

## 1. A VIZSGASZABÁLYZAT HATÁLYA, CÉLJA

### 1.1 A vizsgaszabályzat célja

Vizsgaszabályzatunk célja a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 64-75.§-ában meghatározott vizsgarendszer helyi rendjének szabályozása. A fenti jogszabályban foglalt szabályozás szerint a tanulmányok alatti vizsga (osztályozó vizsga, javítóvizsga, különbözeti vizsga) illetve a nyolc évfolyamos képzésben előírt szint – és záróvizsgák

- követelményeit,
- részeit (írásbeli, szóbeli, gyakorlati)
- az értékelés rendjét

a nevelőtestület a pedagógiai program alapján határozza meg, és a helyben szokásos módon nyilvánosságra hozza. A helyi vizsgaszabályzat nem tartalmazza az állami (érettségi) vizsgát, arra egységesen magasabb jogszabály (100/1997. (VI.13) Korm. rendelet) vonatkozik.

A **tanulmányok alatti vizsgák** célja azon tanulók osztályzatainak megállapítása, akiknek félévi vagy év végi osztályzatait évközi teljesítményük és érdemjegyeik alapján a jogszabályok és az intézmény pedagógiai programja szerint nem lehetett meghatározni.

Tanulmányok alatti vizsgát független vizsgabizottság előtt, vagy abban a nevelési-oktatási intézményben lehet tenni, amellyel a tanuló jogviszonyban áll. A szabályosan megtartott tanulmányok alatti vizsga nem ismételtető.

A **nyolc évfolyamos képzés szint –és záróvizsgáinak** célja az addig tanultak szintetizáló, rendszerező jellegű áttekintése; nagyobb lélegzetű írásbeli dolgozatban, adott idő alatt a rendezett, áttekinthető leírás gyakorlása; szóbeli felelet esetén az önálló szóbeli előadásmód gyakorlása, a vizsgaszituációval való találkozás, a bizottság előtti összefogott, önálló beszámoló gyakorlása.

A vizsgákra csak a tanított anyag lényeges részei kerülnek kijelölésre, nem cél a teljes tananyag számonkérése.

### 1.2 A vizsgaszabályzat hatálya

A tanítási év lezárását szolgáló osztályozó vizsgát az adott tanítási évben kell megszervezni.

Jelen vizsgaszabályzat az intézmény által szervezett tanulmányok alatti vizsgákra, azaz:

- osztályozóvizsgákra,
- különbözeti vizsgákra,
- javítóvizsgákra,
- szint- és záróvizsgákra vonatkozik.

Hatálya kiterjed az intézmény valamennyi tanulójára:

- aki osztályozóvizsgára jelentkezik,
- akit felmentettek a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól,
- akinek engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,
- aki a jogszabályokban meghatározott időnél többet mulasztott, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,

- akit a nevelőtestület határozatával javítóvizsgára utasít.

Kiterjed továbbá más intézmények olyan tanulóira:

- akik átvételüket kérik az intézménybe és ennek az intézményi SZMSZ szerint az intézmény igazgatója különbözeti vizsga letételét írja elő.
- az érvényben lévő jogszabályok szerint azokra, akik intézményükben az adott vizsgatárgyat nem tanulhatják és osztályozó vagy különbözeti vizsgájára az intézményben kerül sor.

Kiterjed továbbá az intézmény nevelőtestületének tagjaira és a vizsgabizottság megbízott tagjaira.

A vizsgaszabályzatot az intézmény nevelőtestülete 2018. november 19-én fogadta el.

A vizsgaszabályzat hatályba lépése (+1 nap) érvényessége határozatlan időre szól.

Felülvizsgálatát az intézmény igazgatója és a nevelőtestület kezdeményezheti. Módosítása az elfogadásával azonos módon történik. A vizsgaszabályzatot 30 napon belül módosítani kell, ha a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendeletben közölt szabályozás olyan módon megváltozik, hogy az a vizsgaszabályzatban leírtakat befolyásolja.

## 2. A VIZSGÁRA JELENTKEZÉS SZABÁLYAI

### 2.1. Az osztályozó vizsgák rendje

A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 64-65. és 74. §-a alapján a vizsgák szervezése:

Az intézmény augusztus utolsó hetében és február első hetében biztosít lehetőséget osztályozó-, és különbözeti vizsga letételére. Indokolt esetben az igazgató engedélyezheti, hogy a tanuló a fentiekől eltérő időpontban tegyen osztályozó vizsgát.

Az osztályozóvizsga letételére az iskola igazgatója ad engedélyt.

**Előrehozott osztályozó vizsga csak egész éves tananyagból tehető.**

Az osztályozó vizsga többletmunkát kíván, és semmilyen körülmények között nem ad felmentést más tantárgyak óráira való készülés alól.

### 2.2 Az osztályozó vizsgára jelentkezés módja

A vizsgára jelentkezés az iskola honlapján közzétett **formanyomtatványon** (1.számú melléklet) történik, amely csak **a szaktanár támogató aláírásával**, kiskorú tanuló esetében szülő/gondviselő aláírásával érvényes.

**A vizsgára jelentkezéskor a tanulónak nyilatkoznia kell arról, hogy sikeres osztályozó vizsga és/vagy érettségi vizsga letételét követően kéri-e a tanóra látogatása alóli felmentését vagy nem.**

Az intézmény a vizsgák időpontját a tanévben legkésőbb szeptember 25-ig munkatervében nyilvánosságra hozza.

### 2.3 A javító vizsga

*Javítóvizsgát tesz az a tanuló,*

- aki tanév végén legfeljebb három tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott,

- aki osztályozó vizsgáról igazolatlanul távol maradt, vagy azt nem fejezte be, ill. az előírt időpontig nem tette le,
- aki az osztályozó vizsga követelményeinek nem felelt meg.

**A javító vizsga egy adott tanévben augusztus második felében szervezhető a 20/2012. EMMI rendeletben foglaltak alapján.**

#### **2.4 Pótló vizsga**

A vizsgázó pótló vizsgát tehet az igazgató által meghatározott vizsganapon (az adott vizsgaidőszakon belül), ha a vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné. A vizsgázónak fel nem róható ok minden olyan, a vizsgán való részvételt gátló esemény, körülmény, amelynek bekövetkezése nem vezethető vissza a vizsgázó szándékos vagy gondatlan magatartására.

Az igazgató engedélyezheti, hogy a vizsgázó a pótló vizsgát az adott vizsganapon tegye le, ha ennek a feltételei megteremthető. A vizsgázó kérésére a vizsga megszakításáig a vizsgakérdésekre adott válaszait értékelni kell.

#### **2.5 Különbözeti vizsga**

Iskolaváltoztatás vagy külföldi tanulmányok magyarországi folytatása feltételeként írhatja elő az intézmény a különbözeti vizsga letételét abból a tantárgyból vagy tantárgyrészből kell különbözeti vizsgát tennie a tanulónak, amelyet intézményünkben a tovább-haladáshoz szükséges követelményszintű évfolyamnál alacsonyabb évfolyamon teljesített, s amely tantárgy, tananyag ismerete feltétele a sikeres tovább-haladásnak, a magasabb évfolyamba lépésnek.

A különbözeti vizsgák időpontját az igazgató határozza meg (tanévenként legalább két alkalommal). A különbözeti vizsga tantárgyainak, tartalmának meghatározása során mindig egyedileg kell az intézmény vezetőjének határozatot hoznia a vizsgára jelentkező tanuló ügyében.

#### **2.6 Független vizsgabizottság előtt zajló vizsga**

Tanulmányok alatti vizsgát a tanuló független vizsgabizottság előtt is tehet, amelyet a kormányhivatal szervez a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 73. § (1)-(2)-(3) bekezdése alapján. A független vizsgabizottság előtti vizsgát a tanuló szülője kérvényezi.

- Ha a tanuló mulasztásai az adott tanítási évben elérik a jogszabályban meghatározott mértéket (20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 51. § (7)) és emiatt teljesítménye érdemjeggyel nem volt értékelhető, és a nevelőtestület számára engedélyezte, hogy osztályozóvizsgát tegyen, akkor **a szülőnek a nevelőtestület engedélyének megadását követő öt napon belül kell bejelentenie, hogy a tanuló független vizsgabizottság előtt kíván vizsgát tenni.**

### **3. OSZTÁLYOZÓ, JAVÍTÓ, ÉS PÓTLÓ VIZSGÁK SZERVEZÉSÉVEL KAPCSOLATOS SZABÁLYOK**

A vizsgák megszervezése és lebonyolítása az általános igazgatóhelyettes irányításával a tantestület, a vizsgák eredményes teljesítése pedig a tanulók kötelező feladata.

#### **3.1 Az írásbeli vizsga**

Írásbeli vizsga alkalmával követendő szabályokat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 67.§; 68.§ és 69. §-a részletesen ismerteti.

A vizsgák az iskola épületében az igazgató által kijelölt vizsgatermekben és időpontokban zajlanak. A vizsgázók kötelesek az előre kifüggesztett vizsgabeosztás szerint pontosan megjelenni, az alkalomhoz illő öltözékben. A tanulók a vizsgateremben segítséget nem vehetnek igénybe, egymással nem beszélgethetnek és a vizsga rendjét nem zavarhatják meg.

Rendbontás esetén a vizsgabizottság elnöke – jegyzőkönyv felvétele mellett – az érintett tanuló részére a vizsgát felfüggesztheti.

A sajátos nevelési igényű vizsgázó írásbeli kérésére, az igazgató engedélye alapján:

- az írásbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló időt legfeljebb harminc perccel meg kell növelni,
- lehetővé kell tenni, hogy az iskolai tanulmányok során alkalmazott segédeszközt használja,
- engedélyezni kell, hogy írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tegyen.

A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet részletesen szabályozza továbbá

- az írásbeli vizsgán elkövetett esetleges szabálytalanság kezelését és annak következményeit,
- a tanulónak fel nem róható okból a vizsgáról elkészülő tanuló ügyének kezelését,
- a tanulónak felróható okból a vizsgáról elkészülő tanuló ügyének kezelését,
- a vizsgát engedély nélkül korábban abbahagyó tanuló ügyének kezelését.

#### **3.2 A szóbeli vizsga**

A szóbeli vizsga alkalmával követendő szabályokat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 70.§ és 71. §-a részletesen ismerteti.

A *szóbeli vizsgák* 3 tagú vizsgabizottság előtt történnek. A szóbeli vizsgák eredményének kihirdetése legkésőbb a vizsgát követő első munkanapon történik.

