



FIT-jelentés :: 2016

Intézményi jelentés

10. évfolyam

Dunaújvárosi Széchenyi István Gimnázium és Kollégium

2400 Dunaújváros, Dózsa György út 15/A

OM azonosító: 030180



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Létszám adatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Dunaújvárosi Széchenyi István Gimnázium és Kollégium (8 évfolyamos gimnázium) (2400 Dunaújváros, Dózsa György út 15/A)
B	001 - Dunaújvárosi Széchenyi István Gimnázium és Kollégium (4 évfolyamos gimnázium) (2400 Dunaújváros, Dózsa György út 15/A)

Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	8 évfolyamos gimnázium	22	0	0	0	0	22	22
B	4 évfolyamos gimnázium	91	0	0	0	0	91	87
Összesen		113	0	0	0	0	113	109

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2014-es mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	8 évfolyamos gimnázium	22	22	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	87	84	Van
Összesen		109	106	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	8 évfolyamos gimnázium	22	18	15	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	91	84	77	Van
Összesen		113	102	92	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

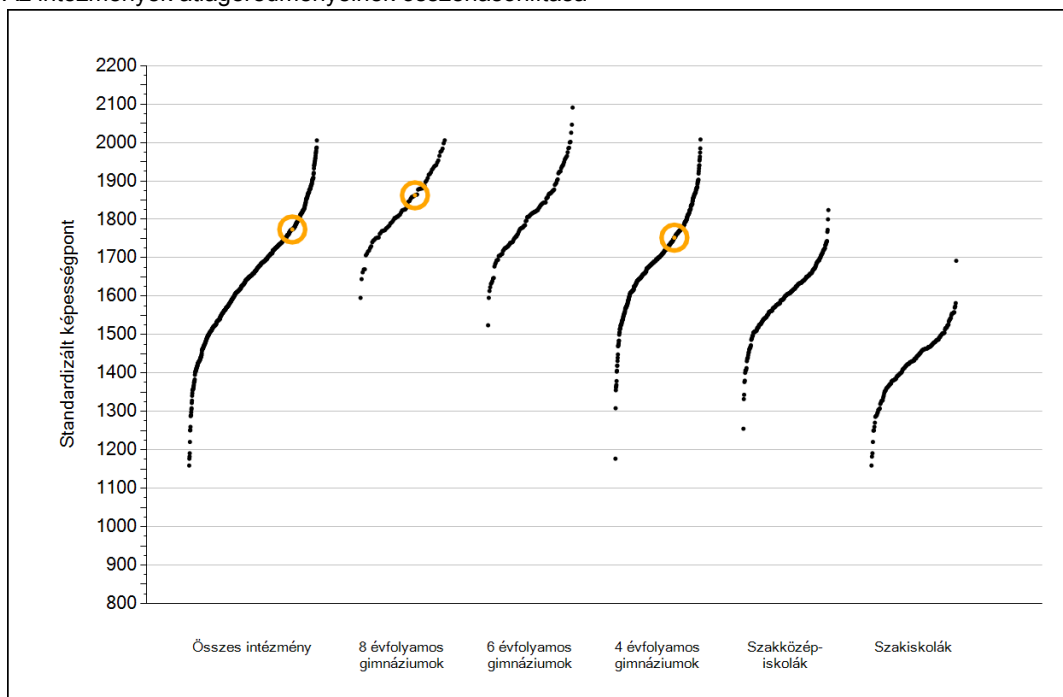
A telephely kódja	Képzési típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy					Összesen	
			-	1	2	3	4		5
A	8 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	0	4	11	7	22
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
B	4 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	14	25	28	20	87
		Jelentésben nem szereplők	0	0	1	0	3	0	4
Összesen		Jelentésben szereplők	0	0	14	29	39	27	109
		Jelentésben nem szereplők	0	0	1	0	3	0	4



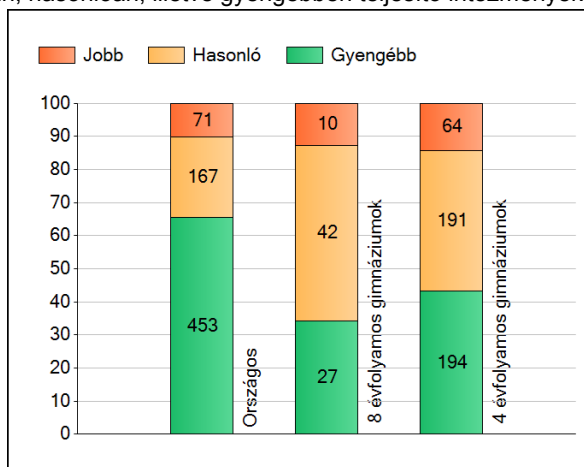
Matematika

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

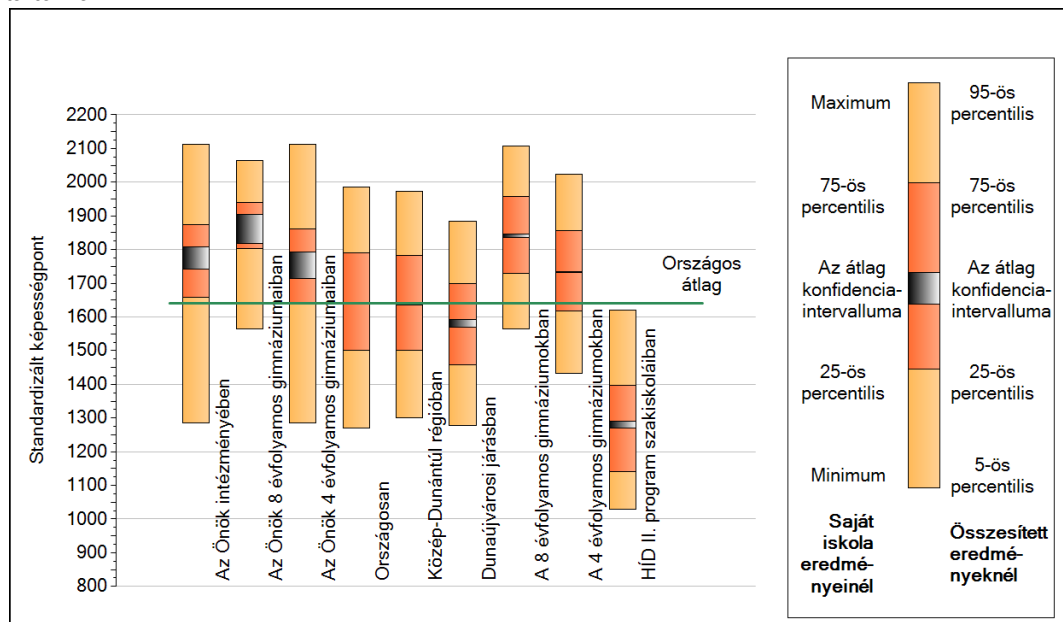


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1774 (1742;1808)
Az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban	1863 (1817;1904)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1752 (1713;1793)
Országosan	1641 (1640;1642)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1841 (1835;1847)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1826 (1822;1831)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1733 (1732;1735)
Szakközépiskolákban	1625 (1623;1627)
Szakiskolákban	1428 (1426;1431)
HÍD II. program szakiskoláiban	1281 (1271;1291)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

