

Iskolatörténet

Az egykori Sztálinvárosi Reál Gimnázium 1953-ban, a Vasvári Pál Általános Iskola egyik szárnyában kezdte működését. A Dózsa György úton álló épületébe 1963-ban költözött, melyet 1992-ben tovább bővítettek. Széchenyi István nevét a rendszerváltás után, 1990-ben vettük fel az akkori diákok döntése alapján.

Jelenleg a gimnáziumban négy- és nyolcosztályos képzés folyik, összesen húsz osztállyal. Indulnak általános tantervű, illetve tagozatos csoportok. Ez utóbbiak az adott tantárgyat nagyobb óraszámokban tanulják, minden másban azonosak az általános tantervűekkel. A gimnáziumban általános műveltséget megalapozó, felsőoktatási tanulmányokra előkészítő képzés folyik. Célja, hogy az általános iskolai nevelés és oktatás eredményeire építve elmélyítse az ismeretek rendszerét, formálja a fiatalok erkölcsi arculatát, fejlessze az intellektuális képességeiket. Matematika-fizika tagozaton a matematikát és a fizikát tanulják az első két évben nagyobb óraszámokban. Az ide járók rendszeresen szép eredményeket érnek el a különböző tanulmányi versenyeken. Angol tagozaton az angolt, német tagozaton a német nyelvet tanulják emelt óraszámokban a diákok. Jelentős részük eredményes B2-komplex típusú (középfokú) nyelvvizsgát tesz a harmadik vagy a negyedik év folyamán, amely ma már elengedhetetlen feltétele a főiskolai, egyetemi diplomának. Mindezt iskolafejlesztési alapítványunk is támogatja. Humán tagozaton a magyar irodalom és a történelem a két kiemelt óraszámokban tanult tantárgy, melyet elsősorban a bölcsészeti iránt érdeklődők választanak. A 2018-2019-es tanévtől informatika tagozatot is indítunk.

1992-től iskolánkban évfolyamonként egy-egy osztályban folyik nyolcosztályos képzés. Meghatározó igény mutatkozik iránta, az elmúlt években is folyamatosan túljelentkezéssel kellett számolnunk. Az ide jelentkezőknek is központi írásbeli vizsgát kell tenniük magyar nyelv és matematika tantárgyakból. Célunk olyan nevelési-oktatási program biztosítása, amely a nyolcéves képzési szakaszt egy egységként kezeli, belső csoportosítással megváltoztatja az alapozó képzés, a képességfejlesztés és a tudományos alapozás szerkezeti arányait, a mindenkor tananyagot maximálisan adaptálja a gyermeki személyiség fogadókészségéhez.

Iskolánk a felsőoktatásra való felkészítést a tizenegyedik és tizenkettedik évfolyamon tovább mélyíti az emelt szintű érettségi felkészítők meghirdetésével számos tantárgyból. A diákok aszerint választanak, hogy mely tantárgyakból szeretnének emelt szinten érettségizni középiskolai tanulmányaik befejezése után.

Természetesen a gimnázium a tanulás mellett a művészetek, a sport megkedveltetését valamint a szabadidő helyes eltöltését is fontos feladatának tartja. Népszerű a Pro Cultura Intercisae díjjal kitüntetett énekkarunk, akik rendszeresen szerepelnek városi, megyei rendezvényeken. A Capella kórus a zene iránt érdeklődő kislányokat vonzza. Rendszeresen mutatkoznak be helyi vagy iskolánkban tanuló képzőművészek a gimnázium aulájában, a Szivacs galériában. Délutáni teaházainkban az irodalomtudományok iránt fogékony diákok színvonalas előadásokat hallgathatnak. Szinte havi rendszerességgel szerveződnek dunajvárosi vagy budapesti színházlátogatások. Szívesen látogatjuk városunk intézményeit: az Intercisa Múzeumot, a Kortárs Művészeti Intézetet valamint a József Attila Könyvtárat.

Szabadidős tevékenységünk fontos területe a sport. Iskolánk széles lehetőségeket kínál a mozgásra, testnevelés órákon, illetve azokon kívül is (kézilabda, floorball, sárkányhajózás, úszás, zenés gimnasztika, zoomba...).

A Széchenyi Gimnázium nagy hangsúlyt fektet a tanulók nyitottságának, szociális érzékenységének fejlesztésére. Meggyőződésünk, hogy a mai kor fiataljainak nagy szükségük van arra, hogy a magas színvonalú oktató tevékenység mellett az iskola a társadalmi szolidaritást, bizalmat fejlesztő programokat, tevékenységeket is kínáljon számukra. Ennek szellemében igyekeztünk kialakítani az utóbbi években a szabadidős tevékenységeket, a diákönkormányzat által szervezett programokat.

Iskolánk diákönkormányzatának elsősorban az érdekképviselő a feladata, de emellett számtalan vidám programot szervez. Ezek közül a legnépszerűbbek a gólyaavató, a Széchenyi-hét – melynek záró eseményei a diákigazgató-választás és az ifjúsági nap – valamint az iskolakarácsony. Az iskolahéten kilencedikes tanulóink számot adhatnak arról is, tudják-e ki volt iskolánk névadója, gróf Széchenyi István.

Néhány évvel ezelőtt rendeztük meg először a "Fogd a kezem..." című programunkat. Ezen a kulturális délutánon az iskola tanulói lépnek fel különböző műsorszámokkal. Az összegyűjtött adományokból segítettünk a dévai gyermekotthonnak, játékokat gyűjtöttünk a kórház gyermekosztályának és könyveket saját könyvtárunk bővítésére. Igyekeztünk a gyerekeknek megmutatni az elfogadás, a másik ember tiszteletének örömét. Csatlakoztunk mi is Szalay Kriszta művésznő felhívásához, és egy vidám Kapcsolda-napot rendeztünk a helyi kisegítő iskola és a Jószolgálati Otthon lakóinak részvételével. A program sikere után rögtön hozzá is láttunk egy Kapcsolda-kör kialakításához, melyhez olyan gyerekek csatlakozhatnak, akik szívesen részt vesznek rendszeresen is hasonló találkozásokon. A budapesti Parafónia zenekar tagjaival is rendszeres a kapcsolatunk.

Testvériskolánk a dortmundi Reynoldus und Schiller gimnázium. Elsősorban németül tanuló diákjaink vesznek részt a cserelátogatásokon, amelyek remek lehetőséget adnak a német nyelv gyakorlására.

Tantestületünk nem csak a diákoktól követel meg magas színvonalat, mi magunk is igyekszünk haladni a korrallal, továbbképzéseken, konferenciákon veszünk részt. Smart referencia iskolaként a kollégák többsége használja a digitális tábla adta lehetőségeket.

Iskolánk alapítványa rendszeresen támogatja elképzeléseinket, programjainkat, tanulmányi versenyeken induló diákjainkat, melyhez elengedhetetlen a jelenlegi és volt széchenyisek, szülők, partnerek szíves hozzájárulása. Örömmel fogadjuk az alma matert felkereső osztályaink, diákjaink vissza-visszatérését, hálás pillantásaikat, beszámolóikat valamint segítő szándékukat.