A sajátos nevelési igényű vizsgázó kérésére az igazgató engedélye alapján:

- a húsz perc gondolkodási időt legfeljebb tíz perccel meg kell növelni,
- engedélyezni kell, hogy a szóbeli vizsga helyett írásbeli vizsgát tegyen,

- ha a vizsgázónak engedélyezték, hogy az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tegyen, és a vizsga írásbeli és szóbeli vizsgarészekből áll, két vizsgatételt kell húznia és kifejtenie.

Egy vizsganapon egy vizsgázó számára legfeljebb három szóbeli vizsgát lehet tartani.

A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet részletesen szabályozza továbbá:

- a szóbeli vizsgán elkövetett esetleges szabálytalanság kezelését és következményeit,
- a neki fel nem róható okból a vizsgáról elkészülő tanuló ügyének kezelési szabályait,
- a neki felróható okból a vizsgáról elkészülő tanuló ügyének kezelési szabályait,
- a vizsgát engedély nélkül korábban abbahagyó tanuló ügyének kezelési szabályait.

### 3.3 A gyakorlati vizsga

Gyakorlati vizsgarészt tartalmaznak iskolánkban a következő vizsgatantárgyak:

- testnevelés,
- informatika
- mozgókép- és médiaismeret,
- dráma és tánc
- vizuális kultúra,

A gyakorlati vizsga alkalmával követendő szabályokat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 72. §-a részletesen ismerteti.

### 3.4 A vizsgáztató tanárok megbízása és a vizsgák dokumentálása

A vizsgáztató tanárokat és a vizsgabizottság tagjait az igazgató bízta meg feladatuk ellátásával, melyről a vizsgát megelőzően az igazgatóhelyettes értesíti (szóban) az érintetteket. A vizsgákon a tanuló osztályfőnöke tanácskozási joggal vehet részt.

A vizsgáról jegyzőkönyv készül az elnök és a tagok aláírásával, melyet az iskola irattárában 5 évig meg kell őrizni! A jegyzőkönyv melléklete a vizsgázó írásbeli dolgozata és feladatlapja, valamint a diák szóbeli felkészülés alatti jegyzetei. A szülő kérésre a fenti dokumentumba betekinthez.

A vizsgabizottság három főből áll: elnök, kérdező tanár, ellenőrző tanár.

Az elnök felel a szabályok betartásáért, ellenőrzi a vizsgázók adatait, vezeti a jegyzőkönyvet, s ha kell, szavazást rendel el.

A kérdező tanár csak megfelelő szakos tanár végzettségű lehet.

Az ellenőrző tanár lehetőség szerint szakos tanár legyen.

Az írásbeli dolgozatot a szaktanár piros tollal javítja, a hibák megjelölésével értékeli és aláírásával látja el.

Az érdemjegyeket az osztályfőnök a megfelelő záradékkal ellátva bevezeti a törzslapra, a bizonyítványba. A szaktanár az érdemjegyeket bevezeti az elektronikus naplóba félévi és év végi érdemjegyként, melyet OV megjegyzéssel lát el.

## 4. AZ EGYES VIZSGATANTÁRGYAK RÉSZEI, KÖVETELMÉNYEI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDJE

### 4.1 A vizsgatantárgyak értékelési rendje

Ha a vizsgatantárgy írásbeli vizsgarészt is tartalmaz, akkor az írásbeli vizsga lezárását követően a vizsgáztató tanár kijavítja a dolgozatot. Követelmény, hogy a dolgozat javítása pontozásos rendszerben történjék, az egyes részpontszámokat és az egyes részekre kapható maximális pontszámot egyaránt meg kell jelölni.

Az írásbeli vizsgarész és szóbeli vizsgarész maximális pontszámát, arányát az egyes vizsgatárgyak követelményei tartalmazzák.

### 4.2 Vizsgatárgyak, vizsgarészek

<i>Vizsgatárgy</i>	<i>Írásbeli</i>	<i>Szóbeli</i>	<i>Gyakorlati</i>
Magyar nyelv	X	X	
Magyar irodalom	X	X	
Matematika	X	X	
Történelem és társadalmi ismeretek	X	X	
Filozófia	X	X	
Társadalomismeret	X	X	
Életvitel és gazdasági ismeretek	X	X	
Etika	X	X	
Idegen nyelv	X	X	
Informatika	X	X	
Biológia	X	X	
Fizika	X	X	
Földünk és környezetünk / Földrajz	X	X	
Kémia	X	X	
Művészetek	X	X	
Ének-zene	X	X	
Testnevelés és sport			X
Vizuális kultúra		X	X
Mozgóképkultúra és médiaismeret	X		X
Dráma és tánc			X

### 4.3 A vizsgatantárgyak részletes követelményrendszere

Minden vizsgatantárgy követelményei azonosak az adott évfolyam adott tantárgyának az intézmény pedagógiai programjában található követelményrendszerével.

#### Magyar nyelv és irodalom

##### **5-12. évfolyam, alapóra illetve emelt szint 11-12. évfolyamon**

**A tanulmányok alatti vizsgák írásbeli és szóbeli részből áll. A sikeres vizsga szükséges feltétele az írásbelin legalább 9 pont, a szóbelin legalább 4 pont elérése.**

**Az írásbeli vizsga 60 perc,** összpontszáma 70 pont. *Segédeszközök: a témához szükséges szövegek, amit az iskola biztosít.* A feladat az érettségi követelményeknek megfelelő szövegértésből és szövegalkotásból áll.

**A szóbeli vizsga** összpontszáma 30 pont. *Segédeszközök: a témához szükséges szövegek, szöveggyűjtemények, amit az iskola biztosít.* A szóbeli tételek az adott évfolyam illetve vizsgaszint követelményeinek megfelelően előzetes egyeztetéssel kerülnek kijelölésre.

#### **Az vizsga értékelése:**

Az elérhető összpontszám 100 pont, átváltása érdemjegyekre:

- 0 – 24 pont: elégtelen (1)
- 25 – 39 pont: elégséges (2)
- 40 – 59 pont: közepes (3)
- 60 – 79 pont: jó (4)
- 80 – 100 pont: jeles (5)

#### Matematika

##### **a) 5-12. évfolyam, alapóra**

A tanulmányok alatti vizsgák írásbeli (70 pont) és szóbeli (30 pont) részből áll. A sikeres vizsga szükséges feltétele az írásbelin legalább 9 pont, a szóbelin legalább 4 pont elérése. Az írásbeli 60 perc hosszú (70 pont). *Segédeszközök: függvénytáblázat (egyidejűleg akár többféle is), szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép, körző, vonalzó, szögmérő, amelyekről a vizsgázó gondoskodik.* Az I. részfeladatsor öt-hat, különböző témakörű, egyszerűbb feladatból áll, a feladatok több részkérdést is tartalmazhatnak. A II. részfeladatsor négy feladatból áll. A vizsgázónak a négy feladatból hármat kell kiválasztania, megoldania, és csak ez a három értékelhető. A feladatok általában egy-két témakör ismeretanyagára támaszkodnak. A szóbeli vizsga legfeljebb 15 perc hosszú, előtte legalább 30 perc felkészülési idővel (30 pont). *Segédeszközök: függvénytáblázat (egyidejűleg akár többféle is), szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép, körző, vonalzó, szögmérő, amelyekről a vizsgázó gondoskodik.* A szóbeli tétel hat különböző témakörű feladatot tartalmaz, amelyek közül három definíció, illetve tétel pontos kimondása, három pedig egyszerűbb feladat.

**Az osztályozó- és javítóvizsga értékelése:** Az elérhető összpontszám 100 pont, átváltása érdemjegyekre:

- 0 – 24 pont: elégtelen (1)  
 25 – 39 pont: elégséges (2)  
 40 – 59 pont: közepes (3)  
 60 – 79 pont: jó (4)  
 80 – 100 pont: jeles (5)

#### **b) 11-12. évfolyam, emelt szinten**

A tanulmányok alatti vizsgák írásbeli (85 pont) és szóbeli (35 pont) részből áll. A sikeres vizsga szükséges feltétele az írásbelin legalább 11 pont, a szóbelin legalább 5 pont elérése. Az írásbeli 60 perc hosszú (85 pont). Segédeszközök: függvénytáblázat (egyidejűleg akár többféle is), szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép, körző, vonalzó, szögmérő, amelyekről a vizsgázó gondoskodik. Az I. részfeladatsor három feladatból áll. Ezek az emelt szintű követelmények alapján egyszerűnek tekinthetők, többnyire a középszintű érettségi követelmények ismeretében is megoldhatók. A feladatok több részkérdést is tartalmazhatnak. A II. részfeladatsor három feladatból áll. Ezek közül legalább kettőben a gyakorlati életben előforduló szituációból származik a probléma, így a megoldáshoz a vizsgázónak a szöveget le kell fordítania a matematika nyelvére, azaz matematikai modellt kell alkotnia, abban számításokat végeznie, s a kapott eredményeket az eredeti probléma szempontjából értelmezve kell válaszolnia a felvetett kérdésekre. A vizsgázónak a három feladatból kettőt kell kiválasztania, megoldania, és csak ez a kettő értékelhető. A feladatok általában egy-két témakör ismeretanyagára támaszkodnak. A szóbeli vizsga legfeljebb 20 perc hosszú, előtte legalább 30 perc felkészülési idővel (35 pont). Segédeszközök: függvénytáblázat (egyidejűleg akár többféle is), szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép, körző, vonalzó, szögmérő, amelyekről a vizsgázó gondoskodik. A tétel címében megjelölt témát logikusan, arányosan felépített, szabad előadásban kell kifejtenie a vizsgázónak. A feleletben feltétlenül szerepelniük kell az alábbi részleteknek: - egy, a témához tartozó, a vizsgázó választása szerinti definíció pontos kimondása; - egy, a témához tartozó, a vizsgázó választása szerinti tétel pontos kimondása és bizonyítása; - a kitűzött feladat megoldása; - a téma matematikán belüli vagy azon kívüli alkalmazása (több felsorolása vagy egy részletesebb bemutatása).