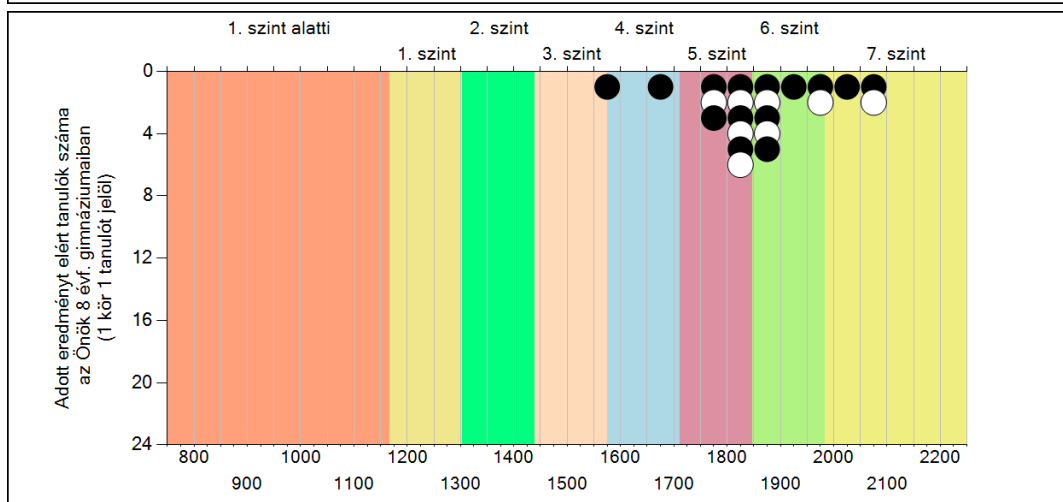
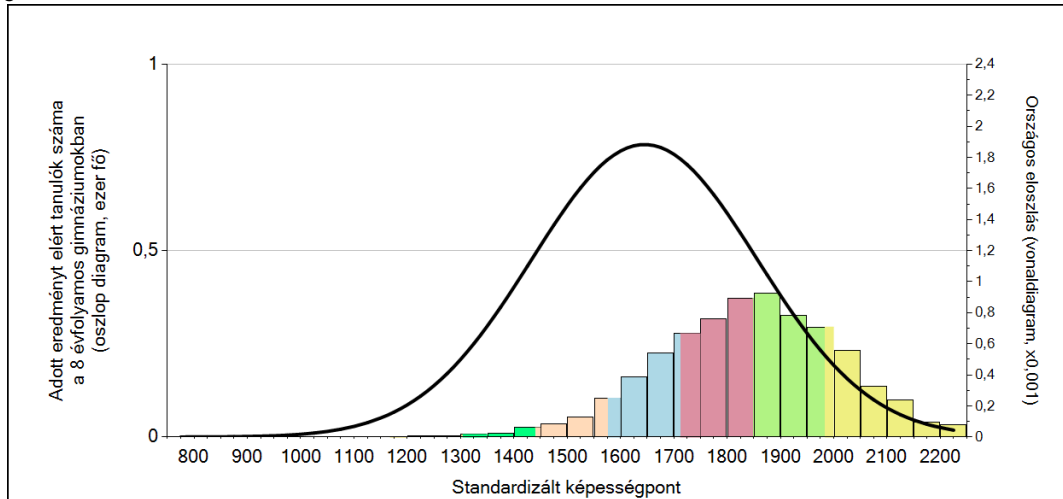


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

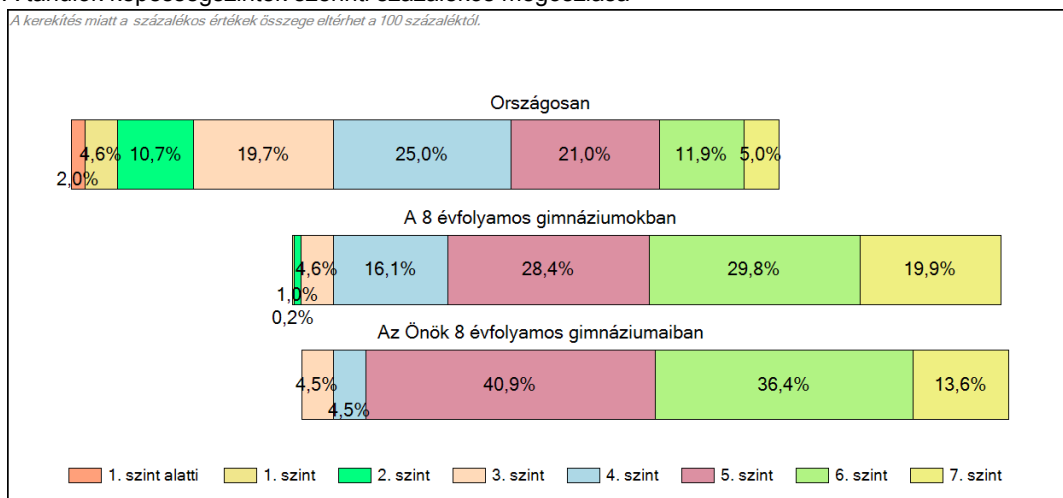
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1286	1658	1774	(1742;1808)	1873	2112
Az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban	1566	1804	1863	(1817;1904)	1939	2064
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1286	1640	1752	(1713;1793)	1860	2112
Országosan	1269	1500	1641	(1640;1642)	1789	1985
Közép-Dunántúli régióban	1300	1501	1639	(1636;1644)	1782	1974
Dunaújvárosi járásban	1278	1458	1580	(1570;1591)	1698	1884
A 8 évfolyamos gimnáziumokban	1565	1731	1841	(1835;1847)	1958	2106
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1433	1617	1733	(1732;1735)	1855	2023
HÍD II. program szakiskoláiban	1030	1142	1281	(1271;1291)	1398	1620

1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 8 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban

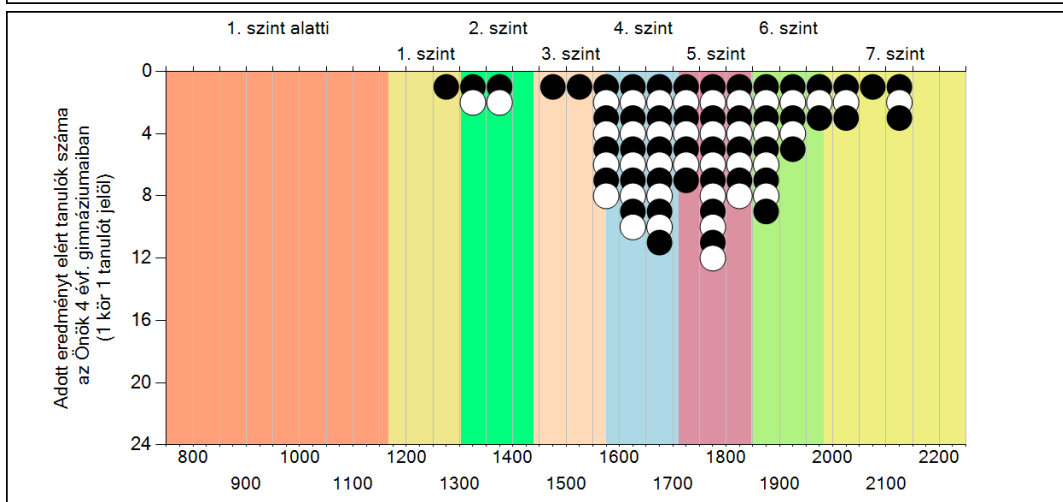
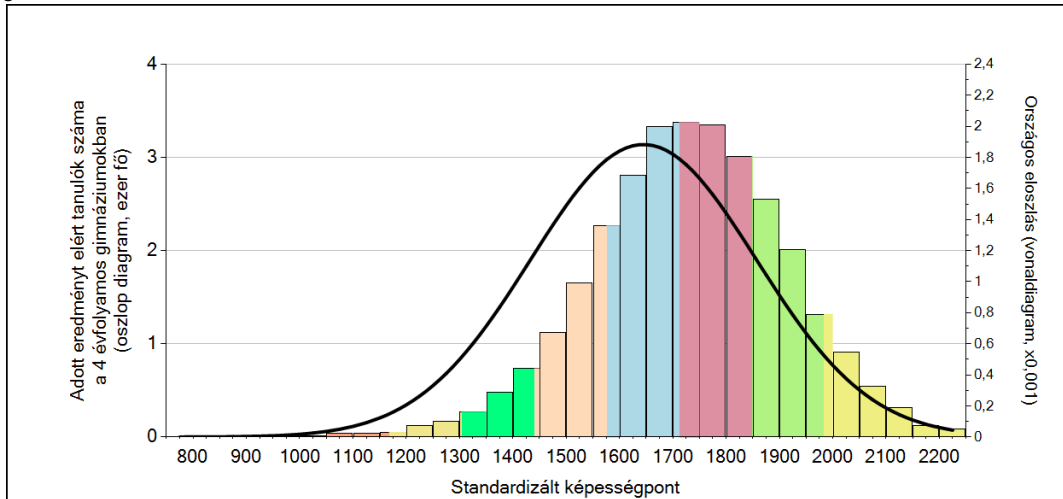


