnázium (8 évfolyamos gimnázium) (2400 Dunaújváros, Dózsa György út 15/A)
B	001 - Dunaújvárosi Széchenyi István Gimnázium (4 évfolyamos gimnázium) (2400 Dunaújváros, Dózsa György út 15/A)

Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	8 évfolyamos gimnázium	24	0	0	1	0	24	22
B	4 évfolyamos gimnázium	62	2	0	0	0	60	58
Összesen		86	2	0	1	0	84	80

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2013-as mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	8 évfolyamos gimnázium	22	22	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	58	55	Van
Összesen		80	77	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	8 évfolyamos gimnázium	24	15	12	Nincs
B	4 évfolyamos gimnázium	60	46	41	Van
Összesen		84	61	53	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

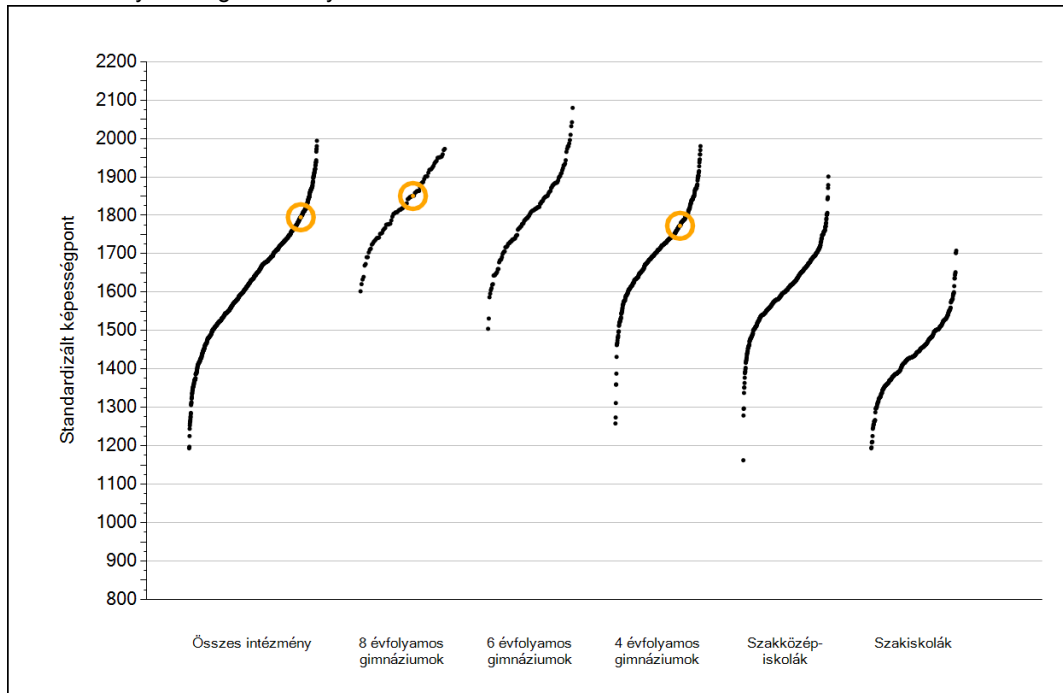
A telephely kódja	Képzési típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy					Összesen	
			-	1	2	3	4		5
A	8 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	0	2	11	9	22
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	1	1	0	2
B	4 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	1	1	4	14	16	22	58
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	2	0	0	2
Összesen		Jelentésben szereplők	1	1	4	16	27	31	80
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	3	1	0	4



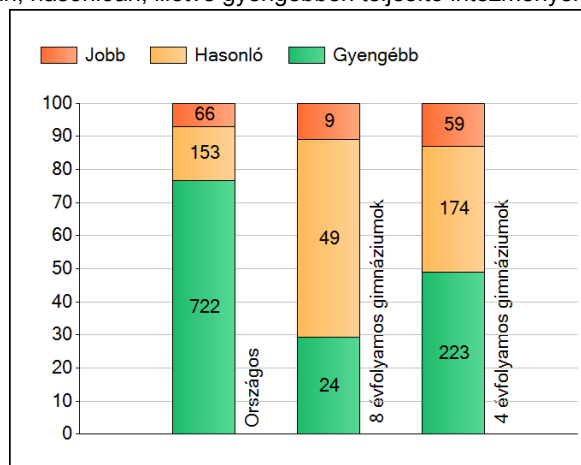
Matematika

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



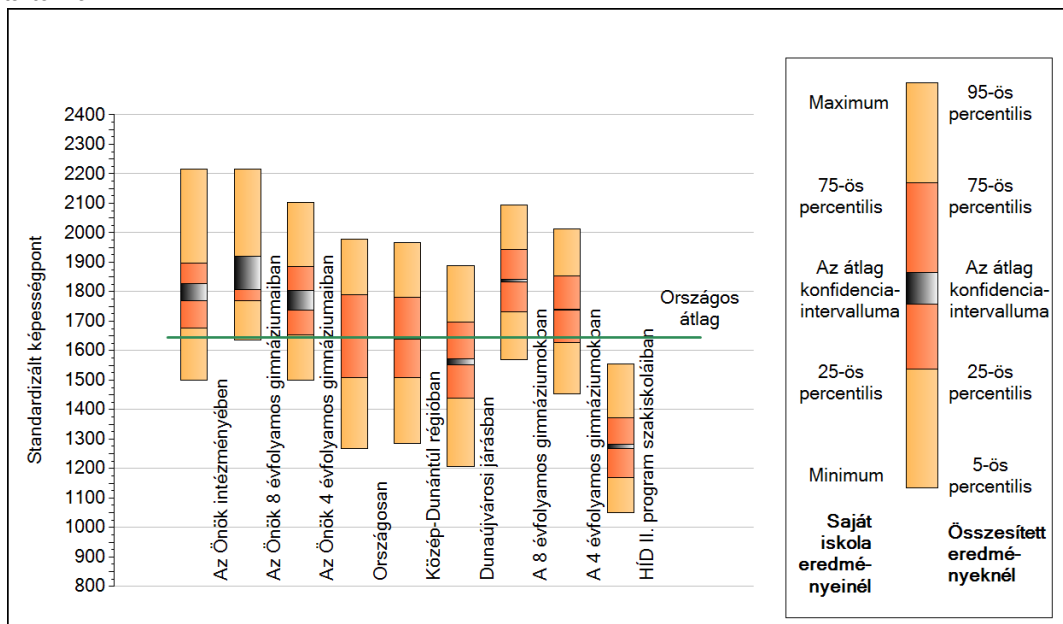
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1795 (1769;1826)
Az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban	1851 (1806;1920)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1773 (1736;1804)
Országosan	1645 (1644;1646)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1837 (1832;1842)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1823 (1818;1828)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1738 (1736;1740)
Szakközépiskolákban	1633 (1631;1634)
Szakiskolákban	1432 (1429;1435)
HÍD II. program szakiskoláiban	1276 (1268;1283)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

