

1. A VIZSGASZABÁLYZAT HATÁLYA, CÉLJA

1.1 A vizsgaszabályzat célja

Vizsgaszabályzatunk célja a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 64-75.§-ában meghatározott vizsgarendszer helyi rendjének szabályozása. A fenti jogszabályban foglalt szabályozás szerint a tanulmányok alatti vizsga (osztályozó vizsga, javítóvizsga, különbözeti vizsga) illetve a nyolc évfolyamos képzésben előírt szint – és záróvizsgák

- követelményeit (az iskola honlapján közzétéve)
- részeit (írásbeli, szóbeli, gyakorlati)
- az értékelés rendjét

a nevelőtestület a pedagógiai program alapján határozza meg, és a helyben szokásos módon nyilvánosságra hozza. **A helyi vizsgaszabályzat nem tartalmazza az állami (érettségi) vizsgát, arra egységesen magasabb jogszabály (100/1997. (VI.13) Korm. rendelet) vonatkozik.**

A tanulmányok alatti vizsgák célja azon tanulók osztályzatainak megállapítása, akiknek félévi vagy év végi osztályzatait évközi teljesítményük és érdemjegyeik alapján a jogszabályok és az intézmény pedagógiai programja szerint nem lehetett meghatározni.

Tanulmányok alatti vizsgát független vizsgabizottság előtt, vagy abban a nevelési-oktatási intézményben lehet tenni, amellyel a tanuló jogviszonyban áll. A szabályosan megtartott tanulmányok alatti vizsga nem ismételhető.

A nyolc évfolyamos képzés szint – és záróvizsgáinak célja az addig tanultak szintetizáló, rendszerező jellegű áttekintése; nagyobb lélegzetű írásbeli dolgozatban, adott idő alatt a rendezett, áttekinthető leírás gyakorlása; szóbeli felelet esetén az önálló szóbeli előadásmód gyakorlása, a vizsgaszituációval való találkozás, a bizottság előtti összefogott, önálló beszámoló gyakorlása.

A vizsgákra csak a tanított anyag lényeges részei kerülnek kijelölésre, nem cél a teljes tananyag számonkérése.

1.2 A vizsgaszabályzat hatálya

A tanítási év lezárását szolgáló osztályozó vizsgát az adott tanítási évben kell megszervezni.

Jelen vizsgaszabályzat az intézmény által szervezett tanulmányok alatti vizsgákra, azaz:

- osztályozóvizsgákra,
- különbözeti vizsgákra,
- pótló vizsgákra
- javítóvizsgákra,
- szint - és záróvizsgákra vonatkozik.

Hatálya kiterjed az intézmény valamennyi tanulójára:

- aki osztályozóvizsgára jelentkezik,
- akit felmentettek a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól,
- akinek engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,

- aki a jogszabályokban meghatározott időnél többet mulasztott, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,
- akit a nevelőtestület határozatával javítóvizsgára utasít.

Kiterjed továbbá más intézmények olyan tanulóira:

- akik átvételüket kérik az intézménybe és ennek az intézményi SZMSZ szerint az intézmény igazgatója különbözeti vizsga letételét írja elő.
- az érvényben lévő jogszabályok szerint azokra, akik intézményükben az adott vizsgatárgyat nem tanulhatják és osztályozó vagy különbözeti vizsgájára az intézményben kerül sor.

Kiterjed továbbá az intézmény nevelőtestületének tagjaira és a vizsgabizottság megbízott tagjaira.

Felülvizsgálatát az intézmény igazgatója és a nevelőtestület kezdeményezheti. Módosítása az elfogadásával azonos módon történik. A vizsgaszabályzatot 30 napon belül módosítani kell, ha a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendeletben közölt szabályozás olyan módon megváltozik, hogy az a vizsgaszabályzatban leírtakat befolyásolja.

2. A VIZSGÁRA JELENTKEZÉS SZABÁLYAI

2.1. Az osztályozó vizsgák rendje

A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 64-65. és 74. §-a alapján a vizsgák szervezése:

Az intézmény augusztus utolsó hetében és február első hetében biztosít lehetőséget osztályozó,- és különbözeti vizsga letételére. Indokolt esetben az igazgató engedélyezheti, hogy a tanuló a fentiekől eltérő időpontban tegyen osztályozó vizsgát.

Az osztályozóvizsga letételére az iskola igazgatója ad engedélyt.

Előrehozott érettségihez szükséges osztályozó vizsga csak egész éves tananyagból tehető.

Az osztályozó vizsga többletmunkát kíván, és semmilyen körülmények között nem ad felmentést más tantárgyak óráira való készülés alól.

