

Dunaújvárosi Széchenyi István Gimnáziuma

Beszámolási időszak

2025/2026. tanév végi beszámoló

I. Személyi feltételek a beszámolási időszak végén (2026. 06. 30.)	
Személyi feltételeket érintő változások és szakos ellátottság megvalósulása a beszámolási időszakban	Óraadók: xxxxxxxx (matematika). xxxxxxx (magyar ny. és irodalom) és xxxxxxxx (februártól) Áttanító kollégák(tőlünk): xxxx, (hozzánk:) Szeitlné xxxxxxxx és xxxxxxxx (Petőfiből). Év eleji személyi változás xxxxxxxx (német) és xxxxxxx (matematika) és xxxxxx (történelem-angol nyelv) érkeztek a tanév elején. Tartósan távol (betegség): xxxxxxxx (karbantartó), helyére xxxxx határozatlan idejű kinevezéssel véglegesítve lett. Őszi szünet után xxx xx helyettesítése, majd a téli szünet után xx xxx helyettesítése okozott olyan változást, hogy a tantárgyfelosztást is módosítani kellett. Komolyabb változtatást igényeltek a fentebb említett kiesések: xx xxx, xxx xxx és xxx x helyettesítése. xxxxx félév után távozott. A helyettesítések során óraadó és főállású kollégáink több órát kaptak, így belső túlmunkával, órák átcsoportosításával oldottuk meg a helyettesítést. Üres státuszunk 4 is van és egyre több egyre több lehet. Magyar és matematika szakos kolléga bármikor jöhet. xxxxxxx kolléga lelkesen kezdte a tanévet. xxxxxxx olyan végzős hallgató, akit jó lenne itt tartani. Technikai doldozók közül xxxxxx nyugdíjba vonult, helyére xxxxxxx került 8 órás kinevezéssel a 4 órás helyett, xxxx helyére xxxx került. xxxxxx 2026.04.11-től nyugdíjasként továbbfoglalkoztatotti státuszban dolgozik.
I.a) A beszámolási időszakban megvalósult pedagógusképzések	
iskolarendszerű képzésben részt vettek	0
iskolarendszeren kívüli képzésben részt vettek	14 fő
tanulmányi szerződés keretében megvalósuló képzések	0

II. A köznevelési intézményben folytatott külső (pl.: levéltári, kormányhivatali stb.) ellenőrzések és azok eredménye a beszámolási időszak végéig	
Ellenőrző szerv megnevezése	Ellenőrzés tárgya és eredménye
VÉDSZ szerződés szerint	Az intézmény állapotának felmérése (összel és tavasszal is)

III. Tárgyi feltételek és azokhoz kapcsolódó igények, jelzések
maximum 1500 karakter
Az apróbb felújításokat, javításokat az új karbantartó elkezdte, A mosdók javítását, karbantartását több helyen elkezdtük a nyár és a tanév folyamán. Megvalósult a földszinti, „B” oldali fiú testnevelés öltözők és azok feletti részek beázásmentesítése. A februári és a tavaszi karbantartási munkálatok főleg a vizesblokkokra fókuszálódtak, a kisebb hibákat elhárítottuk. A Véd-SZ kft. látja el a munka és tűzvédelmi feladatokat. A törvényben előírt oktatásokat megtartották. Nyílászáróink állapota a tanév folyamán tovább romlott, a pályázati nyílászárócserre kapcsán a felméréseket elkezdték. Több ablak nem nyílik/csukódik rendesen, az ablakkeretek több helyen megvetemedtek, vagy rothadtak. Több terem jó időben (május, június és szeptember túlságosan, elviselhetetlenül meleg, szellőztetése nehezen megoldható, rossz időben hideg, huzatos. 25 fok felett a tetőtéri termék hőmérséklete elviselhetetlen oktatási, sőt tartózkodási célra sem alkalmasak. A 3. emeletre szükség lenne 4 terembe légkondicionáló berendezésre a május-júnus tartós, rendkívüli (30-35 fokos) meleg miatt. Több helyiség megvilágítása nem volt megfelelő, a szükséges fénycsöcserék a II. félév során megvalósultak. További hasonló problémára lehet számítani. A folyosói burkolat a padlón és a falon is rendszeresen meglazul, pótlása, esetleges felújítása szükséges. A burkolathibákat folyamatosan javítjuk, de sem tartóssárra sem esztétikus megjelenítésre nem tudunk megoldást találni. A folyosói burkolatok cseréje időszerű. Az iskola épületében a rágcsálók és rovarok száma nő. Sajnos az eddigi irtások éd kihelyezett csapdák száma kevésnek bizonyult. Az iskola udvarán a labdafogó hálók rendkívül rossz állapotban vannak. A kerítésünk rozsdásodok, rácselemek hiányoznak belőle, az alajából pedig potyognak ki és tűnnek el a kövek. Ez feltétlen javításra szorulna, hiszen balaesetvesélyes.