Az osztályozó- és javítóvizsga értékelése: Az elérhető összpontszám 120 pont, átváltása érdemjegyekre:

- 0 – 29 pont: elégtelen (1)  
 30 – 39 pont: elégséges (2)  
 40 – 55 pont: közepes (3)  
 56 – 71 pont: jó (4)  
 72 – 120 pont: jeles (5)



## **Fizika 9 – 11. évfolyam**

**A tanulmányok alatti vizsgák írásbeli és szóbeli részből állnak. Az elégséges osztályzat szükséges feltétele az írásbelin legalább 9 pont, a szóbelin legalább 4 pont elérése.**

**Az írásbeli vizsga 60 perc, összpontszáma 70 pont.** *Segédeszközök:* függvénytáblázat (egyidejűleg akár többféle is), szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép, körző, vonalzó, szögmérő, amelyekről a vizsgázó gondoskodik.

A feladatlap egy 5 kérdésből álló feleletválasztós kérdéssort és öt összetett (nyílt végű) feladatot tartalmaz. Az utóbbiak közül a vizsgázónak négyet kell megoldania; a 3. A és 3. B feladat közül választhat.

Minden feleletválasztós kérdéshez három vagy négy válasz adott, amelyek közül pontosan egy helyes. Bár ezek a feladatok formailag azonos szerkezetűek, a megoldásukhoz szükséges képességek, kompetenciák tekintetében nagyon különbözőek lehetnek. A feladatsorban nagyrészt olyan kérdések szerepelnek, amelyek a legalapvetőbb tanult törvényszerűségek közvetlen alkalmazását jelentik, lehetőleg a mindennapi életben is tapasztalható jelenségekre. Ezek egyszerű számítást is igényelhetnek (5 x 4 pont).

A nyílt végű kérdések numerikus eljárások alkalmazását vagy rövid szöveges kifejtést egyaránt igényelhetnek. Ezek közül három számításos feladat (10, 10 és 15 pont), gyakorlati alkalmazásokkal kapcsolatos egyszerű problémamegoldás. A két értelmezés jellegű feladat közül (jelenség- vagy mérésértelmezés) a vizsgázónak választása szerint egyet kell megoldania (15 pont).

**A szóbeli vizsga** összpontszáma 25 pont. *Segédeszközök:* függvénytáblázat (egyidejűleg akár többféle is), szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép, körző, vonalzó, szögmérő, amelyekről a vizsgázó gondoskodik.

Minden tétel tartalmaz egy megadott szempontok szerint kifejtendő elméleti részt, egy ehhez kapcsolódó kísérlet- vagy mérésleírást, illetve ennek jellegétől függően egy ezzel összefüggő egyszerű számítást. A tétel kifejtéséhez tartozik a fizikatörténeti vonatkozások ismertetése is.

A tétel címében megjelölt témát logikusan, arányosan felépített, szabad előadásban kell kifejtenie a vizsgázónak.

A felelet 30 ponttal értékelhető. Ebből 25 pont a tartalmi rész minősítése. Az egyes összetevők jellemzően legfeljebb 5 pontot érnek, az egyes részpontok a felelet színvonalától függően bontandók.

5 pont adható a felelet felépítésére és az önálló kifejtésre. A 0-5 pontig adható pontszám megítélése az alábbi szempontok szerint történik:

- a felelet mennyire alkot összefüggő, logikus egészet;
- nem tartalmaz-e a témától eltérő fejtegetést;
- mennyire önálló a kifejtés (azaz szükség van-e és milyen mértékben, mennyire lényeges részekenél segítő kérdésre).

#### **A vizsga értékelése:**

Az elérhető összpontszám 100 pont, átváltása érdemjegyekre:

0 – 24 pont:	elégtelen (1)
25 – 39 pont:	elégséges (2)
40 – 59 pont:	közepes (3)
60 – 79 pont:	jó (4)
80 – 100 pont:	jeles (5)

#### **Történelem (7. – 12. évfolyam) / Társadalmi állampolgári és gazdasági ismeretek (5. és 6. évfolyam) / Társadalomismeret (11. és 12. évfolyam)**<sup>1</sup>

A tanulmányok alatti vizsgák írásbeli és szóbeli részből állnak. Az írásbeli feladatlap és a szóbeli tételek kérdéseit a szaktanár az adott évfolyam tantárgyi követelményei alapján állítja össze. ([http://kerettanterv.ofi.hu/03\\_melleklet\\_9-12/index\\_4\\_gimn.html](http://kerettanterv.ofi.hu/03_melleklet_9-12/index_4_gimn.html))

Az írásbeli és a szóbeli vizsgán szükséges segédeszköz az állami tankönyvfejlesztésért és kiadásért felelős szerv által kiadott, kronológiai adattáblázatot nem tartalmazó középiskolai történelmi atlasz, amelyről a vizsgázó gondoskodik.

Az írásbeli dolgozat pontszáma: 50 pont. Ha a vizsgázó írásbeli dolgozatának eredménye nem éri el a 12%-ot, szóbeli vizsgát nem tehet, ebben az esetben a vizsga eredménye elégtelen.

A szóbeli vizsga értékelése az alábbi szempontok szerint történik:

A feladat megértése 2 pont

Tájékozódás térben és időben 3 pont

Kommunikáció, a szaknyelv alkalmazása 5 pont

Ismeretszerzés, források használata 6 pont

Eseményeket alakító tényezők feltárása, kritikai és problémaközpontú gondolkodás: 9 pont

Összesen 25 pont

---

<sup>1</sup> Kimenő rendszerben 2020-ig

Ha a feladatmegértés 0 pont, akkor a feladat a további szempontok szerint nem értékelhető, összpontszáma is 0 pont.

Ha a vizsgázó a húzott tétel anyagából teljes tájékozatlanságot árul el, azaz feleletének értékelése nem éri el a szóbeli vizsgarészre adható összes pontszám 12%-át, egy alkalommal póttételt húzat vele. Ez esetben a szóbeli minősítést a póttételre adott felelet alapján kell kialakítani úgy, hogy az elért pontszámot meg kell felezni és egész pontra fel kell kerekíteni, majd a százalékos minősítést és az osztályzatot ennek alapján kell kiszámítani. Ha a vizsgázó a póttétel húzásától elzárkózik, ezt a ténytet a jegyzőkönyvben rögzíteni kell.

A vizsga (az írásbeli és szóbeli vizsga összesített eredményének) értékelése:

80 % – 100% : jeles

60% - 79 % : jó

40% – 59 % : közepes

25% - 39 %: elégséges

## **Etika**

### **11. évfolyam**

**A vizsga menete:**

**A vizsga két részből áll: írásbeli és szóbeli / a követelmények az érettségi követelményeknek megfelelő tematikát és rendet követik; (kivétel a projektmunka, amit az osztályozó vizsgán nem kell teljesíteni)**

**Írásbeli: A követelményekben meghatározott tematikai egységek alapján összeállított feladatlap kitöltése**

**időtartam: 60 perc**

**pontszám: 50 pont**

**Szóbeli: esetelemzés**

**időtartam: 10 perc**

**pontszám: 20 pont**

**Minimálisan mindkét vizsgarészből 12% teljesítése elvárt.**

## **I.**

### **Tematikai egység**

#### **Alapvető etika**

*Az erkölcsi gondolkodás alapjai*

Tények és értékek. Ismeret, megértés, értékelés, elhatározás. Elmélet és gyakorlat.

A társas lény: erkölcsi lény. A Másik szerepe az öntudatos én kialakulásában.

Etika és nyelv: bizalom, megértés, egyetértés, vita, párbeszéd.

Erkölcsi érzék, tanult viselkedés, az erkölcsi szabályok természete, az egyén erkölcsi méltósága.

A munka mint az önkitaljesítés alapvető eszköze.

Jó és rossz. A rossz eredete – különféle megközelítések. A szenvedés kérdése.

*Bibliai erkölcsi értékek a világi etikában*

Az ember kitüntetett léthelyzete. A világvallások emberképe és etikája.

A szeretet erkölcsi jelentősége.

A lelkiismeret szabadsága és a személyes felelősség elháríthatatlansága.

*Mit kell akarnom? Az erkölcsi döntés*

Az erkölcsi gondolkodás fejlődése. Szokáserkölc, hagyomány, törvény.

A lelkiismeret szava. Példakövetés, tekintélytisztelet. A mások igazsága.

Párbeszéd, vita, kétely. Értékkonfliktusok.

Kötelesség és szabadság. A kanti kötelességetika és bírálata.

*A felelősség kérdése*

Az erkölcsi cselekedet. A jóakarát. Felelősség a tetteinkért – felelősség másokért.

*Az erények és a jó élet céljai*

Önmegvalósítás, önkorlátozás, önismeret, önértékelés. A jólét és a jó élet fogalmának megkülönböztetése. A boldogság mint etikai kérdés. Az erények és a jellem. Az erkölcsi nevelés. Önállóság és példakövetés. Magánérdek és közjó.

**II.****Tematikai egység****Egyén és közösség***A kapcsolatok etikája*

Az emberek közti testvériség eszméje. Barátok és ellenfelek.

Szeretetkapcsolatok. Párvalasztás. Felelősség a társakért. Szexuáletika.

Házasság. Családi élet. Otthonteremtés. Családi szerepek. Szülők és gyermekek. A családi élet

válságai.

*Társadalmi szolidaritás*

Hátrányos élethelyzetek. Társadalmi igazságosság és/vagy kölcsönös segítség.

A betegekkel és szegényekkel való törődés mint erkölcsi kötelesség.

*Törvény és lelkiismeret*

A szabadság rendje. Jogok és kötelességek. Erkölcs és politika. A lelkiismeret és

véleménynyilvánítás szabadsága. Felelősségünk magunkért és a világért. A cselekvés halaszthatatlansága.

*Szavak és tettek*

Visszaélés a szólásszabadsággal. Uszítás, rágalmozás, az ember lealacsonyítása, az erőszak népszerűsítése, megtévesztő reklámok. Szavak és tettek: a nyilvános beszéd a tömegmédiákban. Médiaetika.

*Hazaszeretet*

Állampolgárság és nemzeti érzés. Nemzeti szolidaritás. Áldozat a hazáért, és ennek elfogadható mértéke. A társadalmi önazonosság (identitás) felépülése és torzulásai.

*Többség és kisebbség*

Az etnikulturális csoportok, nemzeti és vallási kisebbségek, illetve a többségi társadalom közti

konfliktusok, az együttélés erkölcsi problémái. Előítéletek, sztereotípiák, esélykülönbségek.

A nemzeti fejlődés traumái – Kárpát-medencei sajátosságok. A kirekesztő, elnyomó nemzetstratégiák erkölcsi megítélése.

**III.****Tematikai egység****Korunk kihívásai***A tudományos-technikai haladás etikai kérdései*

Az emberi cselekvés megváltozott természete. Technika és etika.