2.2 Az osztályozó vizsgára jelentkezés módja

A vizsgára jelentkezés az iskola honlapján közzétett **formanyomtatványon** (1. számú melléklet) történik, amely csak **a szaktanár támogató aláírásával**, kiskorú tanuló esetében szülő/gondviselő aláírásával érvényes, valamint 14. életévét betöltött tanuló esetén a szülő és gyermeke aláírásával.

A vizsgára jelentkezéskor a tanulónak nyilatkoznia kell arról, hogy sikeres osztályozó vizsga és/vagy érettségi vizsga letételét követően kéri-e a tanóra látogatása alóli felmentését vagy nem.

Az intézmény a vizsgák pontos időpontját az aktuális tanévre vonatkozóan legkésőbb szeptember 25-ig munkatervében nyilvánosságra hozza.

2.3 A javítóvizsga

Javítóvizsgát tesz az a tanuló,

- aki tanév végén legfeljebb három tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott,
- aki osztályozó vizsgáról igazolatlanul távol maradt, vagy azt nem fejezte be, ill. az előírt időpontig nem tette le,
- aki az osztályozó vizsga követelményeinek nem felelt meg.

A javítóvizsga egy adott tanévben augusztus második felében szervezhető a 20/2012. EMMI rendeletben foglaltak alapján.

2.4 A pótló vizsga

A vizsgázó pótló vizsgát tehet az igazgató által meghatározott vizsganapon (az adott vizsgaidőszakon belül), ha a vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné. A vizsgázónak fel nem róható ok minden olyan, a vizsgán való részvételt gátló esemény, körülmény, amelynek bekövetkezése nem vezethető vissza a vizsgázó szándékos vagy gondatlan magatartására.

Az igazgató engedélyezheti, hogy a vizsgázó a pótló vizsgát az adott vizsganapon tegye le, ha ennek a feltételei megteremthető. A vizsgázó kérésére a vizsga megszakításáig a vizsgakérdésekre adott válaszait értékelni kell.

2.5 A különbözeti vizsga

Iskolaváltoztatás vagy külföldi tanulmányok magyarországi folytatása feltételeként írhatja elő az intézmény a különbözeti vizsga letételét abból a tantárgyból vagy tantárgyrészből kell különbözeti vizsgát tennie a tanulónak, amelyet intézményünkben a tovább-haladáshoz szükséges követelményszintű évfolyamnál alacsonyabb évfolyamon teljesített, s amely tantárgy, tananyag ismerete feltétele a sikeres tovább-haladásnak, a magasabb évfolyamba lépésnek.

A különbözeti vizsgák időpontját az igazgató határozza meg (tanévenként legalább két alkalommal). A különbözeti vizsga tantárgyainak, tartalmának meghatározása során mindig egyedileg kell az intézmény vezetőjének határozatot hoznia a vizsgára jelentkező tanuló ügyében.

2.6 Független vizsgabizottság előtt zajló vizsga

Tanulmányok alatti vizsgát a tanuló független vizsgabizottság előtt is tehet, amelyet a kormányhivatal szervez a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 73. § (1)-(2)-(3) bekezdése alapján. A független vizsgabizottság előtti vizsgát a tanuló szülője kéri.

- Ha a tanuló mulasztásai az adott tanítási évben elérik a jogszabályban meghatározott mértéket (20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 51. § (7)) és emiatt teljesítménye érdemjeggyel nem volt értékelhető, és a nevelőtestület számára engedélyezte, hogy osztályozóvizsgát tegyen, akkor **a szülőnek a nevelőtestület engedélyének megadását követő öt napon belül kell bejelentenie, hogy a tanuló független vizsgabizottság előtt kíván vizsgát tenni.**

3. OSZTÁLYOZÓ-, JAVÍTÓ-, KÜLÖNBÖZETI ÉS PÓTLÓ VIZSGÁK SZERVEZÉSÉVEL KAPCSOLATOS SZABÁLYOK

Az intézményvezető felel a vizsga jogszerű előkészítéséért és zavartalan lebonyolításáért,

- dönt minden olyan, a vizsga előkészítésével és lebonyolításával összefüggő ügyben, amelyet a helyben meghatározott szabályok nem utalnak más jogkörébe,
- a vizsgáztató tanárokat és a vizsgabizottság tagjait az intézményvezető bízta meg feladatuk ellátásával, melyről a vizsgát megelőzően az intézményvezető-helyettes értesíti (szóban ill. a tanári szobában kifüggesztett beosztásban) az érintetteket, gondoskodik helyettesítésről
- ellenőrzi a vizsgáztatás rendjének megtartását,
- minden szükséges intézkedést megtesz annak érdekében, hogy a vizsgát szabályosan, pontosan meg lehessen kezdeni és be lehessen fejezni

A javító, különbözeti, pótló és osztályozó vizsgák beosztását az általános intézményvezető-helyettes készíti el. Tájékoztatja az érintett tanulókat a vizsga helyéről és időpontjáról (hirdetőtábla). Ezzel egy időben a vizsgabeosztást a tanári szobában is közzé teszi. A szaktanárok a vizsga időpontjára összeállítják a feladatlapokat, szóbeli tételsorokat.