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

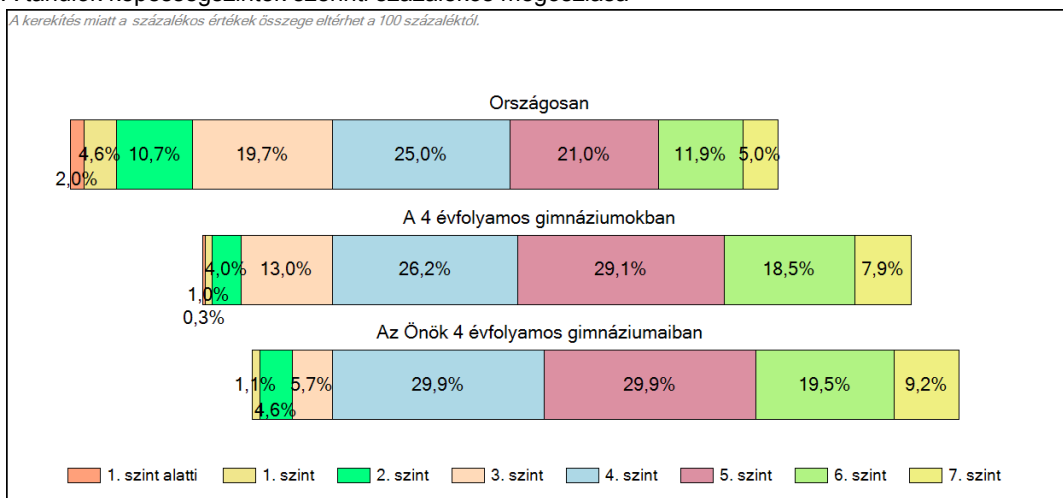


1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban

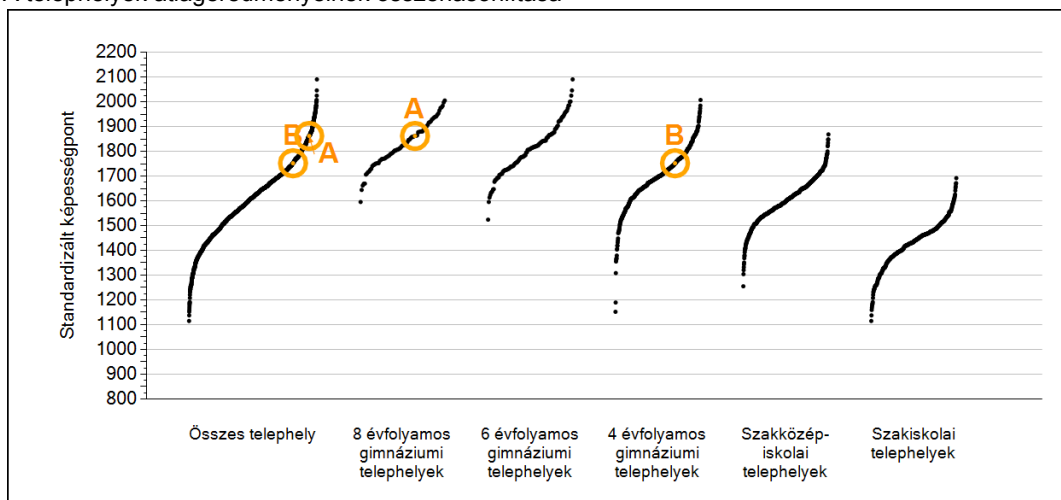


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



2a Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



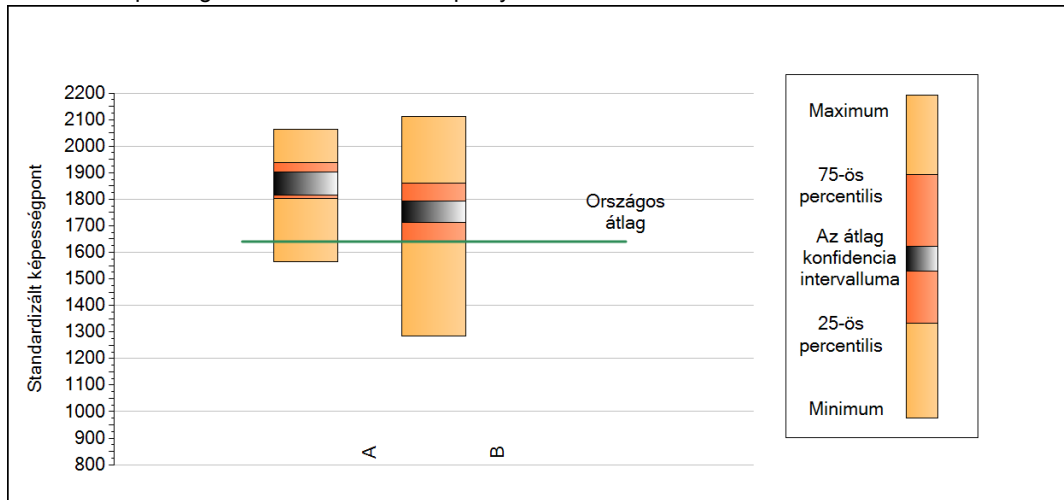
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

A telephely	1863 (1817;1904)
B telephely	1752 (1713;1793)