A tudósok felelőssége.

*Bioetika*

Születés és halál. Családtervezés. Mesterséges megtermékenyítés. Béranyaság.

Terhességmegszakítás.

Genetikailag módosított élőlények.

Egészségvédelem és etika. Szembenézés a halállal. Eutanázia.

*A felelősség új dimenziói a globalizáció korában*

Az egyén felelőssége és cselekvési lehetőségei a globális hálózatok korában.

Magánérdek és közjó. A fenntarthatóság fogalma. Lokalizáció és önrendelkezés: az emberi lépték helyreállítása.

Világsegénység – a szegények világa. A szegénység új arcai: környezetrombolás, adósságcsapda, szélsőséges jövedelmi egyenlőtlenségek, létbizonytalanság, népbetegségek, népességrobbanás, tömeges migráció.

*Ökoetika*

Az ökológiai válság mint erkölcsi kérdés. Számít-e erkölcsileg, amit más lényekkel teszünk? Érvek az állatok védelmében: a szenvedésokozás tilalma, szolidaritás lénytársainkkal, a biológiai sokféleség értéke, megóvásának és fenntartásának lehetősége. Az élet tisztelete. Az etika emberközpontúságának értelmezése. Az ember felelőssége egy több mint emberi világban.

*A közösség és a korrupció problémája*

Tisztességes és tisztességtelen érdekérvényesítés. Jogos és jogtalan előnyszerzés, a megvesztegetés, a megvesztegethetőség. Magánérdek és közjó. A korrupció jelensége és veszélyei, hatalommal való visszaélés és korrupció a mindennapokban. Hogyan lehet a megvesztegetést, a korrupciót megszüntetni? Lehet-e hála jele a hálapénz? Ki hibázik, aki adja, vagy aki kapja? A korrupció elleni fellépés lehetőségei, az egyén és a közösség felelőssége.

*Felelősség utódainkért*

Az emberiség közös öröksége. A jövő nemzedékek jogai. A ma élők felelőssége.

**Filozófia**

**A tanulmányok alatti vizsga írásbeli (100 pont) és szóbeli (50 pont) részből áll. A sikeres vizsga szükséges feltétele az írásbelin legalább 12 pont, a szóbelin legalább 6 pont elérése.**

**Az írásbeli 60 perc hosszú (100 pont), két fő részből áll.**

Az *első rész (50 pont)* egy filozófiatörténeti ismeretekre vonatkozó kérdéssor, amely filozófiatörténeti alapismeretekre, alapfogalmakra, korszakokra és problémákra vonatkozik.

**Feladattípusok:**

- fogalom értelmezése és alkalmazása,
- egy korszak vagy egy irányzat felismerése,
- filozófiai művek ismerete,
- filozófusok jelentőségének ismerete, bemutatása,
- a filozófia alapvető kérdéseinek ismerete,
- a műalkotásban rejlő filozófiai és tudománytörténeti utalások felismerése,
- filozófiai ábrák elemzése,

- a filozófiai problémák hétköznapi aspektusainak megmutatása,
- hétköznapi problémák filozófiai aspektusainak megmutatása.

A *második rész (50 pont)* szövegértelmezés, reflektálás. A megadott két szövegből egyet kell választani. E rész feladatai egyrészt a filozófiai szövegek értelmezési képességét mérik, ez jelenti a filozófiai probléma felismerését és az adott szövegben megjelenő állásfoglalás megértését; másrészt a feladat a reflektálást, az önálló vélemény kifejtését várja el. A szövegben megfogalmazott (és megértett) filozófiai problémára a reflektálás megmutatja a vizsgázó filozófálási, argumentációs képességét.

A vizsgázó a rendelkezésére álló időt tetszése szerint oszthatja meg az egyes feladatok között. A vizsgázó a feladatok megoldásának sorrendjét is meghatározhatja.

Az írásbeli vizsgán semmilyen segédeszköz nem használható.

### **A szóbeli vizsga 50 pont.**

Minden tétel két feladatot („A” és „B”) foglal magába.

Az „A” feladat lehet

- egy filozófiai probléma átfogó kifejtése;
- egy filozófus jellemző gondolatainak bemutatása;
- egy filozófus művének ismert szövegrészleteken alapuló értelmezése;
- egy filozófiatörténeti korszak, illetve irányzat bemutatása.

Minden tétel két „A” feladatot tartalmaz, amelyek közül a vizsgázó választhat.

A „B” feladat filozófiai, illetve filozófiával összefüggő irodalmi szövegrészlet, fogalom, ábra vagy művészeti alkotás értelmezését foglalja magába.

Az „A” és „B” feladatban a filozófia eltérő területeiről és korszakaiból származó problémafelvetések, álláspontok, érvek, szövegértelmezések szerepelnek. A feladathoz szükséges szövegrészleteket, ábrákat stb. a tétel tartalmazza.

A szóbeli vizsgarészben 35 pont az „A”, 15 pont a „B” feladat teljesítésére adható az alábbi értékelési szempontok szerint:

- filozófiatörténeti tudás, problémafelvetések és válaszok, interpretációk ismerete;
- a logikus gondolkodás eljárásainak és az érvelési technikáknak az alkalmazása;
- a szövegértelmezés szintje;
- a filozófiai problémák interdiszciplináris és kultúrtörténeti megközelítése.

### **Az osztályozó- és javítóvizsga értékelése:**

Az elérhető összpontszám 150 pont, átváltása érdemjegyekre:

0 – 37 pont:	elégtelen (1)
38 – 59 pont:	elégséges (2)
60 – 89 pont:	közepes (3)
90 – 119 pont:	jó (4)

120 – 150 pont: jeles (5)

## Témakörök/szóbeli tételek, követelmények

### Az „A” tételekhez kapcsolódó témakörök

- Mi a filozófia? – a filozófia fogalmának különböző meghatározásai
- A mágikus és a mitikus tudatforma sajátosságai - mágia, totemizmus, fetisizmus, teremtéstörténetek
- A filozófia kezdetei, a preszókratikus gondolkodók (Thalész, Anaximandrosz, Hérakleitosz, Zénón, Démokritosz)
- Platón filozófiája, Az állam
- Arisztotelész filozófiája, Politika
- Vallástörténeti kitekintés, ókori életfilozófiák - hellenisztikus, sztoikus, szkeptikus filozófia (Epikurosz, Diogenész)
- A patrisztika kora, a skolasztika (Szent Ágoston: *Vallomások*, Szent Tamás: *Summa Theologica*)
- A reneszánsz filozófiája (Bacon: *Novum Organum*, Hobbes: *Leviatán*)
- Racionalizmus, empirizmus, szolipszizmus (Descartes, Locke, Rousseau, Kant)
- Klasszikus német filozófia (Hegel)
- 19. századi életfilozófiák, pozitívizmus (Kierkegaard, Marx, Comte)
- 20. századi problémák (Wittgenstein, Schlick)
- Globalizáció – a globalizáció etikai és jogi kérdései
- A posztmodern (Jürgen Habermas, Michel Foucault)
- A környezet és bioetika (Konrad Lorenz: *A civilizált emberiség nyolc halálos bűne*)
- Jövőkép (Francis Fukuyama: *A történelem vége*)

### A „B” tételekhez kapcsolódó fogalmak, szövegek, szövegrészletek, irodalmi, művészeti alkotások, ábrák

#### Fogalmak

Az én és a tudat  
 A véges és a végtelen  
 Szabadság és szükségszerűség  
 Környezet és bioetika  
 Globalizáció és társadalom

#### Szövegek, szövegrészletek

Xenophanész 11, 14-15, 23-26  
 Hérakleitosz B 1, B 12, B 20, B 49 a  
 Prótagorasz 1-2  
 Eleai Zénon: *Töredékek*  
 Parmenidész B 8  
 Barlanghasonlat - Platón: *Az állam*  
 Arisztotelész: *Nikomakhoszi Etika* (II. 5-6.)  
 Epiktétosz: *Kézikönyvecske*  
 Marcus Aurelius: *Elmélkedések*  
 Szent Ágoston: *A boldog életről...* (33. és 34.)  
 Aquinói Szent Tamás: *Summa Theologiae* (Vajon van-e Isten?)

Renè Descartes *Elmélkedések a metafizikáról*  
 Renè Descartes: *Értekezés a módszerről (4. rész)*  
 John Locke: *Levél a vallási türelemről*  
 Immanuel Kant: *Válasz a kérdésre: Mi a felvilágosodás?*  
 Friedrich Nietzsche: *A vidám tudomány (Az örült)*  
 Martin Heidegger: *Mi a metafizika?*  
 Ludwig Wittgenstein: *Logikai-filozófiai értekezés*  
 Pierre Teilhard de Chardin: *Az emberi jelenség*  
 Jean-Paul Sartre: *Egzisztencializmus*  
 Rudolf Bultmann: *Tudomány és létezés*  
 Konrad Lorenz: *A civilizált emberiség nyolc halálos bűne*  
 Rüdiger Safranski: *Mennyi globalizációt bír el az ember?*

#### *Irodalmi műrészletek*

Lao-Ce: *Az Út és Erény könyve (Tao Te King)*  
 Rig-véda: *Teremtés himnusz (X/129.)*  
 Jean-Jacques Rousseau: *Emil (1762, A szavojai káplán hitvallása)*  
 Vörösmarty Mihály: *Szózat (1836)*  
 Søren Kierkegaard: *Félelem és rettegés (1844, Ábrahám hite)*  
 Madách Imre: *Az ember tragédiája (1862) - I. szín*  
 Szabó Lőrinc: *Dsuang-Dszi álma (1923)*  
 Alberto Moravia: *A közönyösök (1929)*  
 József Attila: *Eszmélet (1934)*

#### *Művészeti alkotások*

Raffaello: *Athéni iskola (1510)*  
 Mozart: *Don Giovanni – Pezsgőária (1787)*  
 Rodin: *A gondolkodó (1880)*  
 Paul Gauguin: *Honnan jövünk? Kik vagyunk? Hová megyünk? (1897)*  
 Kurosava Akira: *A vihar kapujában (Rashomon, 1950)*  
 Roberto Rossellini: *Szókratész (1971)*  
 Queen: *Who wants to live forever (1986)*  
 Wagner Nándor: *Filozófiai kert (2001)*

#### *Ábrák filozófiai elemzése*

Atheneum (SH) Atlasz: *Filozófia – 38-40. lap*  
 Atheneum (SH) Atlasz: *Filozófia – 46. lap*  
 Atheneum (SH) Atlasz: *Filozófia – 94. lap*  
 Atheneum (SH) Atlasz: *Filozófia – 154. lap*  
 Atheneum (SH) Atlasz: *Filozófia – 190. lap*

### **A természettudományok és sport munkaközösség vizsgaszabályzata**

A tanulmányok alatti vizsgák írásbeli és szóbeli részből állnak. **Ha a vizsgázó írásbeli dolgozatának eredménye nem éri el a 12%-ot, szóbeli vizsgát nem tehet, ebben az esetben a vizsga eredménye elégtelen.**

**Az írásbeli vizsga** feladatlapjának a megoldására 60 perc áll a vizsgázó rendelkezésére. Az érdemjegyet a következő szempontok alapján állapítja meg a szaktanár:



**Kémia** tantárgyból az írásbeli vizsgarész az érdemjegy 60%-át, a szóbeli vizsgarész a 40%-át teszi ki. A vizsga értékelése 7-12. évfolyamon: 85-100 % jeles, 70-84 % jó, 55-69% közepes, 40-54 % elégséges.