A vizsga reggel nyolc óra előtt nem kezdhető el és legfeljebb tizennyolc óráig tarthat.

Tanulmányok alatti vizsgát vizsgabizottság előtt kell tenni, melynek tagjait és elnökét az intézményvezető jelöli ki. Amennyiben lehetőség van rá, a vizsgabizottságba legalább két olyan pedagógust kell jelölni, aki jogosult az adott tantárgy tanítására

3.1 Az írásbeli vizsga

Írásbeli vizsga alkalmával követendő szabályokat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 67.§; 68.§ és 69. §-a részletesen ismerteti.

A vizsgák az iskola épületében az igazgató által kijelölt vizsgatermekben és időpontokban zajlanak (kivéve, ha valamely kormányrendelet másképp nem rendelkezik a tanév rendjével kapcsolatban). A vizsgázók kötelesek az előre kifüggesztett vizsgabeosztás szerint pontosan megjelenni, az alkalomhoz illő öltözkében. A tanulók a vizsgateremben segítséget nem vehetnek igénybe, egymással nem beszélgethetnek és a vizsga rendjét nem zavarhatják meg.

Rendbontás esetén a vizsgabizottság elnöke – jegyzőkönyv felvétele mellett – az érintett tanuló részére a vizsgát felfüggesztheti.

A sajátos nevelési igényű vizsgázó esetében, az igazgató határozata alapján:

- az írásbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló időt legfeljebb harminc perccel meg kell növelni,
- lehetővé kell tenni, hogy az iskolai tanulmányok során alkalmazott segédeszközt használja,
- engedélyezni kell, hogy írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tegyen.

A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet részletesen szabályozza továbbá

- az írásbeli vizsgán elkövetett esetleges szabálytalanság kezelését és annak következményeit,
- a tanulónak fel nem róható okból a vizsgáról elkészülő tanuló ügyének kezelését,
- a tanulónak felróható okból a vizsgáról elkészülő tanuló ügyének kezelését,
- a vizsgát engedély nélkül korábban abbahagyó tanuló ügyének kezelését.

3.2 A szóbeli vizsga

A szóbeli vizsga alkalmával követendő szabályokat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 70.§ és 71. §-a részletesen ismerteti.

A *szóbeli vizsgák* 3 tagú vizsgabizottság előtt történnek. A szóbeli vizsgák eredményének kihirdetése legkésőbb a vizsgát követő első munkanapon történik.

A sajátos nevelési igényű vizsgázó kérésére az igazgató engedélye alapján:

- a húsz perc gondolkodási időt legfeljebb tíz perccel meg kell növelni,
- engedélyezni kell, hogy a szóbeli vizsga helyett írásbeli vizsgát tegyen,
- ha a vizsgázónak engedélyezték, hogy az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tegyen, és a vizsga írásbeli és szóbeli vizsgarészekből áll, két vizsgatételt kell húznia és kifejtenie.

Egy vizsganapon egy vizsgázó számára legfeljebb három szóbeli vizsgát lehet tartani.

A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet részletesen szabályozza továbbá:

- a szóbeli vizsgán elkövetett esetleges szabálytalanság kezelését és következményeit,
- a neki fel nem róható okból a vizsgáról elkészülő tanuló ügyének kezelési szabályait,
- a neki felróható okból a vizsgáról elkészülő tanuló ügyének kezelési szabályait,
- a vizsgát engedély nélkül korábban abbahagyó tanuló ügyének kezelési szabályait.

3.3 A gyakorlati vizsga

Gyakorlati vizsgarészt tartalmaznak iskolánkban a következő vizsgatantárgyak:

- testnevelés,
- informatika/digitális kultúra
- etika/hit-és erkölcsstan
- művészetek (vizuális kultúra tantárgy esetén)
- technika és tervezés
- vizuális kultúra,

A gyakorlati vizsga alkalmával követendő szabályokat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 72. §-a részletesen ismerteti.