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

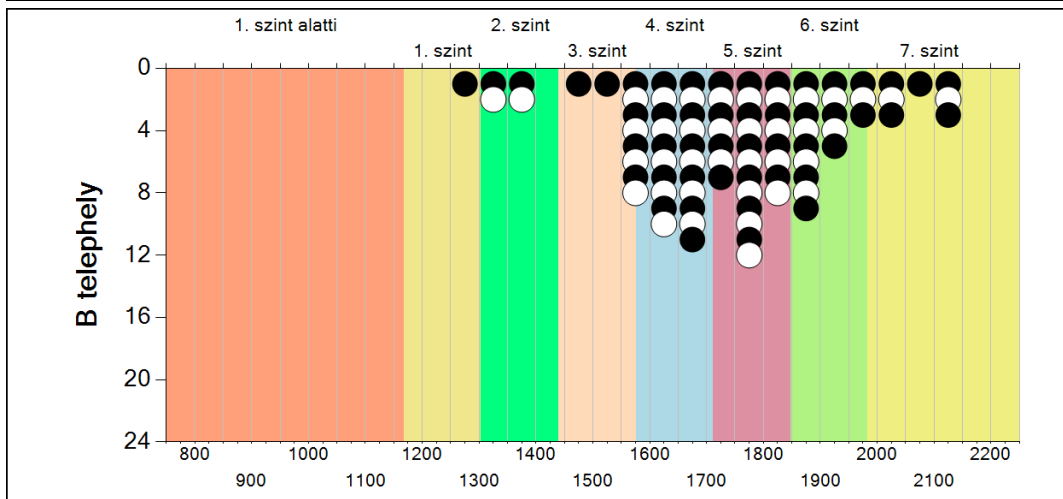
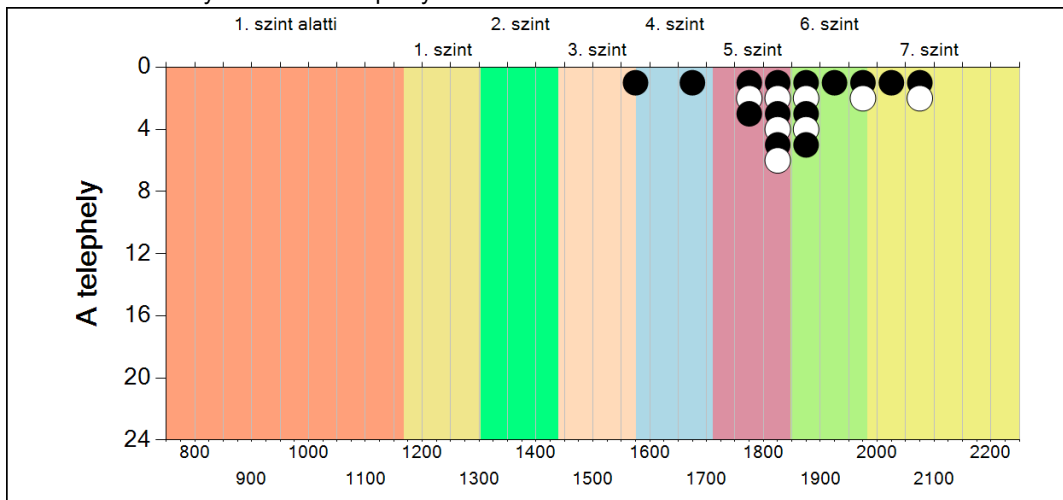


A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1566	1804	1863 (1817; 1904)	1939	2064
B telephely	1286	1640	1752 (1713; 1793)	1860	2112

2c A képességeloszlás telephelyenként

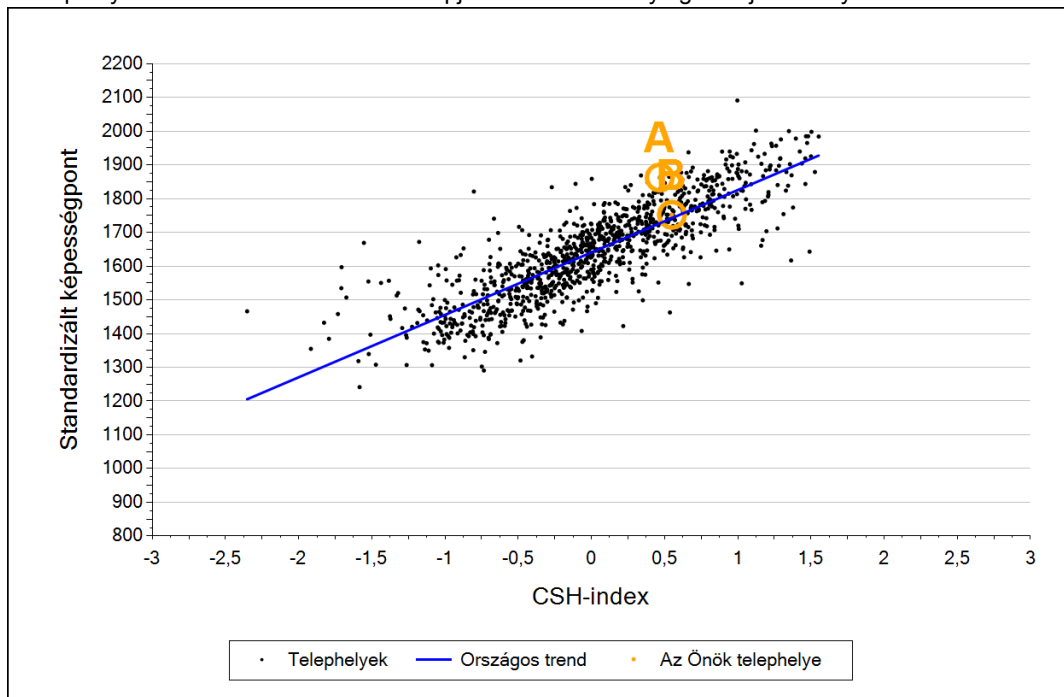
A tanulók eredményei az Önök telephelyein



3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



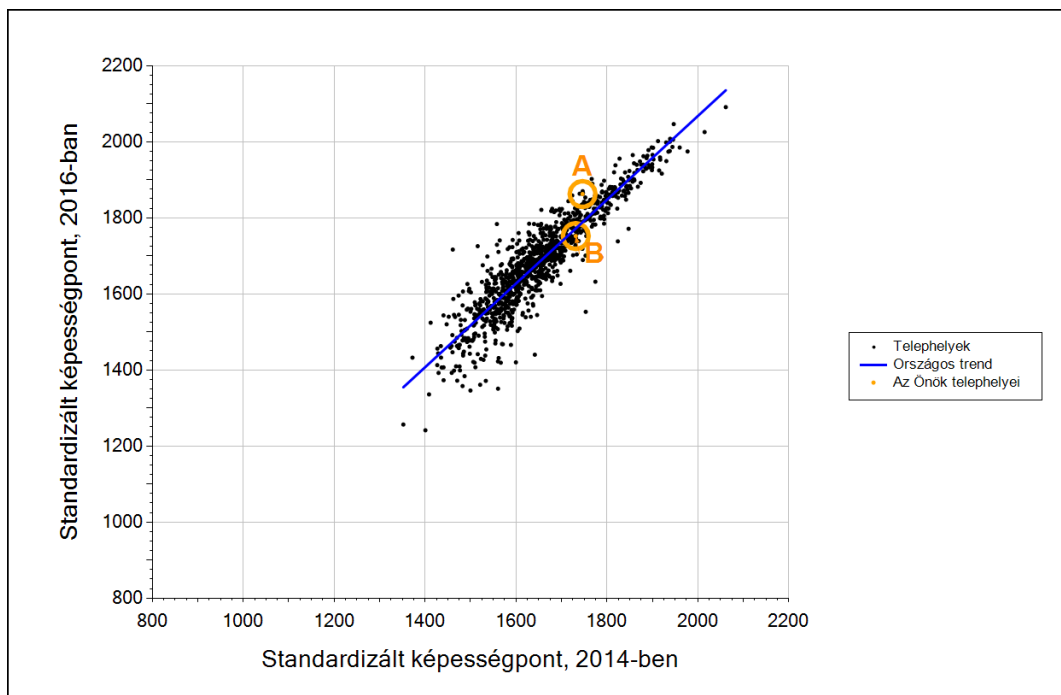
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1863	(1817;1904)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)	1727	
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1752	(1713;1793)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)	1742	

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2016-os átlageredménye	1863	(1817;1904)
	A telephely tanulóinak 2014-es átlageredménye	1746	(1706;1798)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1788	
	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)		
B telephely	Telephelyük 2016-os átlageredménye	1752	(1713;1793)
	A telephely tanulóinak 2014-es átlageredménye	1731	(1684;1774)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1772	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.