A **kémia** vizsga értékelése **emelt szinten** a 11- 12. évfolyamon: 60 -100 % jeles, 47-59 % jó,33-46 % közepes,25-32 % elégséges.

**Földrajz** tantárgyból az írásbeli vizsgarész az érdemjegy 60%-át, a szóbeli vizsgarész a 40%-át teszi ki. A vizsga értékelése 7-10. évfolyamon: 80-100 % jeles, 65-84 % jó, 50-64% közepes, 35-49 % elégséges

Biológia tantárgyból az írásbeli és szóbeli vizsgarész az érdemjegy 50%- 50 %-át teszi ki. A vizsga értékelése: 80-100 % jeles, 65-79 % jó, 50-64% közepes, 35-49 % elégséges.

A **biológia** vizsga értékelése **emelt szinten** a 11- 12. évfolyamon: 60 -100 % jeles, 47-59 % jó,33-46 % közepes,25-32 % elégséges.

**Testnevelés és sport** tantárgyból gyakorlati vizsga van. A gyakorlati feladatok értékelése 5-12. évfolyamon 80-100% jeles, 60-79% jó, 40 -59%, 30-39 % elégséges

### **Informatika**

A tanulmányok alatti vizsgák írásbeli és szóbeli részből állnak. **Ha a vizsgázó írásbeli dolgozatának eredménye nem éri el a 12%-ot, szóbeli vizsgát nem tehet, ebben az esetben a vizsga eredménye elégtelen.**

Az érdemjegyet a következő szempontok alapján állapítja meg a szaktanár:

A tanulmányok alatti vizsga követelményei

9. évfolyam

#### GYAKORLATI KÖVETELMÉNY

##### 1. SZÖVEGSZERKESZTÉS

- 1.1. Bekezdésformázás
- 1.2. Az adatok táblázatos elrendezése
- 1.3. Képek beillesztése és formázása
- 1.4. Tabulátorok használata
- 1.5. Élőfej, élőláb és lábjegyzet használata

##### 2. TÁBLÁZATKEZELÉS

- 2.1. Adatok bevitele, törlése, javítása
- 2.2. Táblázat formázása
- 2.3. Képlet bevitele és formázása
- 2.4. Számformátumok beállítása
- 2.5. Matematikai függvények használata
- 2.6. Kereső függvények használata
- 2.7. Logikai feltételek megadása
- 2.8. Diagram szerkesztés

## ELMÉLETI KÖVETELMÉNY

1. HARDVER ISMERET
  - 1.1. Központi egység
  - 1.2. Beviteli eszközök
  - 1.3. Kiviteli eszközök
  - 1.4. Kommunikációs eszközök
  - 1.5. Számítógép generációk
  - 1.6. adatbiztonság, vírusvédelem
  
2. OPERÁCIÓS RENDSZER
  - 2.1. Operációs rendszer feladatai, típusai
  - 2.2. Fájszerkezet kezelése, létrehozása
  - 2.3. Fájlok és mappák tulajdonságai
  - 2.4. Ablakos operációs rendszer felépítés

10. évfolyam

## GYAKORLATI KÖVETELMÉNY

1. ADATBÁZIS KEZELÉS
  - 1.1. Adatok bevitele, konvertálása
  - 1.2. Adattáblák tulajdonságai
  - 1.3. Lekérdezések létrehozása tervező nézetben
  - 1.4. Összesítés, csoportosítás a lekérdezésekben
  - 1.5. Jelentés készítése varázslóval
  - 1.6. Űrlap szerkesztés adatok beviteléhez
  
2. WEBLAP SZERKESZTÉS
  - 2.1. Betű és karakter formázás
  - 2.2. A weblap címe és háttere
  - 2.3. Kép beillesztés és formázás
  - 2.4. Hivatkozások elkészítése szöveghez és alakzathoz

## ELMÉLETI KÖVETELMÉNY

1. KOMMUKÁCI HÁLLOZATON
  - 1.1. Elektronikus levelezés
  - 1.2. Kulcsszavas és tematikus keresés
  - 1.3. Mentés a hálózatról( szöveg, kép)
2. SZOFTVERISMERET
  - 2.1. Szoftverek csoportosítása jogi szempontból
  - 2.2. Szoftverek csoportosítása feladatuk szerint
3. Könyvtárhasználat
  - 3.1. Könyvtár típusai
  - 3.2. Keresés a könyvtárban
  - 3.3. Dokumentumok csoportosítása

### 3.4. Elektronikus könyvtárak jellemzői, használatuk

#### **Dráma és tánc 9. évfolyam**

A dráma és tánc közműveltségi tartalmai, fejlesztési feladatai elsősorban tevékenységközpontú, gyakorlati képzés során sajátíthatók el, hiszen a tanórán olyan művészeti és művészetpedagógiai tevékenység folyik, amelynek célja az élményeken keresztül történő megértés, valamint a kommunikáció, a kooperáció, a kreativitás fejlesztése, az összetartozás érzésének erősítése. Az osztályozóvizsga jellegéből adódóan ez nem kérhető számon a tanulótól, ezért az csak a kerettanterv azon részére irányul, amelyik a művészeti tevékenységformákkal való személyes találkozás révén a dráma és a színház formanyelvének megértését, illetve a megismerő- és befogadóképességet méri.

Ennek értelmében a tanulmányok alatti vizsga a következőképpen valósul meg: a vizsgázó a szaktanárral egyeztetett színházi előadást megtekinti, majd a kapott szempontrendszer alapján – a színházi fogalmak alkalmazásával, a színészi, a rendezői, illetve dramaturgiai munka alapszintű értékelésével – arról **írásbeli elemzést** készít, és azt a kitűzött határidőig az oktatási igazgatóhelyettesnek leadja.

A vizsgázó írásbeli munkáját a szaktanár értékeli a kiadott szempontrendszer alapján.

#### **Mozgókép-és médiaismeret**

A vizsga egy feladatlap kitöltéséből és egy projektmunkából áll. Az írásbeli feladatlap megoldási ideje 60 perc. Az elérhető pontszám 50 pont.

A gyakorlati vizsga önálló munka keretében kidolgozandó két különböző projektfeladat megoldásából áll. Az elkészült projektmunkát a vizsgabizottságot működtető intézményben kell legkésőbb az írásbeli vizsga kezdetéig beadni.

A vizsgakövetelmények a kerettanterv és az érettségi vizsga követelményei szerint:

[http://kerettanterv.ofi.hu/03\\_melleklet\\_9-12/index\\_4\\_gimn.html](http://kerettanterv.ofi.hu/03_melleklet_9-12/index_4_gimn.html)

[https://www.oktatas.hu/pub\\_bin/dload/kozoktatas/erettsegi/vizsgakövetelmenyek2017/mozgokepultura\\_es\\_mediaismeret\\_vk.pdf](https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/erettsegi/vizsgakövetelmenyek2017/mozgokepultura_es_mediaismeret_vk.pdf)

[https://www.oktatas.hu/pub\\_bin/dload/kozoktatas/erettsegi/vizsgakövetelmenyek2017/mozgokepultura\\_es\\_mediaismeret\\_vl.pdf](https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/erettsegi/vizsgakövetelmenyek2017/mozgokepultura_es_mediaismeret_vl.pdf)

A vizsgázó gyakorlati vizsgamunkájának tartalmaznia kell:

a) egy médiaszöveget („A” feladat), amely lehet pl. rövid videofilm vagy műsorelőzetes, riportázs, reklám, portré, hanganyag, fotósorozat, animációs munka, plakát, képregény, storyboard, számítógépes honlap vagy amely egyéb kreatív formában valósulhat meg;

b) egy esszét, minitanulmányt („B” feladat), amely önálló irodalmazás, kutatás, elemzés alapján készül.

Az „A” feladathoz kötelezően mellékelni kell egy maximum 750 szóból álló munkanaplót, vagyis értelmező kommentárt. Ebben röviden ki kell térni a feladatválasztással kapcsolatos vizsgázói motivációkra, a munka tervezése és kivitelezése során felmerült főbb döntési helyzetekre, a feladatmegoldással kapcsolatos személyes élményekre, továbbá a szöveget a vizsgázó önértékelő megjegyzéseivel kell zárni.

Az esszéjellegű feladatok megoldásaként egy maximum 1000-1500 szóból (4-6 oldal) álló szöveget kell elkészíteni. Ha ebben a vizsgázó kritikai, elméleti szöveget interpretál vagy idéz, akkor a tudományos közleményeknél megszokott hivatkozásokat és irodalomjegyzéket is csatolni kell (ezek a megjelölt terjedelmen kívül esnek).

A projektmunka feladatait a szaktanár határozza meg a tanuló számára a vizsgára jelentkezést követően. A projektmunka pontszáma 50 pont (25-25 pont).

A vizsga értékelése a középszintű érettségi vizsgáénak megfelelően történik. Az írásbeli és a projektmunka minkét részének el kell érnie a 12,5%-os eredményt.