3.4 A vizsgák dokumentálása

A vizsgáról jegyzőkönyv készül az elnök és a tagok aláírásával, melyet az iskola irattárában 5 évig meg kell őrizni! A jegyzőkönyv melléklete a vizsgázó írásbeli dolgozata és feladatlapja,

valamint a diák szóbeli felkészülés alatti jegyzetei. A szülő kérésre a fenti dokumentumba betekinthez.

A vizsgabizottság három főből áll: elnök, kérdező tanár, ellenőrző tanár.

Az elnök felel a szabályok betartásáért, ellenőrzi a vizsgázók adatait, vezeti a jegyzőkönyvet, s ha kell, szavazást rendel el.

A kérdező tanár csak megfelelő szakos tanár végzettségű lehet.

Az ellenőrző tanár lehetőség szerint szakos tanár legyen.

Az írásbeli dolgozatot a szaktanár piros tollal javítja, a hibák megjelölésével értékeli és aláírásával látja el.

Az érdemjegyeket az osztályfőnök a megfelelő záradékkal ellátva bevezeti a törzslapra, a bizonyítványba. A szaktanár az érdemjegyeket bevezeti az elektronikus naplóba félévi és év végi érdemjegyként, melyet OV megjegyzéssel lát el.

4. AZ EGYES VIZSGATANTÁRGYAK RÉSZEI, ÉRTÉKELÉSI RENDJE

4.1 A vizsgatantárgyak értékelési rendje

Ha a vizsgatantárgy írásbeli vizsgarészt is tartalmaz, akkor az írásbeli vizsga lezárását követően a vizsgáztató tanár kijavítja a dolgozatot. Követelmény, hogy a dolgozat javítása pontozásos rendszerben történjék, az egyes részpontszámokat és az egyes részekre kapható maximális pontszámot egyaránt meg kell jelölni.

Az írásbeli vizsgarész és szóbeli vizsgarész maximális pontszámát, arányát az egyes vizsgatantárgyak követelményei tartalmazzák.

4.2 Vizsgatantárgyak, vizsgarészek

<i>Vizsgatantárgy</i>	<i>Írásbeli</i>	<i>Szóbeli</i>	<i>Gyakorlati vagy projekt</i>
Magyar nyelv	X	X	
Magyar irodalom	X	X	
Matematika	X		
Történelem	X	X	
Állampolgári ismeretek	X	X	
Életvitel és gazdasági ismeretek	X	X	
Hon-és népismeret	X	X	
Etika/Hit-és erkölcsan			X
Idegen nyelv	X	X	
Informatika/Digitális kultúra	X		

Biológia	X	X	
Fizika	X	X	
Földünk és környezetünk / Földrajz	X	X	
Kémia	X	X	
Természettudomány	X	X	
Művészetek (ének-zene)	X	X	
Művészetek (vizuális kultúra)			X
Ének-zene	X	X	
Testnevelés			X
Technika és tervezés			X
Vizuális kultúra			X
Mozgókép-kultúra és médiaismeret	X		
Dráma és színház	X		

4.3 A vizsgatantárgyak részletes követelményrendszere

Minden vizsgatantárgy követelményei azonosak az adott évfolyam adott tantárgyának az intézmény pedagógiai programjában található követelményrendszerével.

Magyar nyelv és irodalom

5-12. évfolyam nyolc és négyévfolyamos osztályok, illetve 11-12. évfolyam emelt szintű érettségire készülő csoportok

A tanulmányok alatti vizsgák írásbeli és szóbeli részből áll. A sikeres vizsga szükséges feltétele az írásbelin legalább 9 pont, a szóbelin legalább 4 pont elérése.

Az írásbeli vizsga 60 perc, összpontszáma 70 pont. *Segédeszközök: a témához szükséges szövegek, amit az iskola biztosít.* A feladat az érettségi követelményeknek megfelelő szövegértésből és szövegalkotásból áll.

A szóbeli vizsga összpontszáma 30 pont. *Segédeszközök: a témához szükséges szövegek, szöveggyűjtemények, amit az iskola biztosít.* A szóbeli tételek az adott évfolyam illetve vizsgaszint követelményeinek megfelelően előzetes egyeztetéssel kerülnek kijelölésre.