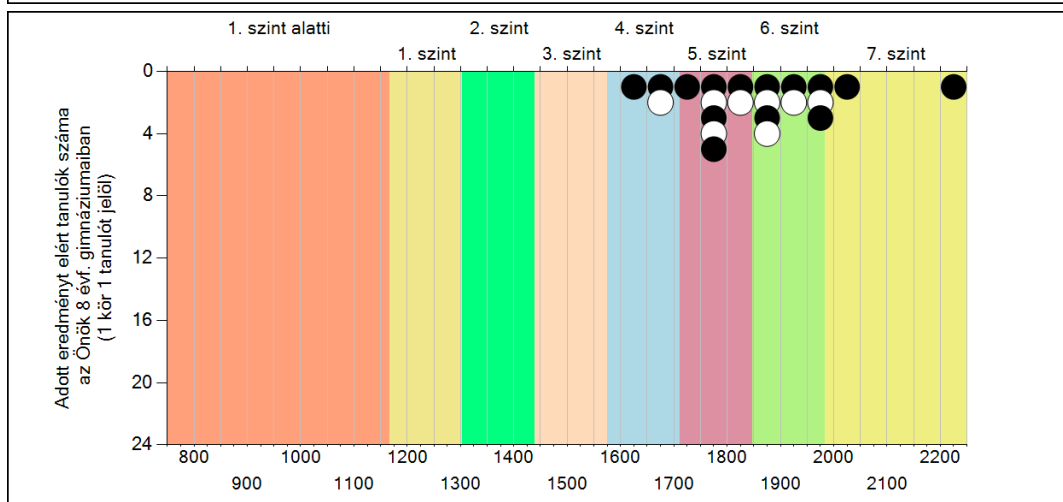
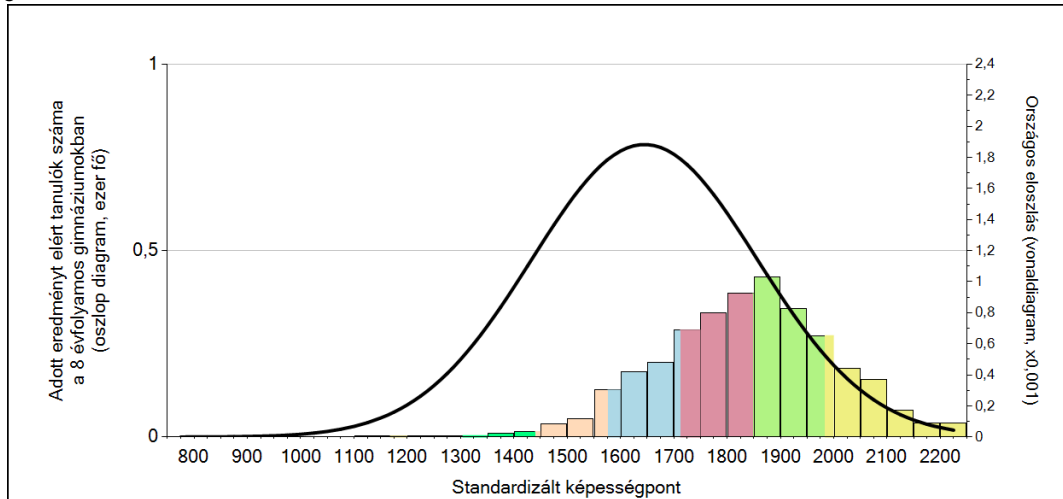


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

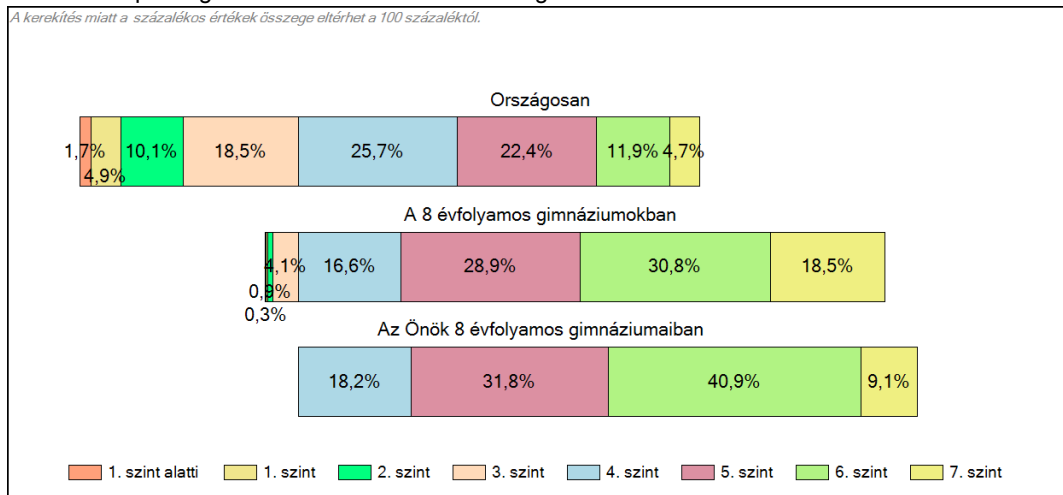
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1498	1677	1795	(1769;1826)	1896	2216
Az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban	1636	1770	1851	(1806;1920)	1915	2216
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1498	1654	1773	(1736;1804)	1886	2103
Országosan	1269	1510	1645	(1644;1646)	1790	1978
Közép-Dunántúl régióban	1284	1510	1641	(1638;1644)	1781	1967
Dunaújvárosi járásban	1206	1438	1562	(1551;1573)	1697	1888
A 8 évfolyamos gimnáziumokban	1570	1731	1837	(1832;1842)	1945	2093
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1452	1628	1738	(1736;1740)	1854	2014
HÍD II. program szakiskoláiban	1049	1170	1276	(1268;1283)	1373	1554

1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 8 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban

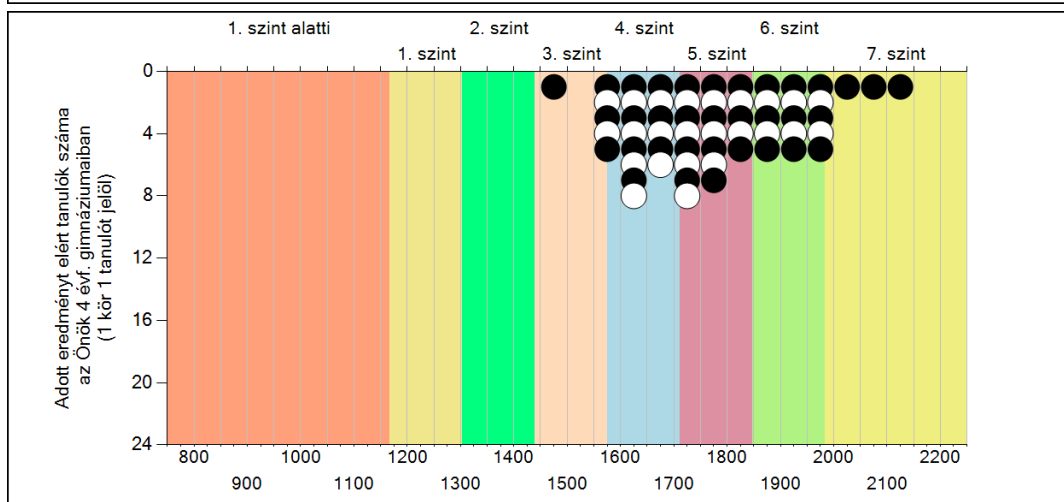
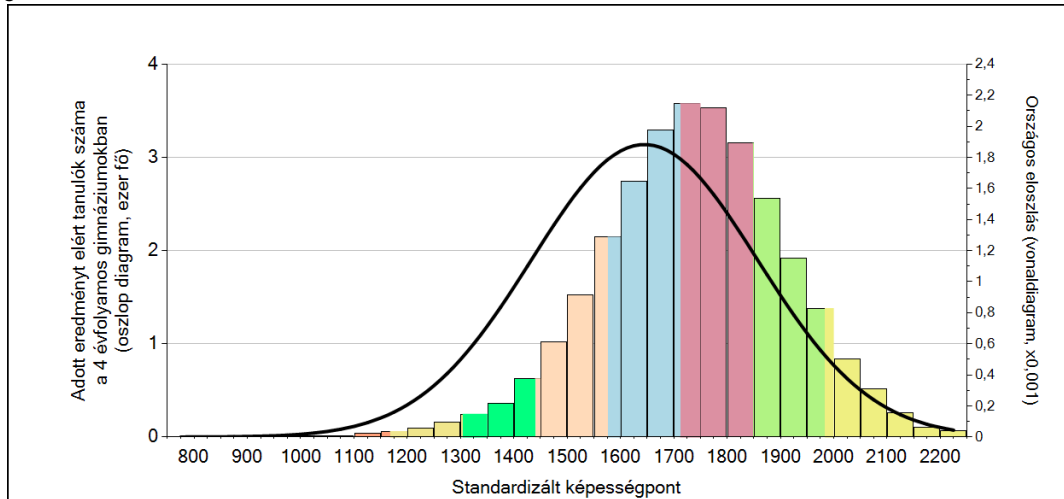