Az írásbeli vizsga követelményei 11. évfolyamon:

Médiakörnyezet		
<b>A média funkciói és a nyilvánosság fogalma</b>		Szóbeliség és írásbeliség A nyilvános és a magán - az információk típusai A nyilvánosság
<b>A nyilvánosság és a média kapcsolata</b>		Nyilvánosság a nyomtatás korában Az új nyilvánosság, a tömegkommunikáció nyilvánossága
<b>A média nyelve</b>		Nyelv és kép Médianyelv, megértés Sok nyelv, sok nyelvjárás
A mozgókép kultúrtörténete		
<b>Új kezdet - a fotográfia jelentősége</b>		Az állóképprögzítés története: camera obscura laterna magica dagerrotíпия talbotíпия fényképezőgépek és fajtáik
<b>A mozi előtörténete</b>		A kép és a film közti különbség, hasonlóság

<b>Megmozdul a kép</b>	<p>Árnyjáték  Zootróp  Eadweard Muybridge: sorozatfelvételek  Etienne-Jules Marey: fotópuska  A képrögzítés anyaga, celluloid szalag  Edison: kintoszok  Lumiere fivérek: kinematográf  A mozi születése</p>
<b>A mozgókép hatáskeltő eszközei</b>	<p>Reprodukálás és ábrázolás - a mozgókép kettős természete  Az ismétlés  A közelkép  Hossz, tempó  A filmhang</p>
<b>A film formanyelve I.: A képkeret A kamera térbeli beállításával kapcsolatos látványszervezési eszközök</b>	<p>A képkeret  A képkivágás-plán:  szuper plán,  premier plán,  félközeli,  kistotál,  nagyotál.  Kompozíció:  szimmetrikus, aszimmetrikus,  madártávlat, békaperspektíva  Kameramozgás:  svenk,  kocsizás,  daruzás,  zoom</p>
<b>A film formanyelve II. A film építő szerkezete</b>	<p>A montázs – vágás  A montázs szerepe a tér-idő  mozgóképi ábrázolásában lineáris vágás  váltakozó montázs párhuzamos montázs  flashback</p>
<b>A mozgóképi elbeszélés, narráció</b>	<p>Narráció  Történet, cselekmény,  elbeszélés  Jelenet és beállítás  fordulat,  epizód,  expozíció,  befejezés  A klasszikus elbeszélés</p>
<b>A szerepjáték</b>	szerepjáték, fotogenitás, natúr szereplő és hivatásos színész
<b>A média társadalmi szerepe</b>	
<b>A mediatisztált közlésmód tulajdonságai</b>	<p>Közszolgálati és kereskedelmi csatorna  Közszolgálati csatornákra és a kereskedelmi csatornákra</p>

		<p>vonatkozó törvények főműsoridő, műsoridő, nézettség, célközönség, A közönség, mint vevő és áru Napirend kijelölés (tematizáció), Sorozatelv</p>
	<p><b>Televíziós műsортípusok A reklám</b></p>	<p>A reklám célja, fogalma A reklám a néző szemszögéből Reklám a terméket eladni kívánó cég szemszögéből A tévéreklám típusai A reklám formai jellemzői A tévénezők reakciói</p>
	<p><b>Televíziós műsортípusok Hírműsor</b></p>	<p>A hírszolgáltatás műfajai A hír Hír-álhír A hír funkciói Tudósítás Kommentár A híradó hitelessége Hírforrások A műsorvezető személyisége Kép és hang viszonya A híradó felépítése</p>

**Az írásbeli vizsga követelményei 12. évfolyamon:**

<p><b>A média kifejezőeszközei</b> <b>Szerzői kultúra és tömegkultúra, mint eltérő beszédmódok</b></p>		
	<p><b>A mozgóképi szövegek archetípusokon alapuló működésének megfigyelése.</b></p>	<p>· Kultúra és tömegkultúra, posztmodern, szerzői film, kézjegy, archetípus,</p>
	<p><b>Műfaji jegyek felismerése.</b></p>	<p>műfajfilm, műfajkeveredés, burleszk, western, horror, sci-fi</p>
	<p><b>A sztárfogalom kialakulása és módosulása.</b></p>	<p>sztár, hős, ikon</p>
	<p><b>Korstílusok</b></p>	<p>A legfontosabb korstílusok (német expresszionizmus, francia avantgárd, szovjet avantgárd, olasz neorealizmus, francia és cseh új hullám, német új film.)</p>
	<p><b>A magyar filmművészet</b></p>	<p>A magyar filmművészet értékeinek megismerése</p>

		(Fábri Zoltán, Szabó István, Jancsó Miklós, Bódy Gábor, rendszerváltás utáni új generáció)
<b>A média társadalmi szerepe, használata Médiareprezentáció, valóságosság és hitelesség</b>		
	<b>Médiaeprezentáció</b>	Reprezentáció
	<b>A hír megalkotottsága</b>	.hírérték, tabloidizáció
	<b>A dokumentarizmus jelensége</b>	dokumentarizmus, valóságtelevízió, áldokumentumfilm.
<b>A média társadalmi szerepe, használata Médiaetika, médiaszabályozás</b>		
	Médiaetika	Újságírói/intézményi etika, hitelesség,
	Médiajog	tartalomszabályozás, médiatörvény, normaszegés,
	A tv hatása a személyiségfejlődésre Erőszak és szex a képernyőn	médiaerőszak

### Ének-zene

A tanulmányok alatti vizsgák írásbeli és szóbeli részből állnak. **Ha a vizsgázó írásbeli dolgozatának eredménye nem éri el a 12%-ot, szóbeli vizsgát nem tehet, ebben az esetben a vizsga eredménye elégtelen.**

**Az írásbeli vizsga** feladatlapjának a megoldására 60 perc áll a vizsgázó rendelkezésére.

**Témakörök írásbeli és szóbeli követelményei a 9. évfolyamon:**

#### Írásbeli:

Régi és új stílusú népdalok. Az népdalelemzés szempontjai, stílusismeret. Zsoltározó típusú népdal, ballada és szokásdal.

Ókori zene; középkor zenéje (a gregorián jellemzése, trubadúr zene); reneszánsz zene (műfajok, hangszerismeret, zenei szerkesztési módok, zeneszerzők: Palestrina, Lassus); barokk művészete (műfajok, hangszerismeret, táncok a zenében, zeneszerzők: J. S. Bach, G. F. Händel); a XI–XVIII. század magyar műzenéje (históriás ének, ungarcsa, Esterházy Pál); bécsi klasszicizmus zenéje (műfajok, zenei formák, hangszerismeret, zeneszerzők: J. Haydn, W. A. Mozart, L. Beethoven)

#### Szóbeli:

Magyar népzene: válogatás régi rétegű és új stílusú népdalokból (5 magyar népdal éneklése). Más népek dalai, a műzene tonális és funkciós zenei nyelvének megismerését segítve.

Többszólamúság: kánonok, középkor, reneszánsz, barokk, bécsi klasszicizmus (2-3 szemelvény a fenti témakörökből).

A dalanyag tiszta, kifejező, éneklése, kiscsoportos és egyéni előadásmódban, törekvés a stílusos éneklésre.

**Témakörök írásbeli és szóbeli követelményei a 10. évfolyamon:**Írásbeli:

Régi és új stílusú népdalok. Az népdalelemzés szempontjai, stílusismeret. Ballada, történeti énekek.

Népi hangszerek ismerete (duda, citera, hegedű, cimbalom, nyenyere, népi furulya).

Romantika zenéje (műfajok, zenei formák, hangszerismeret, zeneszerzők: Liszt Ferenc, Erkel Ferenc, Schubert, Brahms, Chopin, Smetana, Mendelssohn, Verdi, Wagner, Csajkovszkij, Muszorgszkij).

Későromantika, impresszionizmus, expresszionizmus, folklórizmus, neoklasszicizmus (Debussy, Ravel, Kodály Zoltán, Bartók Béla, C. Orff, Sztravinszkij, Schönberg, Gershwin, Bernstein). Új utak a komponálásban.

Szóbeli:

Magyar népzene: válogatás régi rétegű és új stílusú népdalokból (5 magyar népdal éneklése).

Más népek dalai (2 dallam éneklése)

Kánonok, romantika, XX század, modern zene (2-3 szemelvény a fenti témakörökből).

A dalanyag tiszta, kifejező, éneklése, kiscsoportos és egyéni előadásmódban, törekvés a stílusos éneklésre.

**Értékelés:**

0-24 % elégtelen

25-39% elégséges

40-59% közepes

60-79% jó

80-100% jeles

**Vizuális kultúra****Témakörök gyakorlati és szóbeli követelményei az 5. évfolyamon:**

Grafikai képi elemek alkalmazása

- faktúra
- textúra
- kontúr
- kontraszt

Művészettörténet

Őskori művészet – barlangrajzok

**Témakörök gyakorlati és szóbeli követelményei a 6. évfolyamon:**



Térábrázolási rendszerek – Egyiptomi ábrázolási mód

Művészettörténet

Egyiptom és Mezopotámia művészete

**Témakörök gyakorlati és szóbeli követelményei a 7. évfolyamon:**

Térábrázolási rendszer – axonometria

Művészettörténet

Görög, római és Közép-Amerikai művészet

**Témakörök gyakorlati és szóbeli követelményei a 8. évfolyamon:**

Ábrázolási rendszerek – Vetületi ábrázolás

Művészettörténet

Román kor

Népművészet

**Témakörök gyakorlati és szóbeli követelményei a 9. évfolyamon:**

Ábrázolási rendszerek – perspektíva

Művészettörténet

Reneszánsz művészet

**Témakörök gyakorlati és szóbeli követelményei a 10. évfolyamon:**

Képkalkotás – kompozíciós gyakorlatok

Művészettörténet

Barokk, klasszicizmus, romantika

**Művészetek 11. évfolyam (ének-zene)**

A tanulmányok alatti vizsgák írásbeli és szóbeli részből állnak.

**Az írásbeli vizsga** feladatlapjának a megoldására 60 perc áll a vizsgázó rendelkezésére. **Ha a vizsgázó írásbeli dolgozatának eredménye nem éri el a 12%-ot, szóbeli vizsgát nem tehet, ebben az esetben a vizsga eredménye elégtelen.**

**Témakörök írásbeli és szóbeli követelményei:**

Írásbeli:

Néphagyomány szülőföldünkön;

XX. század zenéje; új utak a komponálásban (impresszionizmus, expresszionizmus, folklórizmus, dodekafónia – Kodály Zoltán, Bartók Béla, Carl Orff, John Cage, Ligeti György, Eötvös Péter);

Zene és - biblia, előadóművészet, film, nyelv, irodalom, matematika, mozgásművészet – kapcsolata;

Jazztörténet, rock történet;

Szóbeli:

Válogatás a Jazztörténet, rock történet darabjaiból (2-3 dallam éneklése)

Választható:

Swing low, Go tell it-spirituálék, Szörényi-Bródy: Ha én rózsza volnék, Cseh – Bereményi: Hatvanas évek, Csönded vagyok.