Az vizsga értékelése:

Az elérhető összpontszám 100 pont, átváltása érdemjegyekre:

- 0 – 24 pont: elégtelen (1)
- 25 – 39 pont: elégséges (2)
- 40 – 59 pont: közepes (3)
- 60 – 79 pont: jó (4)
- 80 – 100 pont: jeles (5)

Matematika

a) 5-10. évfolyam nyolc és négyévfolyamos gimnáziumi osztályok, 11. – 12. évfolyam középszintű érettségire készülő csoportok

A tanulmányok alatti vizsgák írásbeli részből állnak. A sikeres vizsga szükséges feltétele az írásbelin legalább 25%. Amennyiben az írásbelin legalább 12% -ot szerzett, de a pontszám nem éri el a 25% -ot, szóbeli vizsgát tehet. Ebben az esetben a szóbeli vizsgarészen szerezhető további 25 % az írásbeli részben megszerzett pontszámhoz adódik. Az írásbeli 60 perc hosszú. Segédeszközök: függvényábrázolat (egyidejűleg akár többféle is), szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép, körző, vonalzó, szögmérő, amelyekről a vizsgázó gondoskodik. Az I. részfeladatsor öt-nyolc, különböző témakörű, egyszerűbb feladatból áll, a feladatok több részkérdést is tartalmazhatnak. A II. részfeladatsor három feladatból áll. A vizsgázónak a három feladatból kettőt kell kiválasztania, megoldania, és csak ez a kettő értékelhető. A feladatok általában egy-két témakör ismeretanyagára támaszkodnak. A szóbeli vizsga legfeljebb 15 perc hosszú, előtte legalább 30 perc felkészülési idővel. Segédeszközök: függvényábrázolat (egyidejűleg akár többféle is), szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép, körző, vonalzó, szögmérő, amelyekről a vizsgázó gondoskodik. A szóbeli tétel hat különböző témakörű feladatot tartalmaz, amelyek közül három az elméleti anyag elsajátítását számon kérő kérdés (definíció, illetve tétel pontos kimondása, esetleg bizonyítása,) vagy ezek alkalmazását megkívánó egyszerű feladat valamint három feladat.

Az osztályozó- és javítóvizsga értékelése: Az elérhető összpontszám átváltása érdemjegyekre:

25% alatt elégtelen (1) (12%-tól szóbeli vizsgát tehet)

25%-tól elégséges (2)

40%-tól közepes (3)

60%-tól jó (4)

80%-tól jeles (5)

b) 11-12. évfolyam nyolc és négyévfolyamos gimnáziumi osztályok emelt szintű érettségi előkészítő csoportok

A tanulmányok alatti vizsgák írásbeli (85 pont) és szóbeli (35 pont) részből áll. A sikeres vizsga szükséges feltétele az írásbelin legalább 11 pont, a szóbelin legalább 5 pont elérése. Az írásbeli 90 perc hosszú (85 pont). Segédeszközök: függvényábrázolat (egyidejűleg akár többféle is), szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép, körző, vonalzó, szögmérő, amelyekről a vizsgázó gondoskodik. Az I. részfeladatsor három feladatból áll. Ezek az emelt szintű követelmények alapján egyszerűnek tekinthetők, többnyire a középszintű érettségi követelmények ismeretében is megoldhatók. A feladatok több részkérdést is tartalmazhatnak. A II. részfeladatsor három feladatból áll. Ezek közül legalább kettőben a gyakorlati életben előforduló szituációból származik a probléma, így a megoldáshoz a vizsgázónak a szöveget le kell fordítania a matematika nyelvére, azaz matematikai modellt kell alkotnia, abban számításokat végeznie, s a kapott eredményeket az eredeti probléma szempontjából értelmezve kell válaszolnia a felvetett kérdésekre. A vizsgázónak a három

feladatból kettőt kell kiválasztania, megoldania, és csak ez a kettő értékelhető. A feladatok általában egy-két témakör ismeretanyagára támaszkodnak. A szóbeli vizsga legfeljebb 20 perc hosszú, előtte legalább 30 perc felkészülési idővel (35 pont). Segédeszközök: függvénytáblázat (egyidejűleg akár többféle is), szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép, körző, vonalzó, szögmérő, amelyekről a vizsgázó gondoskodik. A tétel címében megjelölt témát logikusan, arányosan felépített, szabad előadásban kell kifejtenie a vizsgázónak. A feleletben feltétlenül szerepelniük kell az alábbi részleteknek: - egy, a témához tartozó, a vizsgázó választása szerinti definíció pontos kimondása; - egy, a témához tartozó, a vizsgázó választása szerinti tétel pontos kimondása és bizonyítása; - a kitűzött feladat megoldása; - a téma matematikán belüli vagy azon kívüli alkalmazása (több felsorolása vagy egy részletesebb bemutatása).