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

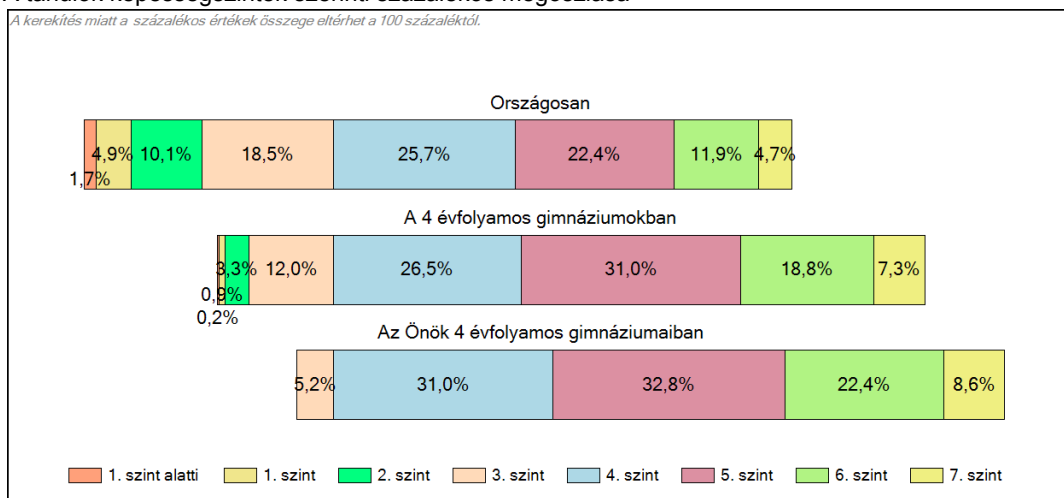


1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban

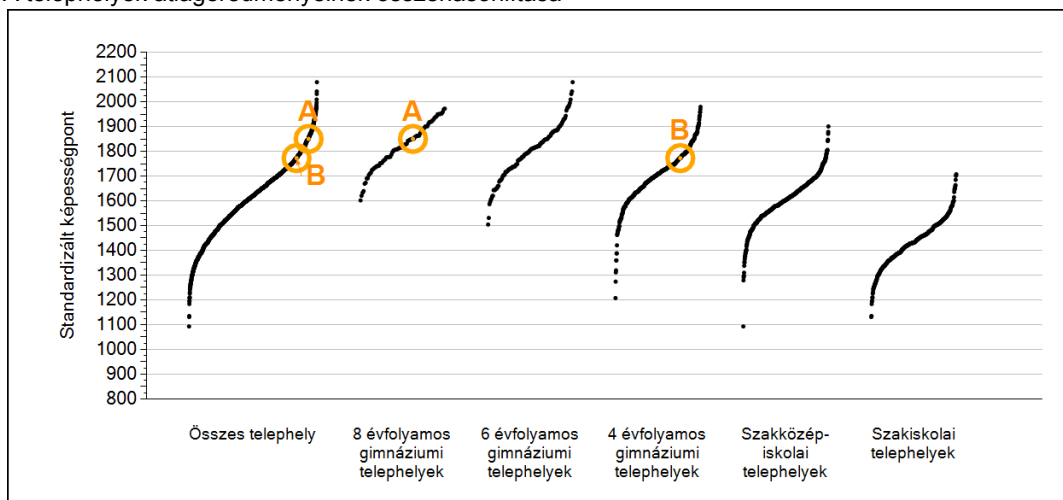


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



2a Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



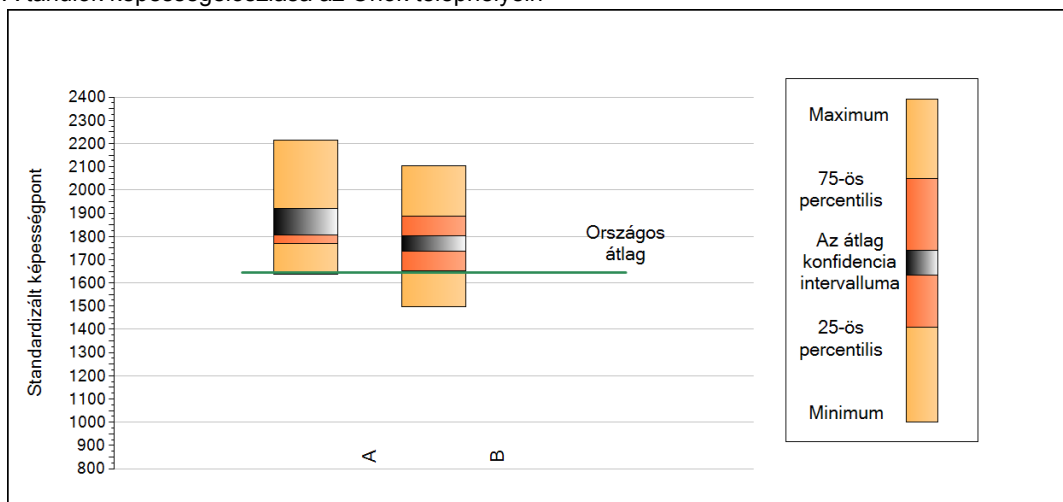
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

A telephely	1851 (1806;1920)
B telephely	1773 (1736;1804)