Boney M.: Sunny, Szörényi-Bródy: István, a király, Republic: Ha még egyszer láthatnám, Erdő közepében járok, Omega: Gyöngyhajú lány, Presser-Adamis: Képzelt riport..., Neked írom a dalt, Beatles: Let it be Yesterday, Rolling Stones: I Can't Get No, Queen: Bohém rapszódia

Vers megzenésítés (2-3 dallam Balassi, Berzsenyi, Petőfi, Arany, József, Ady, Radnóti verseiből)

Ballagási dalok (2-3 dallam)

**Értékelés:**

0-24 % elégtelen

25-39% elégséges

40-59% közepes

60-79% jó

80-100% jeles

**Művészetek 12. évfolyam (vizuális kultúra)**

**Témakörök gyakorlati és szóbeli követelményei a 12. évfolyamon (művészetek tantárgyból):**

Művészettörténet

XIX.-XX. sz-i művészeti stílusirányzatok

Sztálinváros-Dunaújváros építésze, művészete

**Élő idegen nyelvek 5. – 12. évfolyam**

A javító-, osztályozó- és különbözeti vizsga írásbeli és szóbeli részből áll. Az írásbeli és szóbeli vizsgán elért eredmények **50%–50%-os** arányban kerülnek beszámításra az értékelés során.

Amennyiben a tanuló az írásbeli vizsgán nem ér el **legalább 20 %-os** eredményt, szóbeli vizsgát nem tehet, ebben az esetben a vizsga végeredménye elégtelen. A vizsga elégtelen, ha bármely vizsgarész eredménye nem éri el **a 12%-ot**.

**Élő idegen nyelv – írásbeli vizsgarész**

**Az írásbeli 60 perc** hosszú. A feladatlap nyelvhelyességi, lexikális tudást és olvasásértést mérő, valamint íráskészséget tartalmazó feladatokból áll. Az írásbeli vizsgateszteket a munkaközösség állítja össze.

### **Élő idegen nyelv- szóbeli vizsgarész**

A szóbeli vizsga legfeljebb **10 perc** hosszú, felkészülési idő az érettségihez hasonlóan nincs.

### **Értékelési szempontok**

- A témában való jártasság, részletesség és önállóság, a mondanivaló összefüggő kifejtése.
- A kommunikációs cél elérése és az interakció megvalósítása
- Szókincs, kifejezésmód
- Nyelvtan
- A szóbeli vizsga folyamán, együttesen értékeljük: Beszédtempó, kiejtés, hanglejtés

### **Az értékelési szempontok részletes kifejtése:**

#### ***A témában való jártasság, részletesség és önállóság***

Ezen az értékelési szemponton belül azt értékeljük, hogy

- a vizsgázó megérti-e a hozzá intézett beszédet;
- a vizsgázó mondanivalója tartalmilag megfelel-e a feladatnak, és kellő mennyiségű információt tartalmaz-e;
- a vizsgázó a kiegészítő kérdésekre adott válaszaival teljesebbé teszi-e a mondanivalóját;
- a vizsgáztatónak kell-e segítő kérdéseket feltennie;
- a vizsgázó képes-e kommunikációs stratégiák alkalmazására.

#### ***Szókincs, kifejezésmód***

Ezen az értékelési szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó

- szókincse megfelel-e a témának és a közlési szándéknak, a szituációnak és a szerepnek,
- törekszik-e a nyelvi szintnek megfelelő szóhasználatra;
- képes-e a célnyelvi udvariasság és a megfelelő stílus alkalmazására.

#### ***Nyelvtan***

Ezen az értékelési szemponton belül azt értékeljük, hogy

- a vizsgázó a nyelvi szintnek, a témának, a szituációnak és a szerepnek megfelelő nyelvtani eszközöket használja-e.

A fenti szempontrendszer a vizsgabizottság értékelő lapon jelöli, mely a vizsgajegyzőkönyv mellékletét képezheti.

A tanulónak a szóbeli vizsgán felkészülési idő nem áll rendelkezésre. A feleletek maximális időtartama évfolyamonként 10 perc.

Ha a tanuló csak szóbeli vizsgát tesz, teljesítményéről a kérdező tanár rövid írásos értékelést adhat (ezt a jegyzőkönyvhöz mellékeli).

### **A vizsga értékelése:**

0 – 44 %	elégtelen (1)
45 – 54 %	elégséges (2)
55 – 69 %	közepes (3)
70 – 84 %	jó (4)
85 – 100 %	jeles (5)

## **5. VIZSGÁK RENDJE A NYOLCÉVFOLYAMOS GIMNÁZIUMBAN**

A vizsgák célja az addig tanultak szintetizáló, rendszerező jellegű áttekintése; nagyobb lélegzetű írásbeli dolgozatban, adott idő alatt a rendezett, áttekinthető leírás gyakorlása; szóbeli felelet esetén az önálló szóbeli előadásmód gyakorlása, a vizsgaszituációval való találkozás, a bizottság előtti összefogott, önálló beszámoló gyakorlása.

A vizsgákra csak a tanított anyag lényeges részei kerülnek kijelölésre, nem cél a teljes tananyag számonkérése. A vizsgák tematikáját legkésőbb a vizsga előtt két hónappal a tanulók rendelkezésére kell bocsátani. A vizsgákra kijelölt vizsganapon kerül sor. A vizsgát megelőző három tanítási napon írásbeli számonkérés nem lehet.

Egyes tanulók esetében az igazgató az osztályfőnökkel és a szaktanárral egyeztetve, külön határozatban felmentheti a tanulót a vizsgakötelezettség alól. (pl. magántanuló, későbbi évfolyamon kapcsolódott az iskola munkájába, külföldön tanult, párhuzamosan valamely művészeti középiskola tanulója)

Az iskola elfogadott és jóváhagyott Pedagógiai Programja rögzíti, hogy a nyolcosztályos gimnáziumi képzés része bizonyos belső vizsgák eredményes letétele. Ennek megfelelően a vizsgák megszervezése és lebonyolítása a tantestület, a vizsgák eredményes teljesítése pedig a tanulók számára kötelező feladat.

A vizsgák rendjét, idejét, a szükséges felkészülési napokat az iskola mindenkor éves munkaterve tartalmazza.

A vizsgák eredménye a tanuló bizonyítványában és a törzskönyvben rögzítésre kerül.

A szóbeli vizsgákon a bizottság minimum 3 tagú, a szaktanár mellett általában az osztályfőnök és az igazgatóság valamely tagja vagy az igazgató által megbízott személy van jelen. **A szóbeli vizsga a tantestület bármely tagja által megtekinthető.**

### **5.1. 6. évfolyam, nyolcosztályos gimnázium**

A vizsgák célja az előkészítő szakasz lezárása, valamint annak felmérése, hogy a tanuló képes a gimnázium speciális tanterve szerint haladni, annak követelményeit teljesíteni.

Ezek a vizsgák külön felkészülési időt nem igényelnek. A vizsgák napján feleltetni, dolgozatot íratni más tárgyakból nem szabad.

A vizsga minősítése: kiválóan megfelelt, jól megfelelt, megfelelt, nem felelt meg.

A sikertelen vizsga egyszer még az évvizsga előtt megismételhető (ismétlővizsga), illetve ha ez sem sikeres, akkor a pótvizsga időszakban van lehetőség újabb teljesítésre (pótvizsga). Ennek sikertelensége esetén a tanuló másik általános iskola 7. osztályában folytathatja tanulmányait.

### **A vizsgák tárgyai és módjai:**

#### **a.1 Anyanyelv és társadalomismeret szintvizsga kimenő rendszerben 2020-2021-es tanévtől:** A vizsga egy 60 perces írásbeli dolgozattól áll (szóbeli nincs).

A vizsgaanyag az 5. és 6. évfolyam tananyagára épülő fogalmazás írása vagy szövegértés. A feladatokat a szaktanár állítja össze, azt a munkaközösség-vezető hagyja jóvá.

A sikertelen vizsga egyszer még az évvizsga előtt megismételhető (ismétlővizsga), illetve ha ez sem sikeres, akkor a javítóvizsga időszakban van lehetőség újabb teljesítésre (pótvizsga). Ennek sikertelensége esetén a tanuló másik általános iskola 7. osztályában folytathatja tanulmányait.

#### **a.2 Anyanyelvi szintvizsga felmenő rendszerben 2020-2021-es tanévtől:** A vizsga egy 60 perces írásbeli dolgozattól áll (szóbeli nincs).

A vizsgaanyag az 5. és 6. évfolyam tananyagára épülő **fogalmazás írása vagy szövegértés**. A feladatokat a szaktanár állítja össze, azt a munkaközösség-vezető hagyja jóvá.

A sikertelen vizsga egyszer még az évvizsga előtt megismételhető (ismétlővizsga), illetve ha ez sem sikeres, akkor a javítóvizsga időszakban van lehetőség újabb teljesítésre (pótvizsga). Ennek sikertelensége esetén a tanuló másik általános iskola 7. osztályában folytathatja tanulmányait.

### **A szintvizsga értékelése:**

Az elérhető pontszám évente változhat, átváltása minősítésekre:

0 – 49 %: *nem felelt meg,*

a *megfelelt, jól megfelelt* és *kiválóan megfelelt* minősítések százalékos határait a feladatsor nehézségét és az elért pontszámok szórását figyelembe véve, a munkaközösség-vezetővel egyeztetve a szaktanárok határozzák meg minden évben.

**b. Matematika szintvizsga:** A vizsga egy 60 perces írásbeli dolgozattól áll (szóbeli nincs). A vizsgaanyag az 5. és 6. évfolyam tananyagára épülő feladatsor. A feladatsort az osztályt tanító szaktanárok állítják össze, azt a munkaközösség-vezető hagyja jóvá. A sikertelen vizsga egyszer még az évvizsga előtt megismételhető (ismétlővizsga), illetve ha ez sem sikeres, akkor a javítóvizsga-időszakban van lehetőség újabb teljesítésre (pótvizsga). Ennek sikertelensége esetén a tanuló másik általános iskola 7. osztályában folytathatja tanulmányait.

A szintvizsga értékelése: Az elérhető pontszám évente változhat, átváltása minősítésekre:

0 – 49 %: *nem felelt meg,*

a *megfelelt, jól megfelelt* és *kiválóan megfelelt* minősítések százalékos határait a feladatsor nehézségét és az elért pontszámok szórását figyelembe véve, a munkaközösség-vezetővel egyeztetve a szaktanárok határozzák meg minden évben.