Az osztályozó- és javítóvizsga értékelése: Az elérhető összpontszám 120 pont, átváltása érdemjegyre:

- 0 – 29 pont: elégtelen (1)
- 30 – 39 pont: elégséges (2)
- 40 – 55 pont: közepes (3)
- 56 – 71 pont: jó (4)
- 72 – 120 pont: jeles (5)

Fizika 9 – 11. évfolyamalapóra, illetve emelt szint 11-12. évfolyamon

A tanulmányok alatti vizsgák írásbeli és szóbeli részből állnak. Az elégséges osztályzat szükséges feltétele az írásbelin legalább 9 pont, a szóbelin legalább 4 pont elérése.

Az írásbeli vizsga 60 perc, összpontszáma 70 pont. *Segédeszközök:* függvénytáblázat (egyidejűleg akár többféle is), szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép, körző, vonalzó, szögmérő, amelyekről a vizsgázó gondoskodik.

A feladatlap egy 5 kérdésből álló feleletválasztós kérdéssort és öt összetett (nyílt végű) feladatot tartalmaz. Az utóbbiak közül a vizsgázónak négyet kell megoldania; a 4. A és 4. B feladat közül választhat.

Minden feleletválasztós kérdéshez három vagy négy válasz adott, amelyek közül pontosan egy helyes. Bár ezek a feladatok formailag azonos szerkezetűek, a megoldásukhoz szükséges képességek, kompetenciák tekintetében nagyon különbözőek lehetnek. A feladatsorban nagyrészt olyan kérdések szerepelnek, amelyek a legalapvetőbb tanult törvényszerűségek közvetlen alkalmazását jelentik, lehetőleg a mindennapi életben is tapasztalható jelenségekre. Ezek egyszerű számítást is igényelhetnek (5 x 4 pont).

A nyílt végű kérdések numerikus eljárások alkalmazását vagy rövid szöveges kifejtést egyaránt igényelhetnek. Ezek közül három számításos feladat (10, 10 és 15 pont), gyakorlati alkalmazásokkal kapcsolatos egyszerű problémamegoldás. A két értelmezés jellegű feladat közül (jelenség- vagy mérésértelmezés) a vizsgázónak választása szerint egyet kell megoldania (15 pont).

A szóbeli vizsga összpontszáma 25 pont. *Segédeszközök:* függvénytáblázat (egyidejűleg akár többféle is), szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép, körző, vonalzó, szögmérő, amelyekről a vizsgázó gondoskodik.

Minden tétel tartalmaz egy megadott szempontok szerint kifejtendő elméleti részt, egy ehhez kapcsolódó kísérlet- vagy mérésleírást, illetve ennek jellegétől függően egy ezzel összefüggő egyszerű számítást. A tétel kifejtéséhez tartozik a fizikatörténeti vonatkozások ismertetése is.

A tétel címében megjelölt témát logikusan, arányosan felépített, szabad előadásban kell kifejtenie a vizsgázónak.

A felelet 30 ponttal értékelhető. Ebből 25 pont a tartalmi rész minősítése. Az egyes összetevők jellemzően legfeljebb 5 pontot érnek, az egyes részpontok a felelet színvonalától függően bontandók.

5 pont adható a felelet felépítésére és az önálló kifejtésre. A 0-5 pontig adható pontszám megítélése az alábbi szempontok szerint történik:

- a felelet mennyire alkot összefüggő, logikus egységet;
- nem tartalmaz-e a témától eltérő fejtegetést;
- mennyire önálló a kifejtés (azaz szükség van-e és milyen mértékben, mennyire lényeges részeknél segítő kérdésre).

A vizsga értékelése:

Az elérhető összpontszám 100 pont, átváltása érdemjegyekre:

0 – 24 pont:	elégtelen (1)
25 – 39 pont:	elégséges (2)
40 – 59 pont:	közepes (3)
60 – 79 pont:	jó (4)
80 – 100 pont:	jeles (5)

Történelem (5 – 12. évfolyam) / Társadalmi gazdasági és állampolgári ismeretek (12. évfolyam¹) / Hon- és népismeret (6. évfolyam), Állampolgári ismeretek (8. és 12. évfolyam)

A tanulmányok alatti vizsgák írásbeli és szóbeli részből állnak. Az írásbeli feladatlap és a szóbeli tételek kérdéseit a szaktanár az adott évfolyam tantárgyi követelményei és az érintett osztály haladási üteme alapján állítja össze

Az írásbeli és a szóbeli vizsgán szükséges segédeszköz az állami tankönyvfejlesztésért és kiadásért felelős szerv által kiadott, kronológiai adattáblázatot nem tartalmazó középiskolai történelmi atlasz, amelyről a vizsgázó gondoskodik.