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

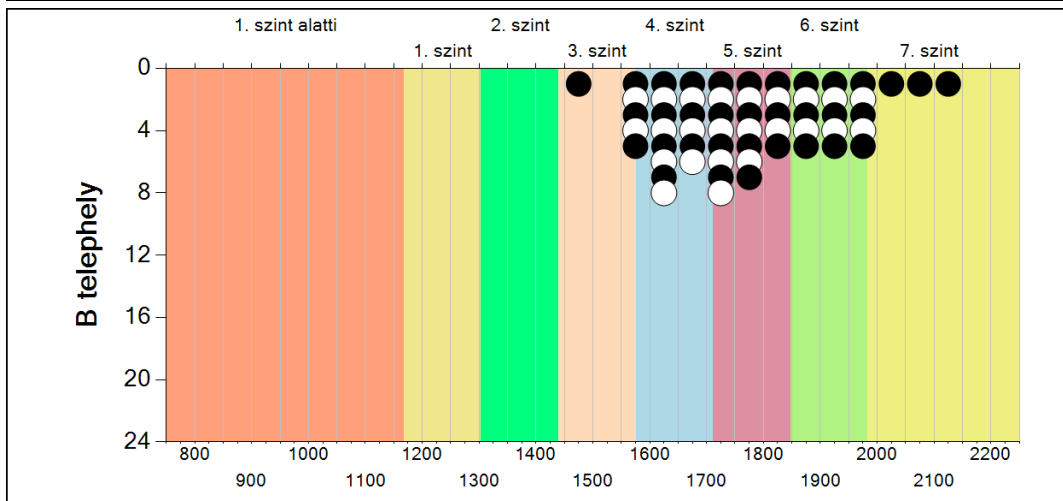
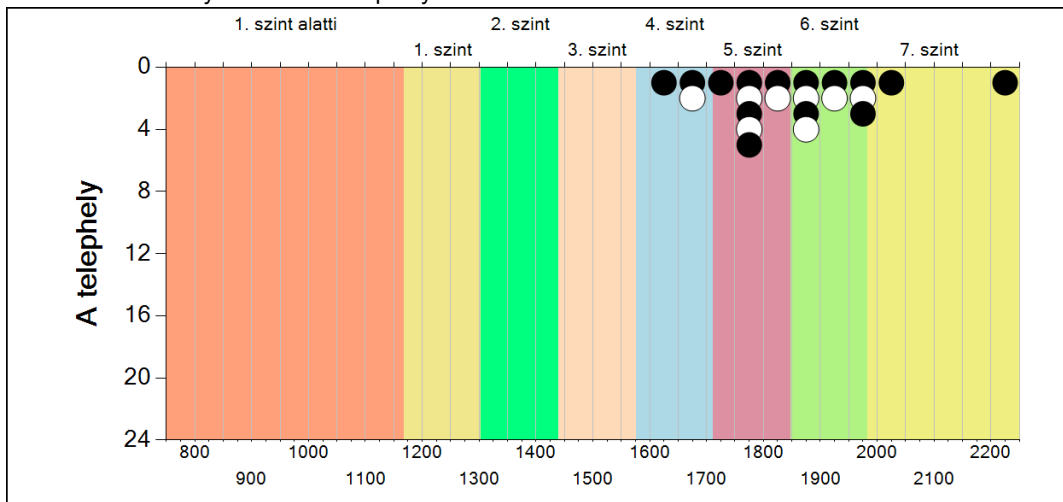


A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1636	1770	1851 (1806; 1920)	1915	2216
B telephely	1498	1654	1773 (1736; 1804)	1886	2103

2c A képességeloszlás telephelyenként

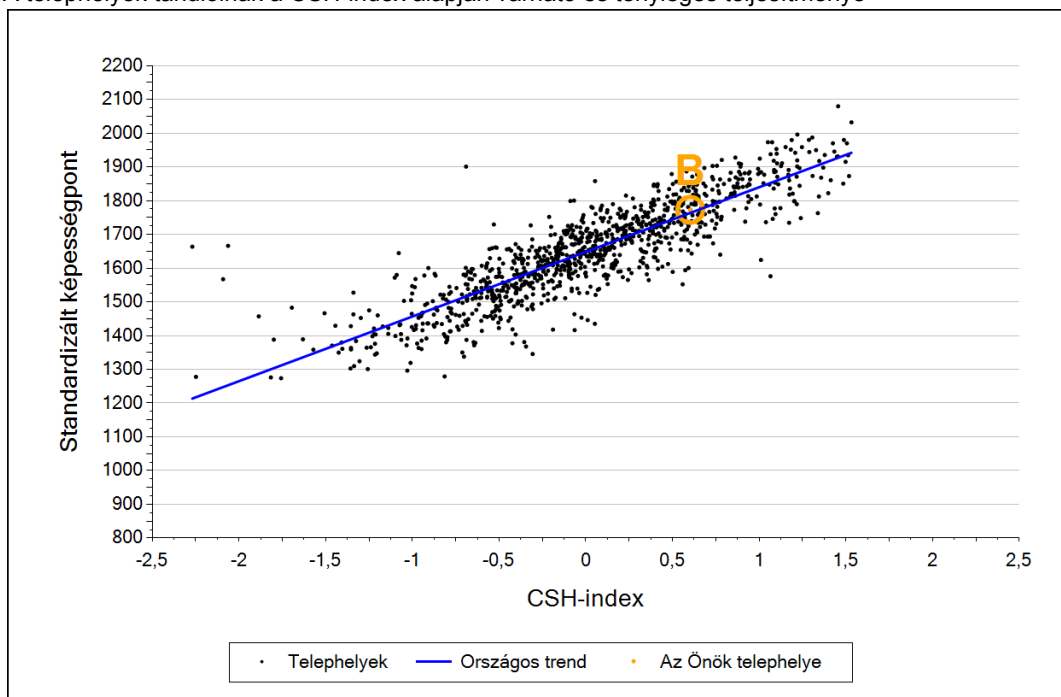
A tanulók eredményei az Önök telephelyein



3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



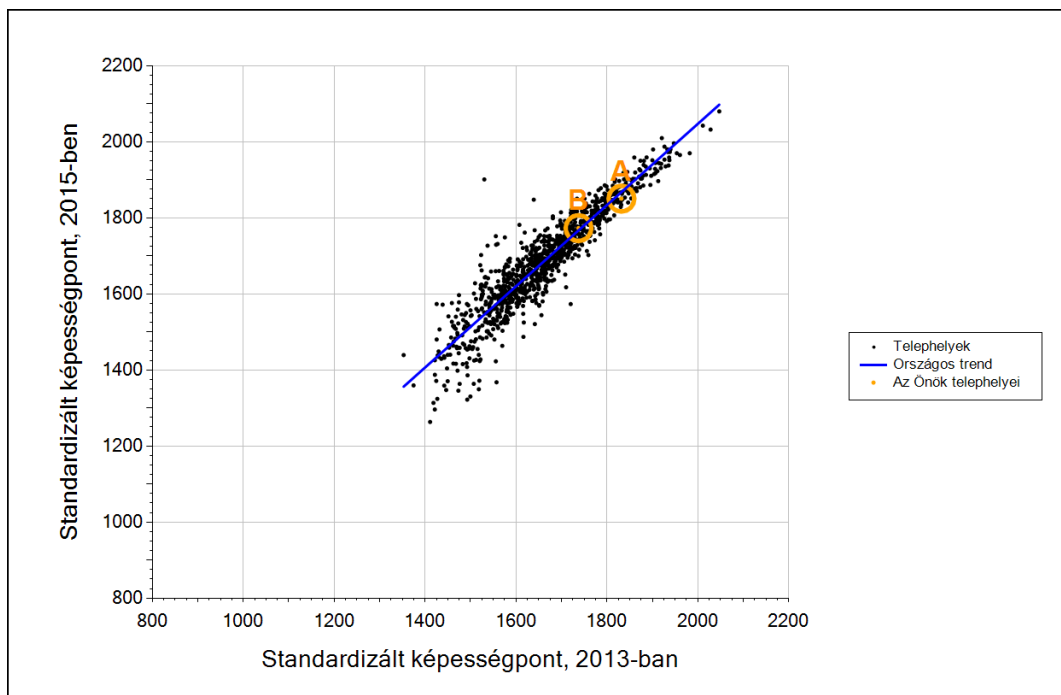
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1851	(1806;1920)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	-	
A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családháttér-indexe a telephelyen.			
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1773	(1736;1804)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1764	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2015-ös átlageredménye	1851	(1806;1920)
	A telephely tanulóinak 2013-as átlageredménye	1832	(1770;1892)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)	1868	
B telephely	Telephelyük 2015-ös átlageredménye	1773	(1736;1804)
	A telephely tanulóinak 2013-as átlageredménye	1737	(1700;1767)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)	1767	