### 5.2 7. évfolyam, nyolcosztályos gimnázium

Biológia szintvizsga: szóbeli vizsga

A vizsga anyaga az 5 -6. évfolyam természetismeret tantárgy biológia anyagrészeire és a 7. évfolyam biológia tananyagára épül.

A tanuló a szaktanár által 20 előre meghatározott és a vizsga előtt két hónappal kihirdetett témakörből készül. A témaköröket a szaktanár állítja össze; a munkaközösség-vezető hagyja jóvá.

A vizsga minősítése: kiválóan megfelelt, jól megfelelt, megfelelt, nem felelt meg.

Sikertelen vizsga esetén a pótvizsga időszakban van lehetőség egyetlen teljesítésre. (pótvizsga). Amennyiben nem sikerül, a tanuló másik általános iskola 8. évfolyamán folytathatja tanulmányait.

### 5.3 8. évfolyam, nyolcosztályos gimnázium

A vizsgák tárgyai és módjai:

1.1 Magyar nyelv szintvizsga: a 8. évfolyamosok számára központilag összeállított 45 perces felvételi vizsga írásbeli feladatlapja. A vizsga nem ismételt meg. Sikertelen teljesítés esetén a tanuló a gimnázium általános tantervű osztályában folytathatja tovább a tanulmányait.

1.2 Magyar nyelv és irodalom vagy történelem tantárgyak választható szóbeli vizsga kimenő rendszerben a 2020-2021-es tanévtől:

A szóbeli témaköreit a szaktanár állítja össze a 7. és 8. évfolyam anyagából. Sikertelen vizsga esetén javítóvizsga tehető. A vizsga legfeljebb 15 perc hosszú, előtte legalább 30 perc felkészülési idővel.

1.3 Történelem tantárgy szóbeli vizsga felmenő rendszerben a 2020-2021-es tanévtől:

A szóbeli témaköreit a szaktanár állítja össze az 5. – 8. évfolyam anyagából. Sikertelen vizsga esetén javítóvizsga tehető. A vizsga legfeljebb 15 perc hosszú, előtte legalább 30 perc felkészülési idővel.

**Az írásbeli szintvizsga értékelése:** Az elérhető pontszám 50 pont, átváltása minősítésekre:

0 – 12 pont: *nem felelt meg,*

*a megfelelt, jól megfelelt és kiválóan megfelelt* minősítések ponthatárait a feladatsor nehézségét és az elért pontszámok szórását figyelembe véve, a munkaközösség-vezetővel egyeztetve a szaktanárok határozzák meg minden évben.

**Témakörök/szóbeli tételek, követelmények:** Minden évfolyamon és minden szinten a központilag meghatározott követelmények érvényesek. Az ott felsorolt témakörök, fogalmak ismerete szükséges, amelyek a következő linken érhetők el:

[https://www.oktatas.hu/.../vizsgakövetelmények2017/magyar\\_nyelv\\_es\\_irodalom\\_vk](https://www.oktatas.hu/.../vizsgakövetelmények2017/magyar_nyelv_es_irodalom_vk).

- 2 Matematika szintvizsga: A vizsga egy 45 perces írásbeli dolgozathoz áll (szóbeli nincs), amely a 8. évfolyamosok számára központilag összeállított felvételi vizsga írásbeli feladatlapja, és megírása azzal egy időben történik. A sikertelen vizsga a javítóvizsgaidőszakban egyszer megismételhető. Ennek sikertelensége esetén a tanuló a gimnázium általános tantervű osztályában folytathatja tovább a tanulmányait.

A szintvizsga értékelése: Az elérhető pontszám 50 pont, átváltása minősítésekre:

0 – 12 pont: nem felelt meg,

a megfelelt, jól megfelelt és kiválóan megfelelt minősítések ponthatárait a feladatsor nehézségét és az elért pontszámok szórását figyelembe véve, a munkaközösség-vezetővel egyeztetve a szaktanárok határozzák meg minden évben.

- 3 Idegen nyelv szintvizsga:

- A) Írásbeli rész: Az 5-8. évfolyam tananyagára épül, 45 perces összefoglaló írásbeli feladatsor.  
 B) Szóbeli rész: A vizsga az 5-8. évfolyam tananyagára épül. A tanuló 20 előre meghatározott és a vizsga előtt két hónappal kihirdetett tételsorból készül. A tételsort a szakmai munkaközösség állítja össze; a munkaközösség-vezető jóváhagyja.

A vizsga minősítése: kiválóan megfelelt, jól megfelelt, megfelelt, nem felelt meg.

Sikertelen vizsga esetén a pótvizsga időszakban van lehetőség egyetlen újabb teljesítésre (pótvizsga). Amennyiben ez sem sikerül, úgy a tanuló az igazgatóval történt egyeztetés után a gimnázium másik osztályában folytatja tanulmányait.

Az idegen nyelvi vizsga egy legalább alapfokú nyelvvizsgálóval kiváltható. Amennyiben a nyelvvizsga az egyik vizsgarészt váltja csak ki (írásbeli/szóbeli), úgy ezt a részt 100%-os teljesítésként kell beszámolni.

### 5.3. 10. évfolyam

A vizsga tárgya és módja:

Kémia záróvizsga: 45 perces írásbeli vizsga

A vizsga a 7-10. évfolyam tananyagára épül. A tanuló 20 előre meghatározott és a vizsga előtt két hónappal kihirdetett témakörből készül. A témaköröket a szakmai munkaközösség állítja össze; a munkaközösség-vezető jóváhagyja.

A vizsga minősítése: kiválóan megfelelt, jól megfelelt, megfelelt, nem felelt meg.

Sikertelen vizsga esetén a pótvizsga időszakban van lehetőség egyetlen újabb teljesítésre (pótvizsga). Amennyiben ez sem sikerül, úgy a tanuló az igazgatóval történt egyeztetés után a gimnázium másik osztályában folytatja tanulmányait.

Földünk és környezetünk záróvizsga: 45 perces írásbeli vizsga

A vizsga 7-10. évfolyam tananyagára épül. A tanuló 20 előre meghatározott és a vizsga előtt két hónappal kihirdetett témakörből készül. A témaköröket a szakmai munkaközösség állítja össze; a munkaközösség-vezető jóváhagyja.

A vizsga minősítése: kiválóan megfelelt, jól megfelelt, megfelelt, nem felelt meg.

Sikertelen vizsga esetén a pótvizsga időszakban van lehetőség egyetlen újabb teljesítésre (pótvizsga). Amennyiben ez sem sikerül, úgy a tanuló az igazgatóval történt egyeztetés után a gimnázium másik osztályában folytatja tanulmányait.

## **2.5. 11. évfolyam**

A vizsga tárgya és módja:

Fizika záróvizsga: 90 perces írásbeli dolgozat

A vizsga a 7-11. évfolyam tananyagára épül. A tanuló 20 előre meghatározott és a vizsga előtt két hónappal kihirdetett témakörből készül. A témaköröket a szakmai munkaközösség állítja össze; a munkaközösség-vezető jóváhagyja.

A vizsga minősítése: kiválóan megfelelt, jól megfelelt, megfelelt, nem felelt meg.

Sikertelen vizsga esetén a pótvizsga időszakban van lehetőség egyetlen újabb teljesítésre (pótvizsga). Amennyiben ez sem sikerül, úgy a tanuló az igazgatóval történt egyeztetés után a gimnázium másik osztályában folytatja tanulmányait.

A vizsgák anyagainak a közzétételére az SZMSZ előírásai vonatkoznak.



**A Dunaújvárosi Széchenyi István Gimnázium nyolc évfolyamos vizsgaterve a 2020-2021-es tanévtől kimenő rendszerben**

Tantárgy	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
Magyar nyelv és irodalom		SZ (í)		SZ (í,sz*)				ÉK
Történelem és társadalomismeret		SZ (í)		SZ (sz*)				ÉK
Idegen nyelv I.				SZ (í,sz)				É* ÉV
Idegen nyelv II.								É* ÉV
Matematika		SZ (í)		SZ (í)				ÉK
Kémia						Z (í)		ÉV
Fizika							Z (í)	ÉV
Biológia és egészségstan			SZ (sz)					ÉV
Földünk és környezetünk						Z (í)		ÉV

Jelmagyarázat:

SZ szintvizsga

Z záróvizsga

ÉK kötelező érettségi

É\* egyikük kötelező érettségi

ÉV választható érettségi

(í,sz) írásbeli, szóbeli

sz\* egyikük kötelező szintvizsga

Megjegyzés:

A hatodik évfolyamon a magyar nyelv

és társadalomismeret (történelem) szintvizsga

egy közös írásbeli számonkérést jelent.

**A Dunaújvárosi Széchenyi István Gimnázium nyolc évfolyamos vizsgaterve a 2020-2021-es tanévtől felmenő rendszerben**

Tantárgy	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
Magyar nyelv		SZ (í)		SZ (í)				ÉK
Történelem				SZ (sz)				ÉK
Idegen nyelv I.				SZ (í,sz)				É* ÉV
Idegen nyelv II.								É* ÉV
Matematika		SZ (í)		SZ (í)				ÉK
Kémia						Z (í)		ÉV
Fizika							Z (í)	ÉV
Biológia és egészségtan			SZ (sz)					ÉV
Földünk és környezetünk						Z (í)		ÉV

Jelmagyarázat:

SZ szintvizsga

Z záróvizsga

ÉK kötelező érettségi

É\* egyikük kötelező érettségi

ÉV választható érettségi

(í,sz) írásbeli, szóbeli

**TARTALOMJEGYZÉK**

<b>1. A VIZSGASZABÁLYZAT HATÁLYA, CÉLJA</b>	<b>1</b>
<b>2. A VIZSGÁRA JELENTKEZÉS SZABÁLYAI</b>	<b>2</b>
<b>3. OSZTÁLYOZÓ, JAVÍTÓ, ÉS KÜLÖNBÖZETI VIZSGÁK SZERVEZÉSÉVEL</b>	
<b>KAPCSOLATOS SZABÁLYOK</b>	<b>4</b>
<b>4. AZ EGYES VIZSGATANTÁRGYAK RÉSZEI,</b>	
<b>KÖVETELMÉNYEI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDJE</b>	<b>6</b>
<b>5. VIZSGÁK RENDJE A NYOLCÉVFOLYAMOS</b>	
<b>GIMNÁZIUMBAN</b>	<b>28</b>

Dunaújváros, 2020. augusztus 28.