Az írásbeli dolgozat pontszáma: 50 pont. Ha a vizsgázó írásbeli dolgozatának eredménye nem éri el a 12%-ot, szóbeli vizsgát nem tehet, ebben az esetben a vizsga eredménye elégtelen.

A szóbeli vizsga értékelése az alábbi szempontok szerint történik:

A feladat megértése 2 pont

Tájékozódás térben és időben 3 pont

Kommunikáció, a szaknyelv alkalmazása 5 pont

Ismeretszerzés, források használata 6 pont

Eseményeket alakító tényezők feltárása, kritikai és problémaközpontú gondolkodás: 9 pont

Összesen 25 pont

Ha a feladatmegértés 0 pont, akkor a feladat a további szempontok szerint nem értékelhető, összpontszáma is 0 pont.

Ha a vizsgázó a húzott tétel anyagából teljes tájékozatlanságot árul el, azaz feleletének értékelése nem éri el a szóbeli vizsgarészre adható összes pontszám 12%-át, a vizsgabizottság egy alkalommal póttételt húzat vele. Ez esetben a szóbeli minősítést a póttételre adott felelet alapján kell kialakítani úgy, hogy az elért pontszámot meg kell felelni és egész pontra fel kell kerekíteni, majd a százalékos minősítést és az osztályzatot ennek alapján kell kiszámítani. Ha a vizsgázó a póttétel húzásától elzárkózik, ezt a tényt a jegyzőkönyvben rögzíteni kell.

A vizsga (az írásbeli és szóbeli vizsga összesített eredményének) értékelése:

80 % – 100% : jeles

60% - 79 % : jó

40% – 59 % : közepes

25% - 39 %: elégséges

¹ Kimenő rendszerben 2027-ig

Etika/Hit-és erkölces **5-8. évfolyam**

A vizsga menete:

A vizsga leírása: **gyakorlati projekt munka (beadandó)**

A vizsgázó egy esszét, minitanulmányt készít a vizsgáztató tanár által kiválasztott témában.

A feladat megoldásaként egy 200-250 szóból álló szöveget kell elkészíteni.

Formátum: **A4-es oldalon, kézzel írott szöveg**

Ha ebben a vizsgázó kritikai, elméleti szöveget interpretál vagy idéz, akkor a tudományos közleményeknél megszokott hivatkozásokot és irodalomjegyzéket is csatolni kell (ezek a megjelölt terjedelmen kívül esnek).

A természettudományok és sport munkaközösség vizsgaszabályzata

A tanulmányok alatti vizsgák írásbeli és szóbeli részből állnak. Ha a vizsgázó írásbeli dolgozatának eredménye nem éri el a 12%-ot, szóbeli vizsgát nem tehet, ebben az esetben a vizsga eredménye elégtelen.

Az írásbeli vizsga feladatlapjának a megoldására 60 perc áll a vizsgázó rendelkezésére. Az érdemjegyet a következő szempontok alapján állapítja meg a szaktanár:

Kémia tantárgyból az írásbeli vizsgarész az érdemjegy 60%-át, a szóbeli vizsgarész a 40%-át teszi ki. A vizsga értékelése 7-12. évfolyamon: 85-100 % jeles, 70-84 % jó, 55-69% közepes, 40-54 % elégséges.

A **kémia** vizsga értékelése **emelt szinten** a 11- 12. évfolyamon: 60 -100 % jeles, 47-59 % jó, 33-46 % közepes, 25-32 % elégséges.

Földrajz tantárgyból az írásbeli vizsgarész az érdemjegy 60%-át, a szóbeli vizsgarész a 40%-át teszi ki. A vizsga értékelése 7-10. évfolyamon: 80-100 % jeles, 65-84 % jó, 50-64% közepes, 35-49 % elégséges

A **földrajz** vizsga értékelése **emelt szinten** a 11- 12. évfolyamon: 60 -100 % jeles, 47-59 % jó, 33-46 % közepes, 25-32 % elégséges.

Biológia tantárgyból az írásbeli és szóbeli vizsgarész az érdemjegy 50%- 50 %-át teszi ki. A vizsga értékelése: 80-100 % jeles, 65-79 % jó, 50-64% közepes, 35-49 % elégséges.

A **biológia** vizsga értékelése **emelt szinten** a 11- 12. évfolyamon: 60 -100 % jeles, 47-59 % jó, 33-46 % közepes, 25-32 % elégséges.