IV. A beszámolási időszakot érintő fontosabb események, célok, feladatok megvalósulása (2026. 06. 30-ig)		
Feladat megnevezése, rövid leírása	Határidő	Felelős
Szülői értekezletek	09. 02-12.	
Dortmundi látogatás	09. 15-22.	
Széchenyi-hét	09. 29-10.03.	
Széchenyi-vetélkedő	09. 30.	
Európai Mobilitási Hét, takarítási akció	09. 22-26.	
Nemzetközi hulladékgyűjtő nap		
A Világ Legnagyobb Tanórája – természettudományos projekt	09.29-től 10. 03-ig	
Pedagógusok egyéni teljesítményértékelési céljainak rögzítése.	09. 30.	
Gólyaavató	10. 01.	
Pártvetélkedő	10. 02.	
Ifjúsági nap	10. 03.	
Szavazás, eredményhirdetés (tanítás nélküli munkanap)		

Iskolai műsor az aradi vértanúk emlékére	10. 06.	
Őszi érettségi időszak kezdete	10. 13.	
Zenei Világnap	10. 16.	
Iskolai ünnepség (Az 56-os forradalom emléknapja, a köztársaság kikiáltásának a napja)	10. 22.	
Részvétel az őszi könyvtári napokon	10. 10.	
Oláh György Országos Középiskolai Kémiaverseny	11. 03.	
Halloween angol nyelvű vetélkedő	10. 21.	
Világ gyalogló (hó) nap	10. 03.	
OKTV versenyek iskolai fordulóinak lebonyolítása	11. 03-29.	
Az állatok világnapja (Plakátprojekt)	10. 03.	
Állatvédelmi Témahét	10. 06-10.	
Baky Ágnes Matematikaverseny 1. forduló	11. 06.	
Halloween bál a 9-12 évfolyamnak (18 és 22 óra között)	11. 07.	
Négyévfolyamos képzésre jelentkezők nyílt napja	11. 11.	
Nemes Tihamér programozói informatikai verseny 1. forduló	11. 11.	
Pályaorientációs nap (tanítás nélküli munkanap)	11. 13.	
Középszintű szóbeli érettségik	11. 17-19.	
Nyolcévfolymos képzésre jelentkezők nyílt napja	11. 18.	
Adventi kirándulások Ausztriába	11. 29-30.	
Baky Ágnes Matematikaverseny 2. forduló	11. 19.	
Helyesírási verseny	11. 10.	
Iskolai versmondó verseny	11. 26.	
Paksi kirándulás szervezése	12. 08.	
Mikuláskupa	12. 05.	
Szalagavató	12. 13.	
Karácsonyi koncert szülők, iskolai dolgozók részére	12. 17.	
Iskolai karácsonyi ünnepség (téli szünet előtti utolsó tanítási nap) Szeretetvendégség Segélyakció Adventi naptár	12. 19.	
Baky Ágnes Matematikaverseny: döntő	12. 03.	
Irinyi János Országos Középiskolai Kémiaverseny	01. 22.	
Bolyai Természettudományi Csapatverseny körzeti fordulója	12. 09.	
Nemes Tihamér programozói verseny 2. forduló	01. 17.	
Nemes Tihamér alkalmazói verseny 1. forduló	01. 21.	
Pótfelvételi	02. 03	
Osztályozóvizsgák	02. 04-05	
Szülői értekezletek	02. 10-19.	
Kicsik farsangja	02. 13.	
Valentin nap	02. 13.	
Jelentkezés érettségi vizsgára	02. 15.	
ISZSZ értekezlet	02. 23.	
Lánczos Kornél középiskolai fizikaverseny		
Zrínyi Ilona Matematikaverseny		
Városi informatikaverseny		
Kistérségi angolverseny nyolcadikosoknak		
Hevesi György Kémiaverseny		
Emelt óraszámú angol nyelvi képzés szóbeli felvételi	03. 09-13.	
Március 15.-i ünnepség	03. 13.	
Kenguru matematikaverseny		
32. Kisbiológusok Találkozója	03. 20.	
Sportest	03. 27.	
Nemes Tihamér alkalmazói verseny		
Nemzetközi KI MIT TUD		
London Bridge angol tesztverseny		
Kompetenciamérések / digitális mérések	03. 23-tól	
Dortmundiak látogatása	04. 13-20.	
Helikon	04. 16-18.	
Próbaérettségik		
Osztályozó konferencia a 12. évfolyamosok számára	04. 30.	
Ballagás	04. 30.	
Írásbeli érettségi vizsgák	05. 04-től	
Szintvizsgák		szaktanárok, munkaközösségek
Évfolyamfelmérők		szaktanárok, munkaközösségek
Iskolai ünnepség a nemzeti összetartozás napja alkalmából	06. 04.	