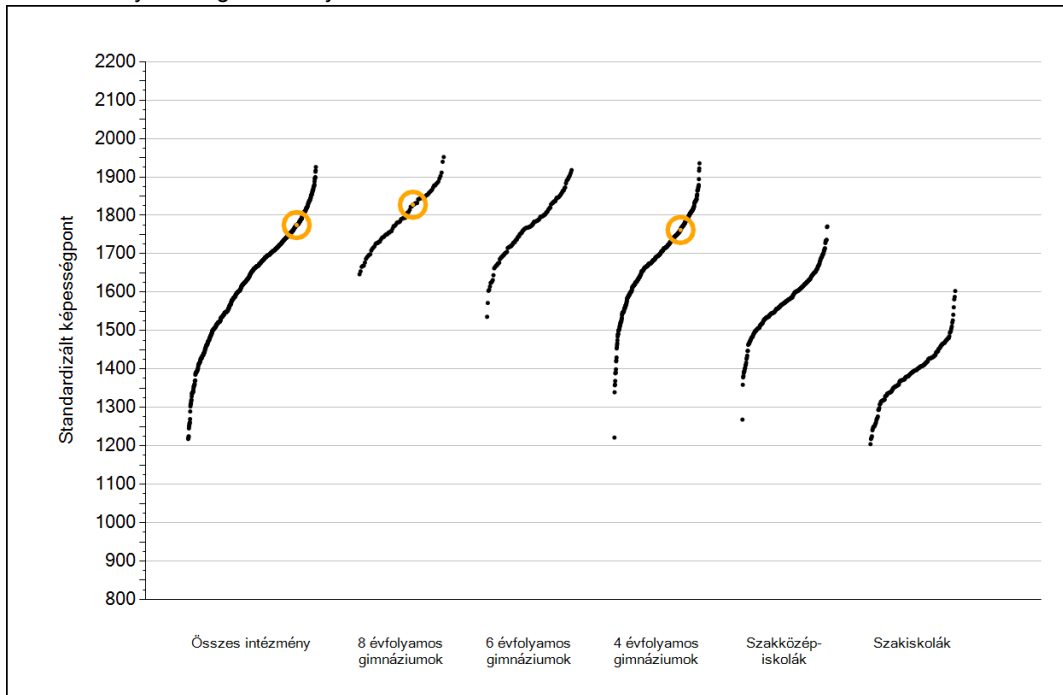


Szövegértés

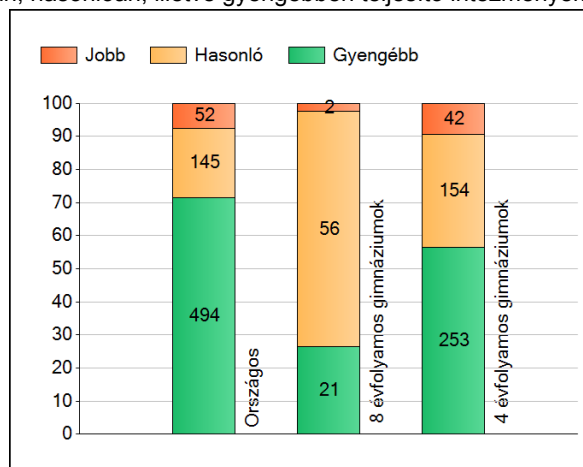
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



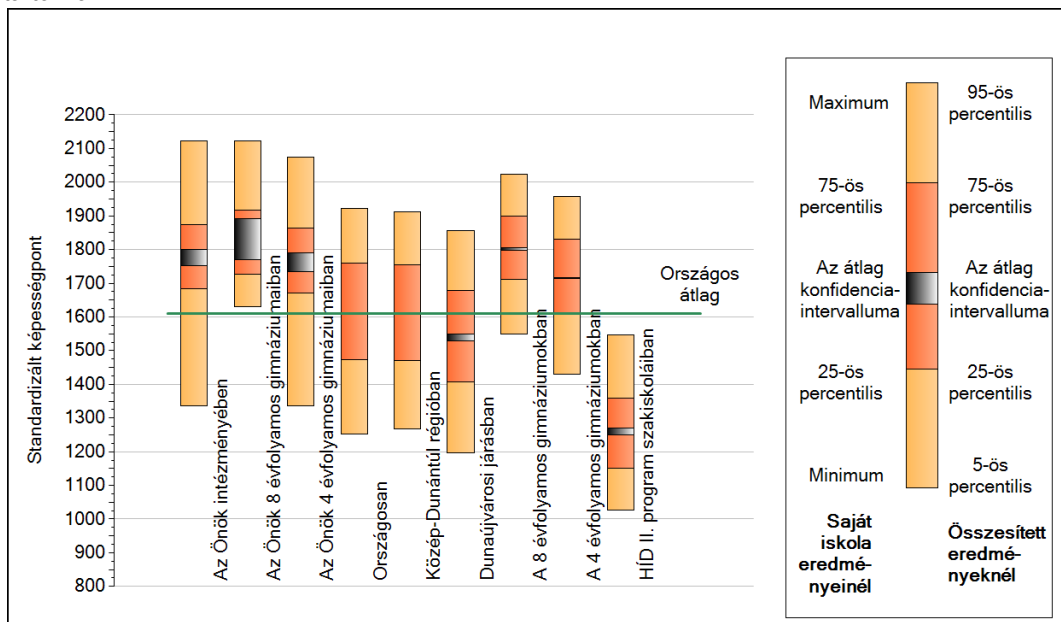
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1775 (1751;1800)
Az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban	1828 (1771;1891)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1762 (1734;1789)
Országosan	1610 (1609;1611)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1802 (1797;1807)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1782 (1779;1785)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1716 (1714;1718)
Szakközépiskolákban	1589 (1588;1591)
Szakiskolákban	1390 (1388;1393)
HÍD II. program szakiskoláiban	1260 (1250;1270)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