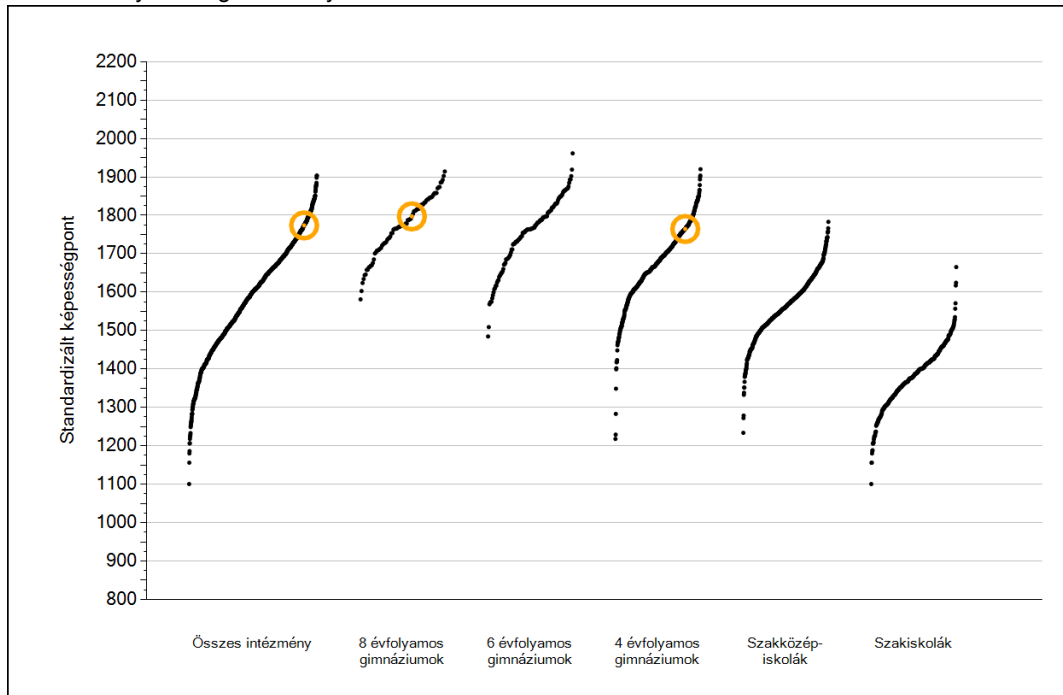
* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.



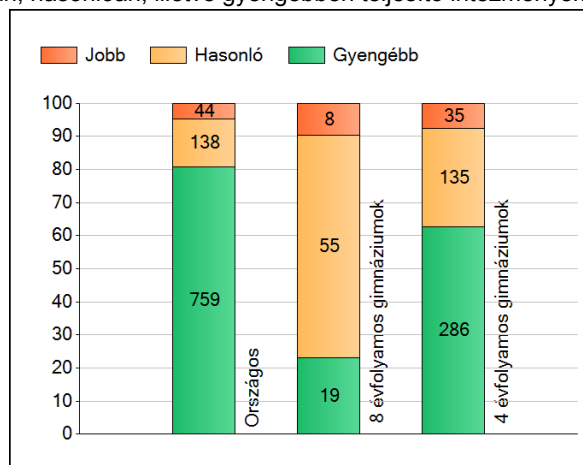
Szövegértés

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



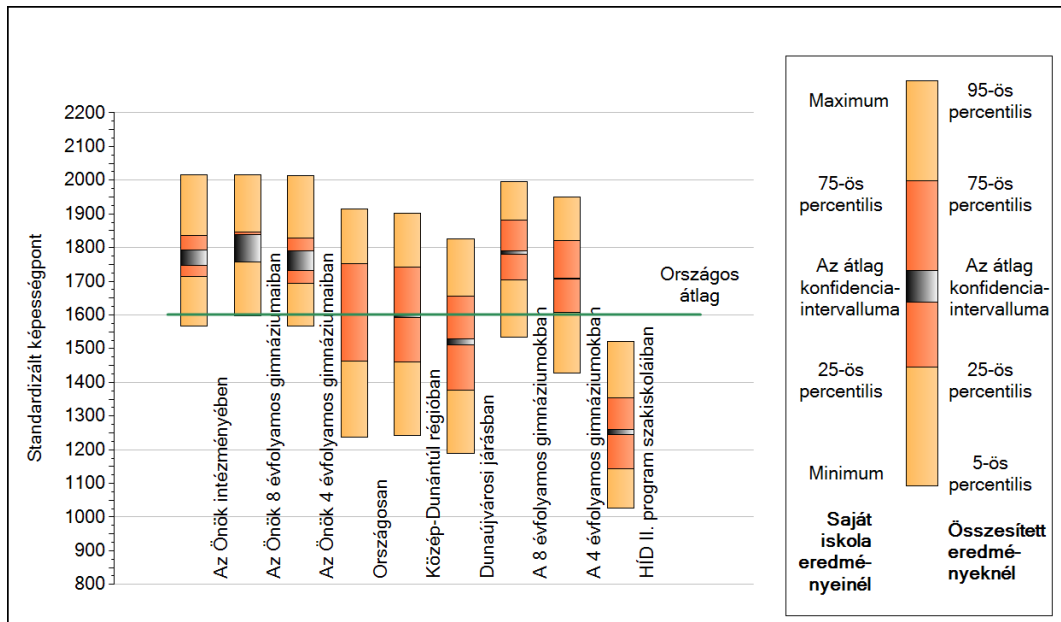
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1774 (1748;1793)
Az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban	1797 (1756;1839)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1765 (1733;1790)
Országosan	1601 (1601;1602)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1786 (1781;1790)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1774 (1770;1779)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1708 (1706;1709)
Szakközépiskolákban	1585 (1584;1587)
Szakiskolákban	1376 (1373;1378)
HÍD II. program szakiskoláiban	1252 (1244;1259)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

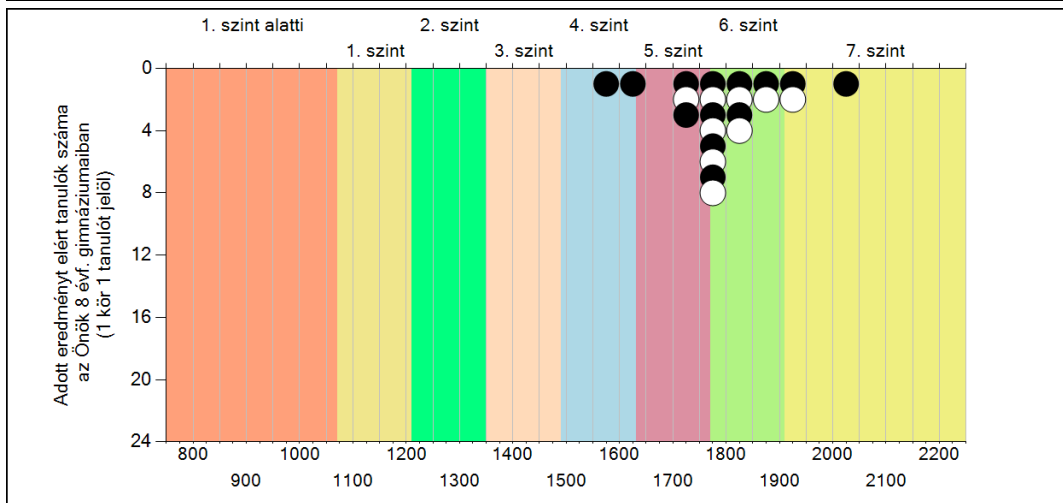
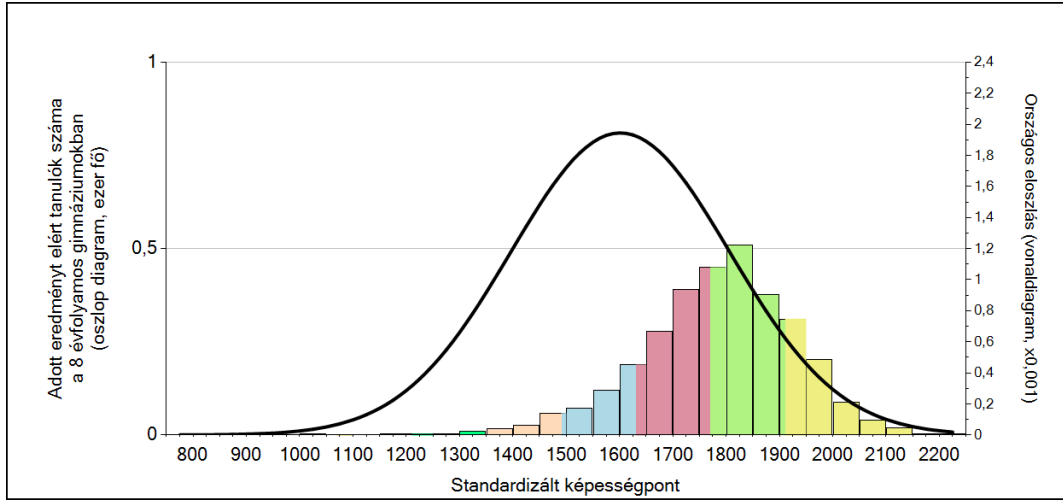
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1568	1714	1774	(1748;1793)	1836	2016
Az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban	1599	1759	1797	(1756;1839)	1847	2016
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1568	1694	1765	(1733;1790)	1829	2013
Országosan	1238	1463	1601	(1601;1602)	1751	1914
Közép-Dunántúli régióban	1242	1460	1596	(1593;1599)	1741	1903
Dunaújvárosi járásban	1190	1377	1519	(1510;1528)	1655	1826
A 8 évfolyamos gimnáziumokban	1533	1703	1786	(1781;1790)	1882	1996
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1427	1608	1708	(1706;1709)	1820	1950
HÍD II. program szakiskoláiban	1027	1144	1252	(1244;1259)	1355	1522

Szövegértés

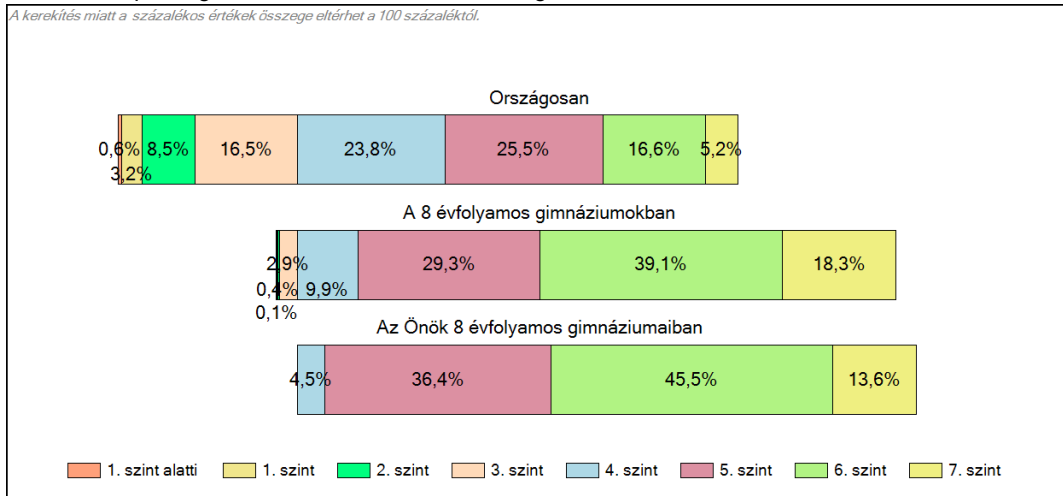
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 8 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban



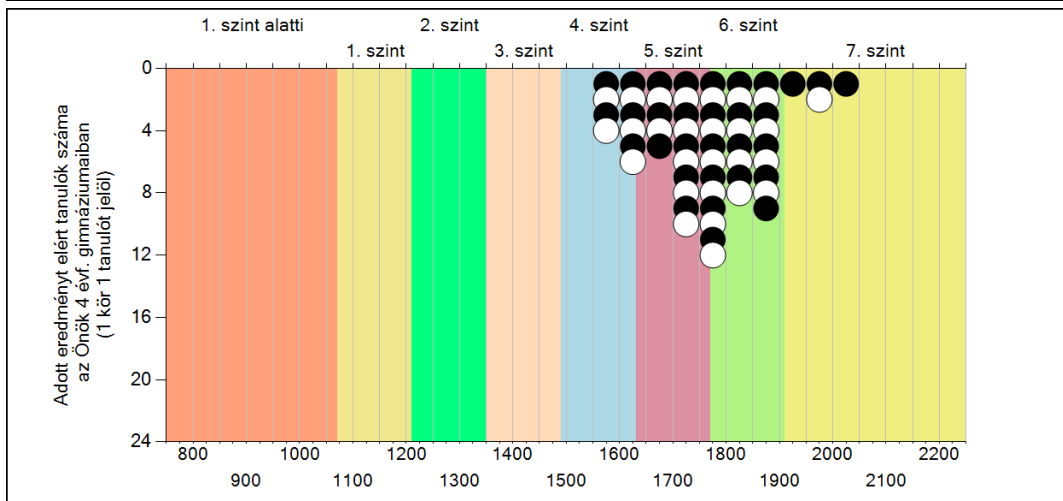
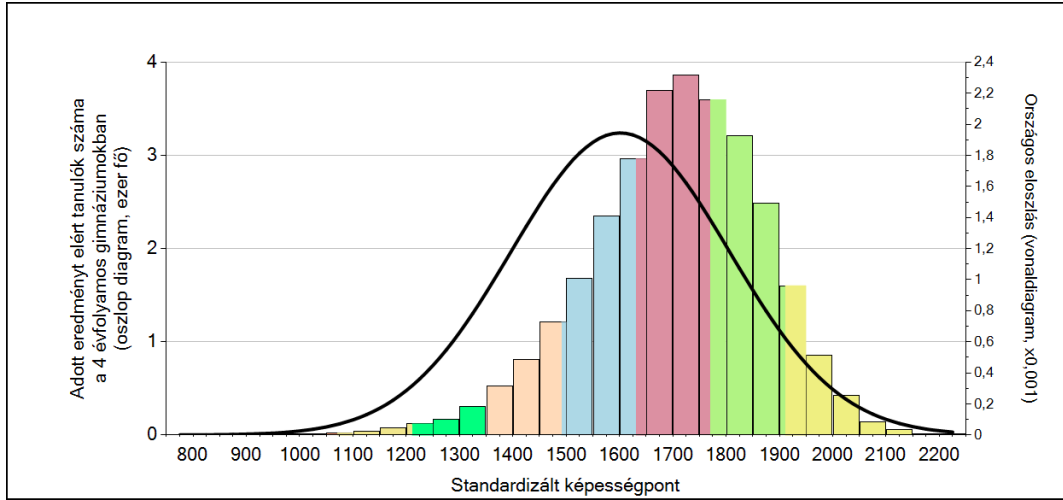
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