XIV. Iskolapszichológus munkáját érintő beszámoló néhány mondatban (nem az iskolapszichológus beszámolóját kérjük feltüntetni).
Heti egy nap (hétfő) jelenléttel, hivatalosan heti 5, a gyakorlatban többnyire heti 6 órában végezte iskolapszichológusi tevékenységét. Főleg egyéni konzultációkkal töltve a munkaidőt, óralátogatások nem voltak. A feladatok tervszerűen teljesültek: - Tanév elején egyeztette a munkáját a vezetőséggel, elkészítette az éves munkatervet, tájékoztatta a szülőket a Krétában a munkámról és elérhetőségeiről, valamint dokumentumelemzésként kigyűjtötte az aktuális SNI és BTMN-es tanulókat, hogy tudjon a nehézségeikről, ha keresik vagy gond adódna náluk. - Folyamatosan végzett feladatok voltak az iskolai szereplőknek való rendelkezésre állás (szülő, pedagógus, tanuló, iskolai dolgozók), egyéni/csoportos konzultációk tartása, tanácsadás - ezek dokumentálása, az adminisztráció vezetése (egyénilég és KRÉTA felületen is) és lehetőség szerint iskolai rendezvényeken való részvétel. Rendelkezésre áll, aki szeretne segítséget kérni, az megtalálja és kaphat is segítséget. Nem volt szükség várólistára, sem várakozásra. Időközönként a leterheltség miatt néhány folyamatosan segítségre igényt tartó tanulót kétheti rendszerességgel hívta, így mindig befértek az újak is. Néhányszor egy-egy tanuló másik iskolába jött konzultáni, ha az időpont alkalmasabb volt neki, ahogy több szülő is élt ezzel a lehetőséggel, ez nem okozott problémát. - Igény/szükség szerinti feladatok közül a tanév elején egy alkalommal került sor krízisintervencióra pánikroham miatt és egy alkalommal kellett jelzést írni az Útkeresés Segítő Szolgálat felé (testvérpár kapcsán). A tanév elején úgy tervezte, hogy havi egy alkalommal él a Bálint-módszer gyakorlásával, amit az Útkeresés Segítő Szolgálatban vette volna igénybe, ennek „cseréje, ledolgozása” lett volna a hétfő 6. óra heti rendszerességgel, ám az igények miatt a csoporton csak év elején, egyszer tudott részt venni, ugyanakkor maradtak/kellettek a 6. órák.

XV. Diákönkormányzat tevékenységének értékelése néhány mondatban
Tervezett programjainkat sikeresen lebonyolítottuk. DÖK vezetőség nagyon jól működik, tagjaik kreatívak, kiegészítik egymást, demokratikusan és jól dolgoznak együtt. Általában havi egyszer ülésezik a vezetőség. Programokhoz közeledve viszont olyan is előfordul, hogy naponta vagy akár naponta többször is. Nehézségekbe ütközünk, amikor a diákságnak szeretnénk információt eljuttatni. Kevésnek bizonyultak a rádiós beolvasások és a facebook zárt csoport is. Erre még keressük a megoldást. Az évet a gólyatábor nyitotta, amely egy napos intenzív programként került megrendezésre. A 12 száraz és 12 vizes feladat mellett a gólyák közös táncot tanultak be általunk, amit sikeresen adtak elő minden alkalommal. A hagyományosan egyik legnépszerűbb rendezvény, a Széchenyi-hét, idén is kiemelkedő sikerrel zajlott le. A diákönkormányzat tagjai fontos szerepet vállaltak a felügyelet, zsűrizés és szavazatszámlálás terén. A Halloween-bálon elsősorban a gólyák vettek részt aktívan. A bejáratnál „welcome drink” fogadta a diákokat, a büfé folyamatosan üzemelt, a hangulat pedig igazán vidám és felszabadult volt. Mikulás napján a diákönkormányzat tagjai beöltözve kínáltak szaloncukrot, sütit és teát az érkezőknek. A nap további részében, pontosabban a szünetekben karácsonyi zenékkal kedveskedtünk. A kezdeményezés nagy sikert aratott, sok pozitív visszajelzés érkezett. Valentin-napon lehetőség nyílt névtelen szerelmes üzenetek küldésére és kiosztására. A farsangi időszakban az aulában közös Just Dance programokat tartottunk a szünetekben, amely sok diákot megmozgatott és feldobta a napokat. Nőnapon a fiú diákok cukorral és élő zenével köszöntötték a lányokat a bejáratnál, amely egy kedves gesztus volt, sokaknak tetszett és jól esett, hogy gondoltak a lányokra. Az esti sportprogram különösen népszerűnek bizonyult: 18-tól 22 óráig különféle sportágakban zajlottak versenyek, játékos vetélkedők, jó hangulatban, aktív részvétellel. Idén egy délutáni téltemető programot szerettünk volna megvalósítani. Diákok ötletei alapján egy kb. két órás programot. Egy utcai hangoskodó felvonulás, kiszabáégetés és tánc ház lett volna. Ez a rendezvény egy rövid napközbeni programmá szelídült, órák közi szünetben valósult meg részben. Sajnálatos a hozzáállás a délutáni programokhoz. A diákok nem szívesen maradnak bent az iskolában délutánonként, nem szívesen áldozzák fel szabad idejüket még egy szórakozásért sem. Az év végén pedig megkezdődtek az egyeztetések a következő gólyatábor megszervezéséről, ami jelzi a DÖK folyamatosan fejlődő, felelősségteljes működését.