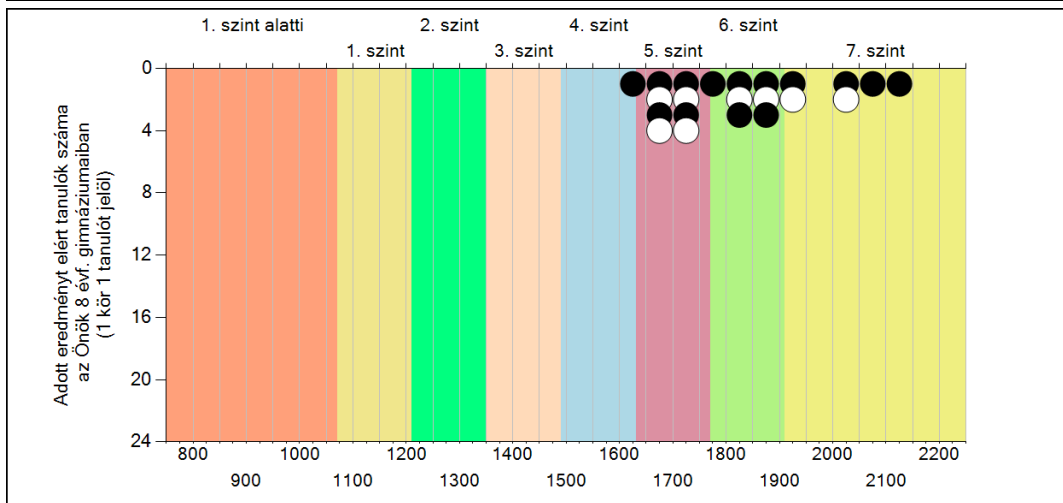
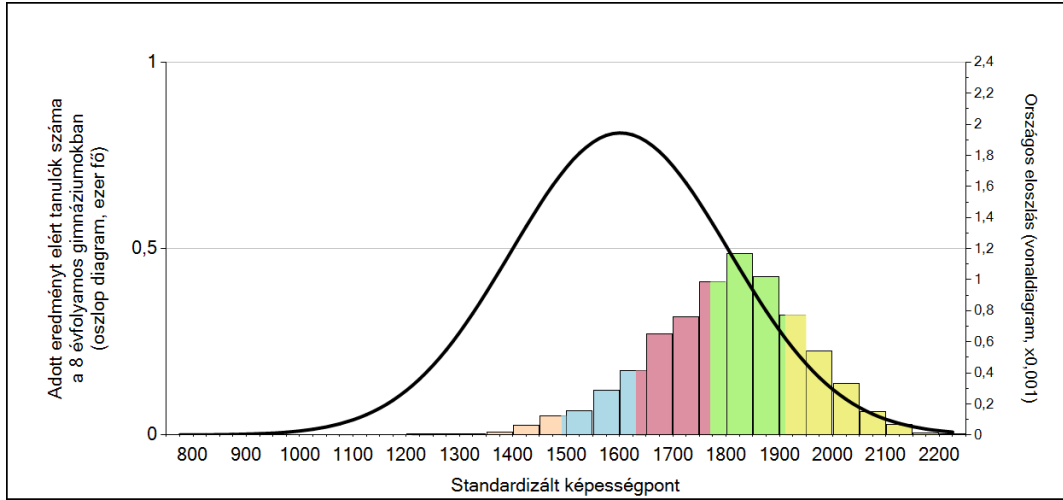
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1336	1685	1775	(1751;1800)	1873	2123
Az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban	1630	1727	1828	(1771;1891)	1918	2123
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1336	1670	1762	(1734;1789)	1863	2073
Országosan	1253	1472	1610	(1609;1611)	1761	1922
Közép-Dunántúl régióban	1269	1471	1609	(1607;1613)	1755	1913
Dunaújvárosi járásban	1197	1408	1540	(1530;1549)	1678	1856
A 8 évfolyamos gimnáziumokban	1550	1710	1802	(1797;1807)	1900	2024
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1431	1613	1716	(1714;1718)	1830	1958
HÍD II. program szakiskoláiban	1027	1152	1260	(1250;1270)	1359	1547

Szövegértés

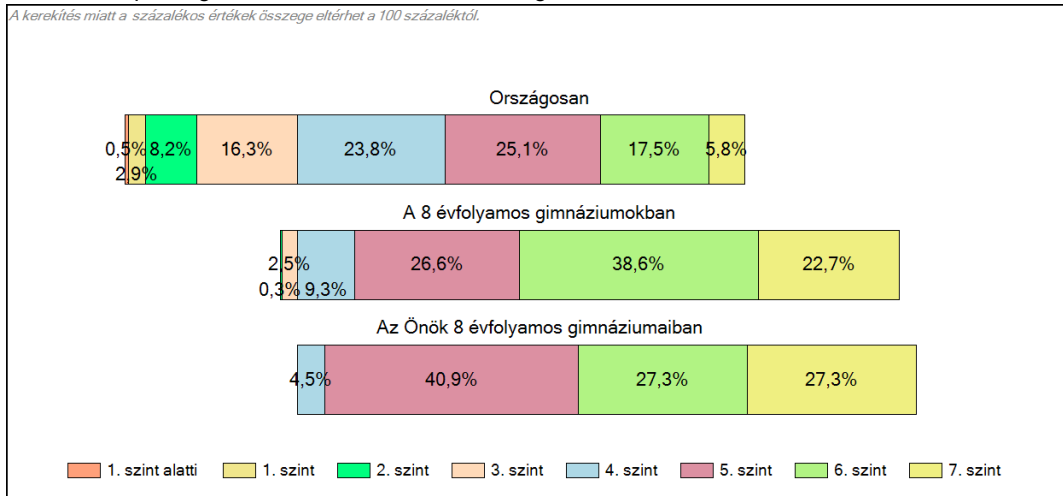
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 8 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban

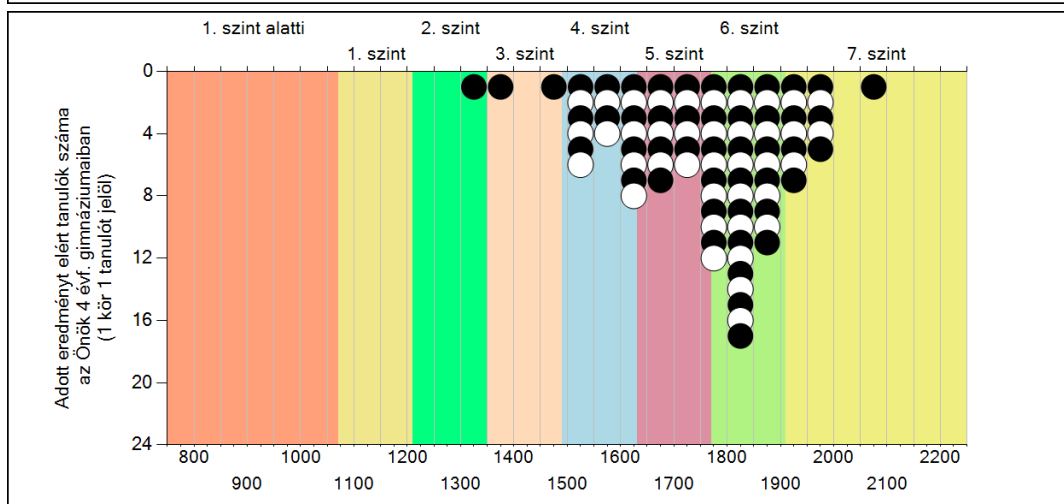
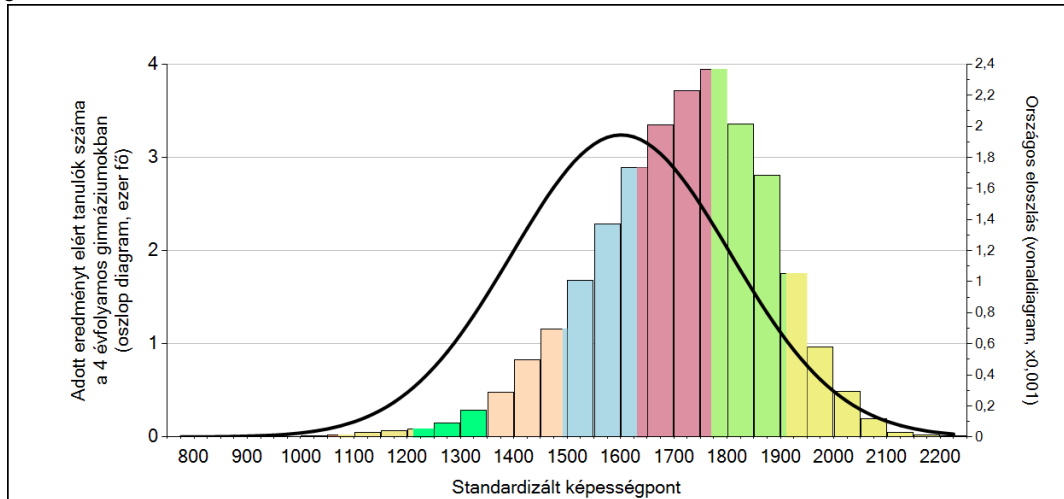