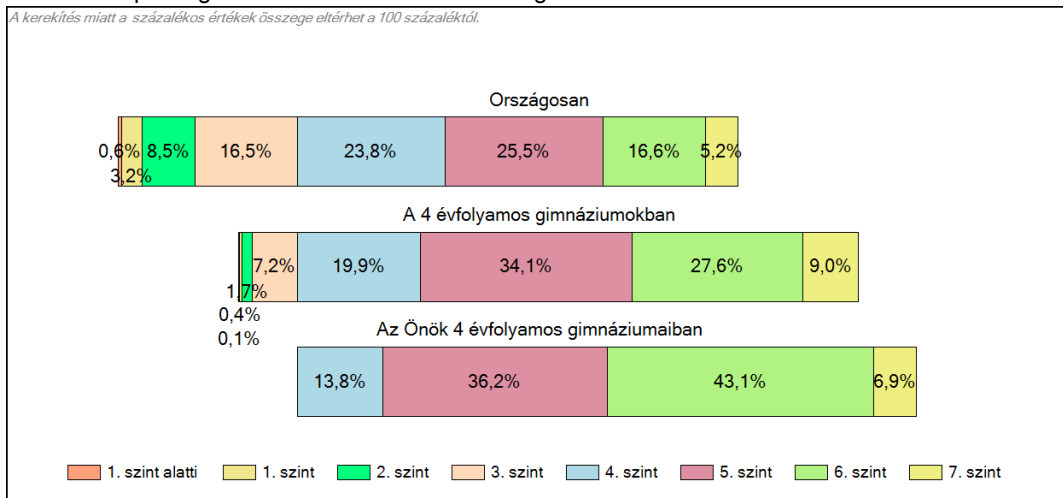
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban

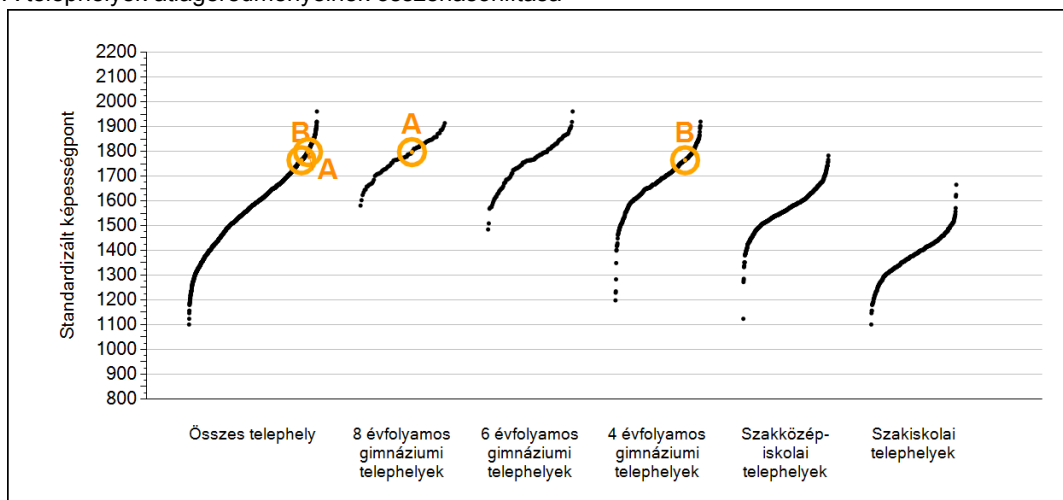


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



2a Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

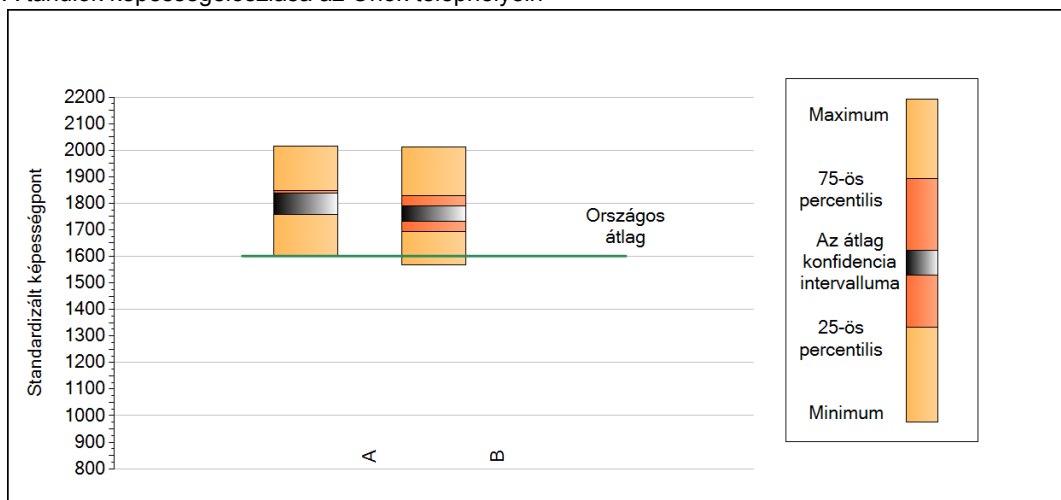
A telephely	1797 (1756;1839)
B telephely	1765 (1733;1790)