XVI. A köznevelési intézmények összegző adatai a beszámolási időszak végén (2026. 06. 30.)			
Foglalkoztatotti létszám		Tanulói létszámok:	
engedélyezett álláshelyek (összes) száma:	57.5	tényleges tanulólétszám:	570
engedélyezett pedagógus-álláshelyek száma:	45	számított tanulólétszám:	594
<i>ebből könyvtáros:</i>	0	SNI tanulók száma:	15
engedélyezett nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő álláshelyek száma:	4	BTMN tanulók száma:	10
köznevelési dolgozók(technikai) engedélyezett álláshelyeinek száma:	8.5	HH tanulók száma:	0
pedagógus-álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma (pedagógus + pedagógus végzettséggel még nem rendelkező, de pedagógus álláshelyen foglalkoztatott):	39 (Szúcsné H.Enikő és Hutvágnerné Róth Éva nélkül)	HHH tanulók száma:	0
óraadó pedagógusok száma:	3 fő	RGYVK-ben részesülők:	0
az új kollégák közül hány pályakezdő (1-3 év szakmai gyakorlat):	1	osztályok száma:	19
KKÖP programban résztvevők száma:	0	csoportok száma:	155
pedagógusok hány %-ának van informatikai szakképzettsége?			
Tanulmányi eredmények:		Egyéb tanügyi adatok:	
kitűnő tanulók száma:	63	8. évfolyamos tanulók száma:	36
bukások száma:	3 fő (4 tantárgy)	fegyelmi eljárás alá vont tanulók száma:	0
évisméltlések száma <i>(akik 3-nál több tantárgyból elégtelent kaptak)</i>	0	tanulmányi versenyen 1-3. helyezést, vagy OKTV 1-10. helyezést elért tanulók száma:	3
egyéni munkarendben tanulók száma:	2		
		sportversenyeken, Diákolimpián 1-3. helyezést elért tanulók száma:	3
		ukrán/menedékes tanulók száma:	0

XVII. Érettségivel és nyelvvizsgával kapcsolatos adatok (csak középiskolákban)			
Érettségi (csak tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulókra)		Nyelvvizsgák (végzős tanulók esetében)	
őszi érettségi vizsgaidőszakban előrehozott érettségi vizsgát tett tanulók száma:	73	Középfokú C típusú nyelvvizsgával rendelkezők száma	154
őszi érettségi vizsgaidőszakban pótló- vagy javítóvizsgát tett tanulók száma	1		
május-júniusban érettségi vizsgára engedett végzős tanulók száma (év végén releváns adat):	112	Felsőfokú C típusú nyelvvizsgával rendelkezők száma	41
eredményes emelt szintű érettségi vizsgát tett tanulók száma	48		
érettségiző osztályok érettségi átlageredményeinek átlaga	köz.: 4.09; em.: 4.51		
előrehozott érettségi vizsgát tevők létszáma	38		
előrehozott érettségi vizsgák száma	42		

Kelt: Dunaújváros, 2026. 07.02.

Készítette:

.....
Kratzmajer Zoltán
igazgató