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

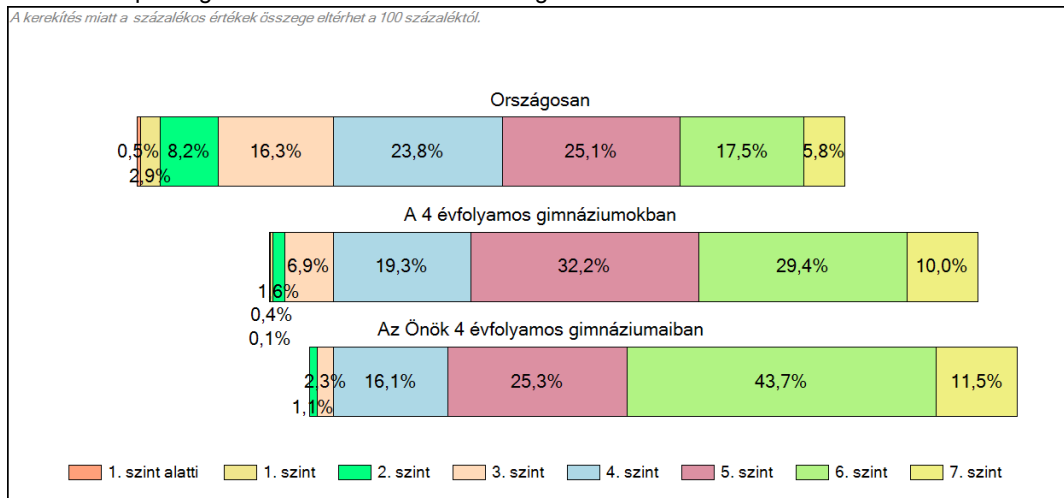


1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban

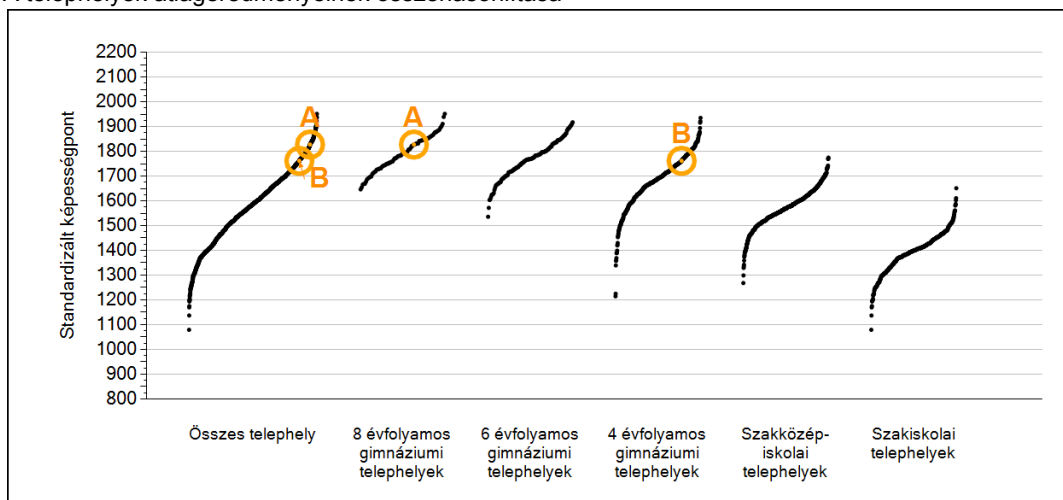


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



2a Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

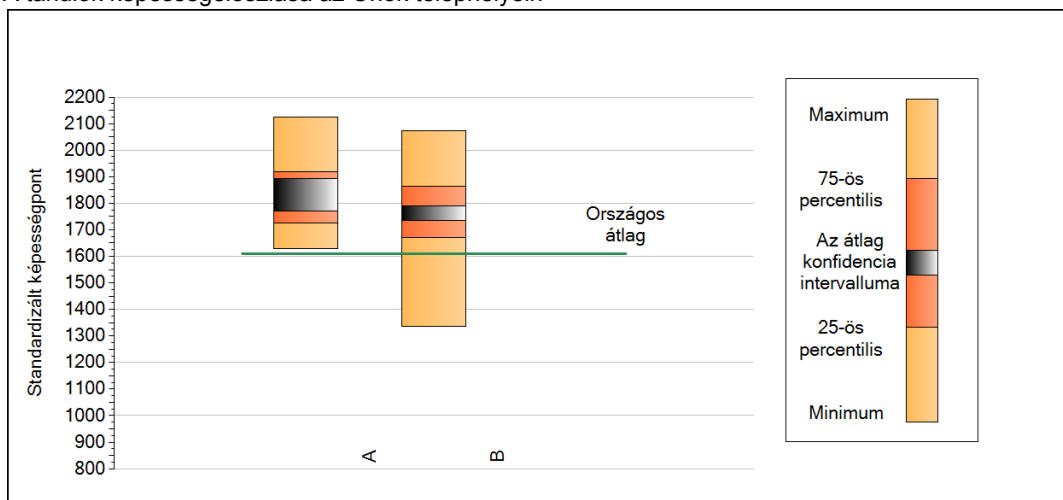
A telephely	1828 (1771;1891)
B telephely	1762 (1734;1789)

