

**Országos
kompetenciamérés
2022**

Intézményi jelentés
Összefoglalás

Dunaújvárosi Széchenyi István Gimnázium

2400 Dunaújváros, Dózsa György út 15/A

OM azonosító: 030180



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakköznevelési képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakköznevelési képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

10. évfolyamon csak a köznevelési intézményekben volt természettudomány mérés, a szakképzési törvény hatálya alá tartozó képzéstípusokban részt vevő tanulók csak a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Így a természettudomány terület esetén a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá tartozó intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 10. évfolyamos mérés országos átlageredményeit természettudomány területen nem lehet összehasonlítani a 6. és 8. évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	6.	8 évfolyamos gimnázium	34	34
Matematika	8.	8 évfolyamos gimnázium	37	36
Matematika	10.	4 évfolyamos gimnázium	124	123
Szövegértés	6.	8 évfolyamos gimnázium	34	34
Szövegértés	8.	8 évfolyamos gimnázium	37	36
Szövegértés	10.	4 évfolyamos gimnázium	124	123
Természettudomány	6.	8 évfolyamos gimnázium	34	33
Természettudomány	8.	8 évfolyamos gimnázium	37	36
Természettudomány	10.	4 évfolyamos gimnázium	124	123
Angol idegen nyelv	6.	8 évfolyamos gimnázium	34	33
Angol idegen nyelv	8.	8 évfolyamos gimnázium	37	36

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1622 (1577;1661)	 1493 (1492;1494)
Matematika	8.	1863 (1818;1901)	 1602 (1601;1603)
Matematika	10.	1736 (1715;1753)	 1646 (1645;1647)
Szövegértés	6.	1603 (1555;1635)	 1475 (1474;1476)
Szövegértés	8.	1726 (1685;1790)	 1535 (1534;1536)
Szövegértés	10.	1713 (1689;1738)	 1600 (1598;1601)
Természettudomány	6.	1577 (1523;1629)	 1500 (1499;1501)
Természettudomány	8.	1769 (1720;1823)	 1587 (1585;1588)
Természettudomány	10.	1807 (1783;1840)	 1767 (1765;1768)
Angol idegen nyelv	6.	1612 (1558;1674)	 1500 (1499;1502)
Angol idegen nyelv	8.	1833 (1797;1880)	 1617 (1616;1618)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

030180 - 001 - Dunaújvárosi Széchenyi István Gimnázium

2400 Dunaújváros, Dózsa György út 15/A

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők
Matematika	6.	8 évfolyamos gimnázium	34	34	2	-
Matematika	8.	8 évfolyamos gimnázium	37	36	3	0
Matematika	10.	4 évfolyamos gimnázium	124	123	21	0
Szövegértés	6.	8 évfolyamos gimnázium	34	34	2	-
Szövegértés	8.	8 évfolyamos gimnázium	37	36	3	0
Szövegértés	10.	4 évfolyamos gimnázium	124	123	21	0
Természettudomány	6.	8 évfolyamos gimnázium	34	33	1	-
Természettudomány	8.	8 évfolyamos gimnázium	37	36	3	0
Természettudomány	10.	4 évfolyamos gimnázium	124	123	21	0
Angol idegen nyelv	6.	8 évfolyamos gimnázium	34	33	1	-
Angol idegen nyelv	8.	8 évfolyamos gimnázium	37	36	3	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1622 (1577;1661)	1493 (1492;1494)	8 évf. gimn.	1653 (1649;1657)	Kis 8 évf. gimn.	1545 (1534;1556)
Matematika	8.	8 évf. gimn.	1863 (1818;1901)	1602 (1601;1603)	8 évf. gimn.	1741 (1737;1746)	Kis 8 évf. gimn.	1659 (1650;1671)
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1736 (1715;1753)	1646 (1645;1647)	4 évf. gimn.	1731 (1730;1733)	Nagy 4 évf. gimn.	1768 (1766;1770)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1603 (1555;1635)	1475 (1474;1476)	8 évf. gimn.	1631 (1628;1636)	Kis 8 évf. gimn.	1548 (1536;1558)
Szövegértés	8.	8 évf. gimn.	1726 (1685;1790)	1535 (1534;1536)	8 évf. gimn.	1688 (1683;1693)	Kis 8 évf. gimn.	1596 (1584;1614)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1713 (1689;1738)	1600 (1598;1601)	4 évf. gimn.	1693 (1691;1695)	Nagy 4 évf. gimn.	1727 (1725;1729)
Természet-tudomány	6.	8 évf. gimn.	1577 (1523;1629)	1500 (1499;1501)	8 évf. gimn.	1656 (1651;1661)	Kis 8 évf. gimn.	1554 (1541;1567)
Természet-tudomány	8.	8 évf. gimn.	1769 (1720;1823)	1587 (1585;1588)	8 évf. gimn.	1744 (1739;1750)	Kis 8 évf. gimn.	1634 (1617;1649)
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	1807 (1783;1840)	1767 (1765;1768)	4 évf. gimn.	1755 (1753;1756)	Nagy 4 évf. gimn.	1792 (1790;1794)
Angol idegen nyelv	6.	8 évf. gimn.	1612 (1558;1674)	1500 (1499;1502)	8 évf. gimn.	1649 (1644;1655)	Kis 8 évf. gimn.	1589 (1572;1605)
Angol idegen nyelv	8.	8 évf. gimn.	1833 (1797;1880)	1617 (1616;1618)	8 évf. gimn.	1806 (1799;1813)	Kis 8 évf. gimn.	1741 (1722;1756)

- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	8 évf. gimn.	-	-
Matematika	8.	8 évf. gimn.	-	-
Matematika	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	8.	8 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	-	-
Természet-tudomány	6.	8 évf. gimn.	-	-
Természet-tudomány	8.	8 évf. gimn.	-	-
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	8 évf. gimn.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	8 évf. gimn.	-	-

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 😞 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1622 (1577;1661)	☹️ 1588 (1549;1628)	☹️ 1639 (1596;1685)	☹️ 1715 (1676;1751)
Matematika	8.	8 évf. gimn.	1863 (1818;1901)	😊 1779 (1726;1821)	😊 1780 (1744;1815)	☹️ 1811 (1766;1856)
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1736 (1715;1753)	☹️ 1746 (1717;1788)	☹️ 1764 (1737;1793)	☹️ 1779 (1751;1817)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1603 (1555;1635)	☹️ 1634 (1582;1672)	☹️ 1589 (1542;1639)	☹️ 1677 (1636;1720)
Szövegértés	8.	8 évf. gimn.	1726 (1685;1790)	☹️ 1680 (1632;1731)	☹️ 1763 (1722;1814)	☹️ 1775 (1738;1824)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1713 (1689;1738)	☹️ 1733 (1710;1769)	☹️ 1768 (1735;1793)	☹️ 1774 (1748;1808)
Természet-tudomány	6.	8 évf. gimn.	1577 (1523;1629)			
Természet-tudomány	8.	8 évf. gimn.	1769 (1720;1823)			
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	1807 (1783;1840)			
Angol idegen nyelv	6.	8 évf. gimn.	1612 (1558;1674)			
Angol idegen nyelv	8.	8 évf. gimn.	1833 (1797;1880)			

- 😊 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 ☹️ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 ☹️ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	3. képességszint	5,9	38,4	9,6
Matematika	8.	8 évf. gimn.	4. képességszint	0	43,4	16,4
Matematika	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	21,1	35,8	18,4
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	3. képességszint	2,9	26,2	4,4
Szövegértés	8.	8 évf. gimn.	4. képességszint	5,6	41,0	12,7
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	10,6	30,0	12,8
Természet-tudomány	6.	8 évf. gimn.	3. képességszint	18,2	32,2	8,4
Természet-tudomány	8.	8 évf. gimn.	4. képességszint	5,6	43,1	15,3
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	4,1	14,9	15,6
Angol idegen nyelv	6.	8 évf. gimn.	A1 képességszint	3,0	33,2	7,2
Angol idegen nyelv	8.	8 évf. gimn.	A2 képességszint	0	40,6	9,1

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	2. képességszint	0	15,5	1,6
Matematika	8.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	20,3	4,7
Matematika	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	3,3	18,1	6,7
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	2. képességszint	0	8,5	0,6
Szövegértés	8.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	17,7	3,2
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	0,8	13,5	3,9

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességszint.