



FIT-jelentés

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Dunaújvárosi Széchenyi István Gimnázium

2400 Dunaújváros, Dózsa György út 15/A

OM azonosító: 030180



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikumi elnevezésű viszonyítási csoportba a technikumi képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetőek el a 2020. évi mérési eredmények.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	8 évfolyamos gimnázium	35	30
8.	8 évfolyamos gimnázium	37	35
10.	8 évfolyamos gimnázium	28	26
10.	4 évfolyamos gimnázium	97	86

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1588 (1549;1628)	😊 1468 (1467;1470)
	8.	1779 (1726;1821)	😊 1609 (1608;1610)
	10.	1770 (1741;1807)	😊 1653 (1652;1654)
Szövegértés	6.	1634 (1582;1672)	😊 1478 (1477;1479)
	8.	1680 (1632;1731)	😊 1590 (1589;1591)
	10.	1749 (1724;1773)	😊 1651 (1649;1652)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

030180 - 001 - Dunaújvárosi Széchenyi István Gimnázium

2400 Dunaújváros, Dózsa György út 15/A

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2019-es eredménnyel is rendelkezők
6.	8 évfolyamos gimnázium	35	30	28	-
8.	8 évfolyamos gimnázium	37	35	26	32
10.	8 évfolyamos gimnázium	28	26	23	25
10.	4 évfolyamos gimnázium	97	86	63	83

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2019-es eredmények alapján a várható eredmény nem becslhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1588 (1549;1628)	😊 1468 (1467;1470)	8 évf. gimn.	😊 1609 (1605;1614)	Közepes 8 évf. gimn.	😊 1597 (1589;1604)
	8.	8 évf. gimn.	1779 (1726;1821)	😊 1609 (1608;1610)	8 évf. gimn.	😊 1764 (1760;1768)	Közepes 8 évf. gimn.	😊 1771 (1763;1778)
	10.	8 évf. gimn.	1852 (1782;1910)	😊 1653 (1652;1654)	8 évf. gimn.	😊 1832 (1827;1837)	Közepes 8 évf. gimn.	😊 1837 (1829;1847)
	10.	4 évf. gimn.	1746 (1717;1788)	😊 1653 (1652;1654)	4 évf. gimn.	😊 1733 (1732;1735)	Nagy 4 évf. gimn.	😊 1763 (1760;1765)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1634 (1582;1672)	😊 1478 (1477;1479)	8 évf. gimn.	😊 1639 (1634;1643)	Közepes 8 évf. gimn.	😊 1633 (1625;1643)
	8.	8 évf. gimn.	1680 (1632;1731)	😊 1590 (1589;1591)	8 évf. gimn.	😞 1749 (1746;1754)	Közepes 8 évf. gimn.	😞 1753 (1746;1764)
	10.	8 évf. gimn.	1803 (1729;1855)	😊 1651 (1649;1652)	8 évf. gimn.	😊 1818 (1813;1822)	Közepes 8 évf. gimn.	😊 1825 (1817;1833)
	10.	4 évf. gimn.	1733 (1710;1769)	😊 1651 (1649;1652)	4 évf. gimn.	😊 1738 (1737;1740)	Nagy 4 évf. gimn.	😊 1768 (1765;1770)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	8 évf. gimn.	😊	😐
	8.	8 évf. gimn.	😊	😐
	10.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	😊	😐
	8.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	-	-



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			2021	2019	2018	2017
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1588 (1549;1628)	☹️ 1639 (1596;1685)	☹️ 1715 (1676;1751)	☹️ 1742 (1679;1790)
	8.	8 évf. gimn.	1779 (1726;1821)	☹️ 1780 (1744;1815)	☹️ 1811 (1766;1856)	☹️ 1810 (1758;1874)
	10.	8 évf. gimn.	1852 (1782;1910)	☹️ 1844 (1810;1872)	☹️ 1821 (1763;1883)	☹️ 1768 (1726;1814)
	10.	4 évf. gimn.	1746 (1717;1788)	☹️ 1764 (1737;1793)	☹️ 1779 (1751;1817)	☹️ 1767 (1744;1792)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1634 (1582;1672)	☹️ 1589 (1542;1639)	☹️ 1677 (1636;1720)	☹️ 1685 (1628;1740)
	8.	8 évf. gimn.	1680 (1632;1731)	☹️ 1763 (1722;1814)	☹️ 1775 (1738;1824)	☹️ 1686 (1619;1758)
	10.	8 évf. gimn.	1803 (1729;1855)	☹️ 1789 (1739;1835)	☹️ 1795 (1754;1844)	☹️ 1759 (1707;1817)
	10.	4 évf. gimn.	1733 (1710;1769)	☹️ 1768 (1735;1793)	☹️ 1774 (1748;1808)	☹️ 1756 (1728;1783)

- 😊 A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 ☹️ A telephely 2021. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 ☹️ A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	3. képességszint	10,0	44,5	12,7
	8.	8 évf. gimn.	4. képességszint	5,7	42,5	11,6
	10.	8 évf. gimn.	4. képességszint	7,7	34,0	6,4
	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	11,6	34,0	16,3
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	25,9	4,4
	8.	8 évf. gimn.	4. képességszint	5,7	30,2	4,9
	10.	8 évf. gimn.	4. képességszint	3,8	21,0	2,1
	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	4,7	21,0	6,7

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	2. képességszint	0	15,9	1,6
	8.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	19,4	2,3
	10.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	15,0	1,6
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	3,6	15,0	4,3
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	2. képességszint	0	6,2	0,5
	8.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	11,3	0,8
	10.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	7,2	0,4
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	1,2	7,2	1,7

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.