Szövegértés

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



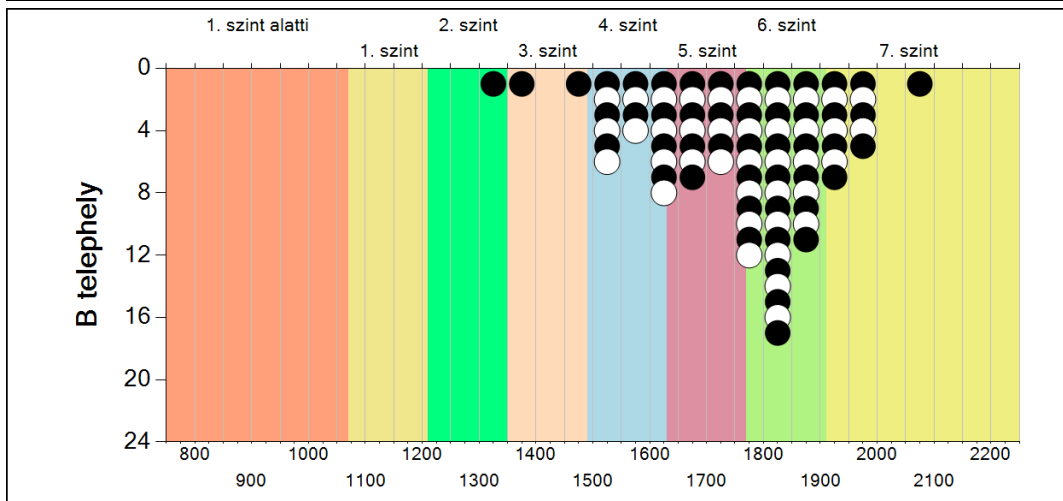
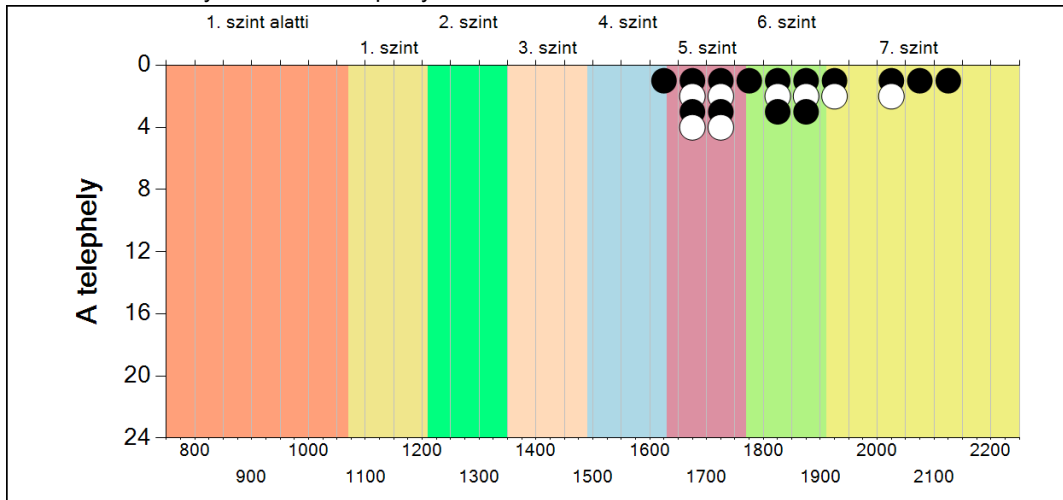
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1630	1727	1828 (1771; 1891)	1918	2123
B telephely	1336	1670	1762 (1734; 1789)	1863	2073

Szövegértés

2c A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

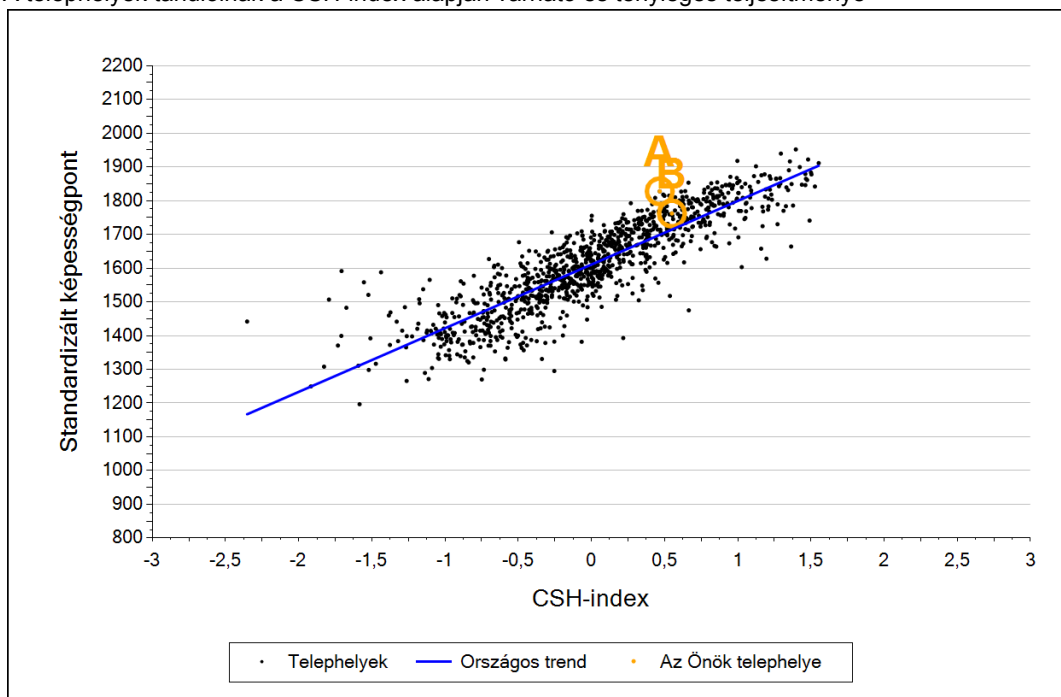


Szövegértés

3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



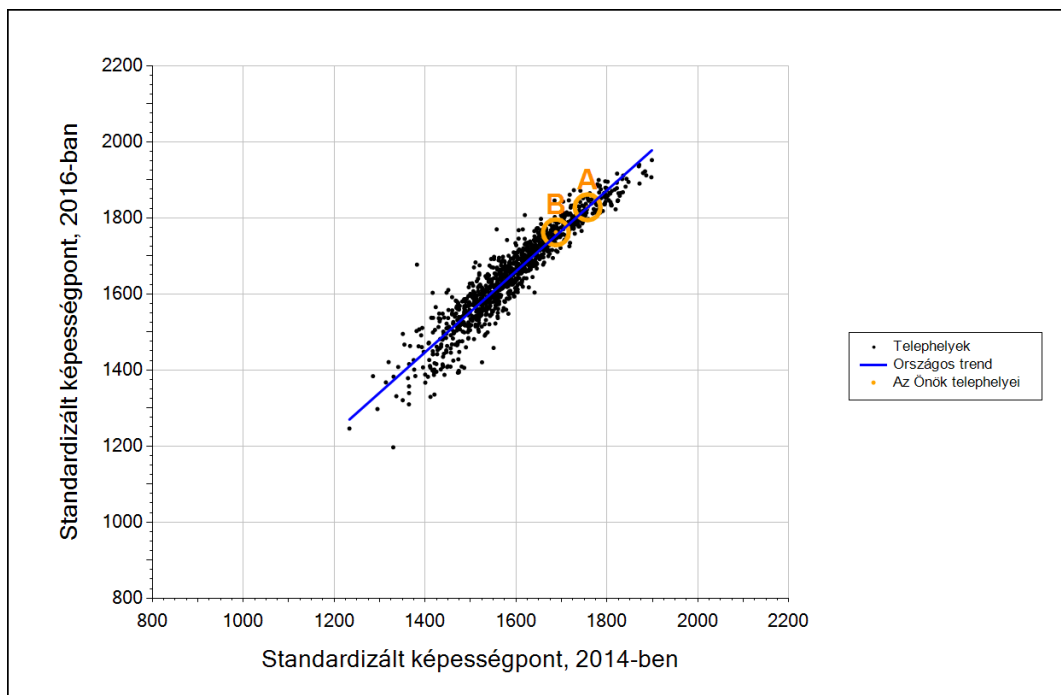
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1828	(1771;1891)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)	1699	
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1762	(1734;1789)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)	1714	

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2016-os átlageredménye	1828	(1771;1891)
	A telephely tanulóinak 2014-es átlageredménye	1758	(1702;1805)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)	1827	
B telephely	Telephelyük 2016-os átlageredménye	1762	(1734;1789)
	A telephely tanulóinak 2014-es átlageredménye	1688	(1658;1734)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)	1753	

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.