Szövegértés

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



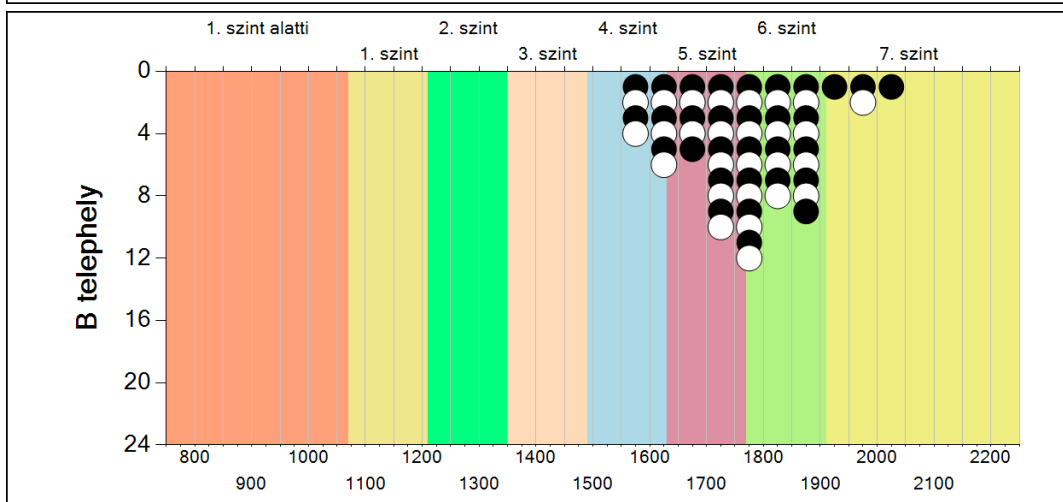
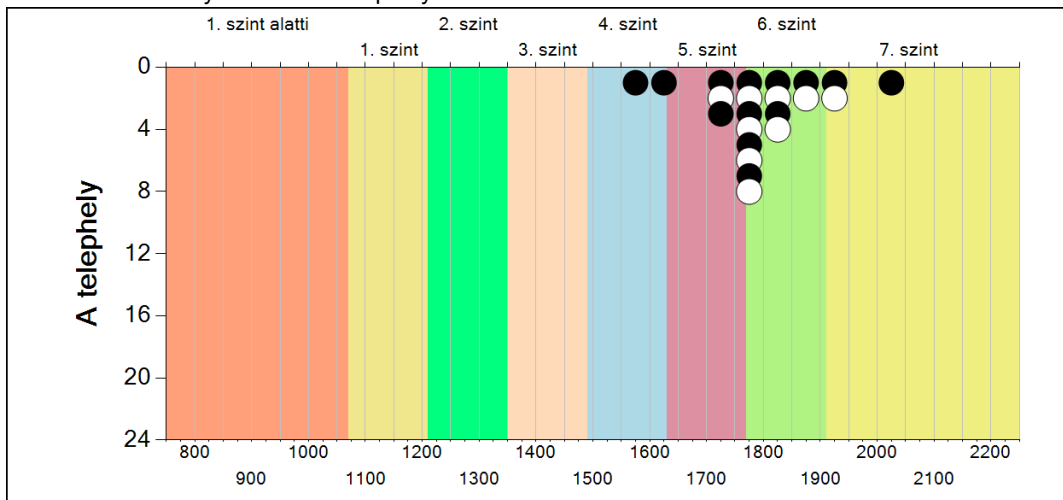
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1599	1759	1797 (1756; 1839)	1847	2016
B telephely	1568	1694	1765 (1733; 1790)	1829	2013

Szövegértés

2c A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

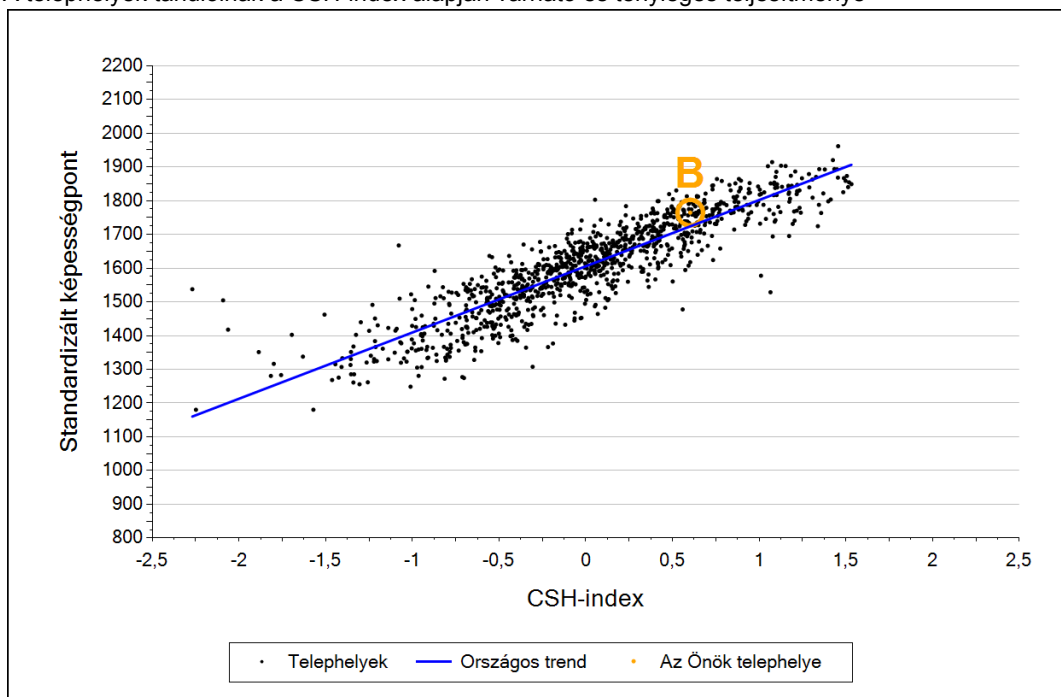


Szövegértés

3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



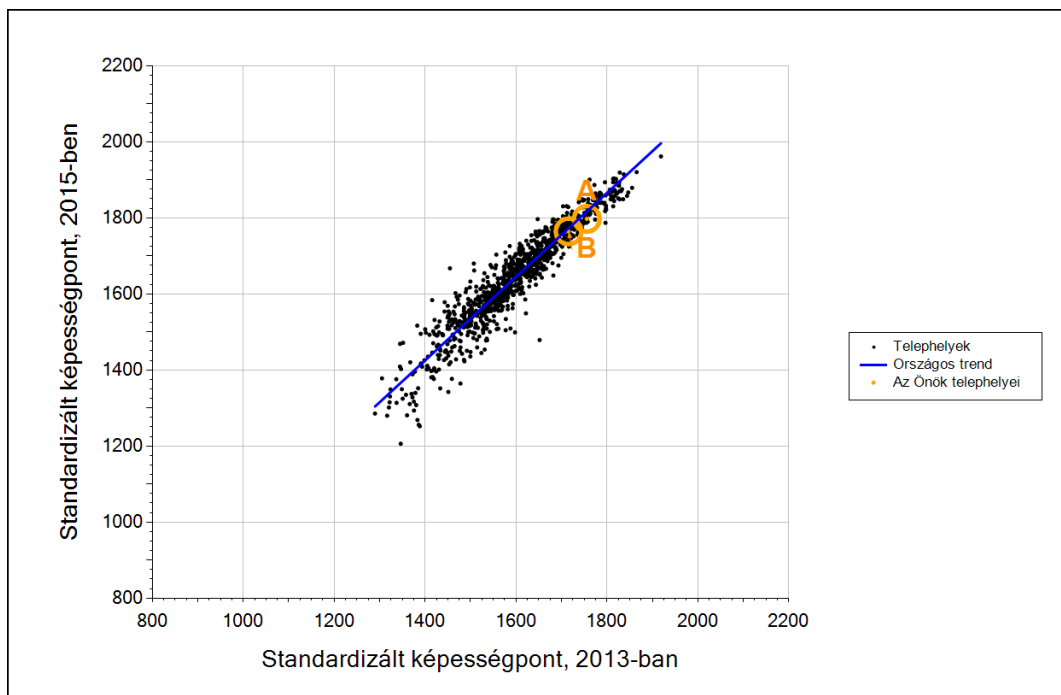
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1797	(1756;1839)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	-	
A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családháttér-indexe a telephelyen.			
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1765	(1733;1790)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1724	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2015-ös átlageredménye	1797	(1756;1839)
	A telephely tanulóinak 2013-as átlageredménye	1756	(1703;1811)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1816	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	Telephelyük 2015-ös átlageredménye	1765	(1733;1790)
	A telephely tanulóinak 2013-as átlageredménye	1716	(1680;1747)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1772	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.