Természettudomány tantárgyból az írásbeli és a szóbeli vizsgarész az érdemjegy 50% - 50 %-át teszi ki. A vizsga értékelése a 6. és a 11. évfolyamon: 80-100 % jeles, 65 -79 % jó, 50-64 % közepes, 35-49 % elégséges.

Testnevelés

A testnevelés/ testnevelés és sport tantárgyból gyakorlati vizsga van.

A gyakorlati feladatok értékelése az 5-12. évfolyamon: 80-100% jeles, 60-79% jó, 40 -59%, 30-39 % elégséges.

Digitális kultúra

5-11. évfolyam alapóra illetve emelt szint 11-12. évfolyamon

A tanulmányok alatti vizsga írásbeli részből áll, mely 12-24 % közötti elért eredmény esetén szóbeli résszel egészül ki.

Az írásbeli vizsga 60 perc, összpontszáma 100 pont. A feladat az érettségi követelményeknek megfelelő, adott évfolyamon feldolgozott tananyagból áll. A tananyag megtalálható a megfelelő tankönyv(ek)ben, mely(ek) kiválasztásában az érintett szaktanár segíti a vizsgázót.

Ha az írásbeli részen elért pontszám 12 és 24 közötti, akkor szóbeli vizsgát tehet a sikeres teljesítés érdekében. A szóbeli vizsga összpontszáma 50 pont. A szóbeli tételek az adott évfolyam, illetve vizsgaszint követelményeinek megfelelően, előzetes egyeztetéssel kerülnek kijelölésre.

A vizsga értékelése:

- 0 – 24 %: elégtelen (1)
- 25 – 39 %: elégséges (2)
- 40 – 59 %: közepes (3)
- 60 – 79 %: jó (4)
- 80 – 100 %: jeles (5)

Dráma és színház/6. évfolyam

A dráma és tánc közműveltségi tartalmai, fejlesztési feladatai elsősorban tevékenységközpontú, gyakorlati képzés során sajátíthatók el, hiszen a tanórán olyan művészeti és művészetpedagógiai tevékenység folyik, amelynek célja az élményeken keresztül történő megértés, valamint a kommunikáció, a kooperáció, a kreativitás fejlesztése, az összetartozás érzésének erősítése. Az osztályozóvizsga jellegéből adódóan ez nem kérhető számon a tanulótól, ezért az csak a kerettanterv azon részére irányul, amelyik a művészeti tevékenységformákkal való személyes találkozás révén a dráma és a színház formanyelvének megértését, illetve a megismerő- és befogadóképességet méri.

Ennek értelmében a tanulmányok alatti vizsga a következőképpen valósul meg: a vizsgázó a szaktanárral egyeztetett színházi előadást megtekinti, majd a kapott szempontrendszer alapján

– a színházi fogalmak alkalmazásával, a színészi, a rendezői, illetve dramaturgiai munka alapszintű értékelésével – arról **írásbeli elemzést** készít, és azt a kitűzött határidőig az oktatási igazgatóhelyettesnek leadja.

A vizsgázó írásbeli munkáját a szaktanár értékeli a kiadott szempontrendszer alapján.

Mozgóképkultúra és médiaismeret (NAT 2012, azaz nyolcévfolyamos osztályok)

A vizsga egy feladatlap kitöltéséből. Az írásbeli feladatlap megoldási ideje 60 perc. Az elérhető pontszám 50 pont.

A vizsgakövetelmények a kerettanterv és az érettségi vizsga követelményei szerint:

http://kerettanterv.ofi.hu/03_melleklet_9-12/index_4_gimn.html

https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/erettsegi/vizsgakovetelmenyek2024/mozg_mediaism_2024_e.pdf

Az írásbeli vizsga követelményei mellékletben találhatók.

Mozgóképkultúra és médiaismeret (NAT 2020, azaz négyévfolyamos 12.-es osztályok)

A vizsga egy feladatlap kitöltéséből. Az írásbeli feladatlap megoldási ideje 60 perc. Az elérhető pontszám 50 pont.

A vizsgakövetelmények a kerettanterv és az érettségi vizsga követelményei szerint:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/kerettantervek/2020_nat/kerettanterv_gimn_9_12_evf

https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/erettsegi/vizsgakovetelmenyek2024/mozg_mediaism_2024_e.pdf

Az írásbeli vizsga követelményei mellékletben találhatók.

Ének-zene 5 – 10. évfolyam számára/Művészetek - ének-zene 11. évfolyam számára

Az ének-zene vizsga egy otthon elkészíthető beadandóból és szóbeli vizsgarészekből áll.

Írásbeli beadandó feladatról általánosságban:

Készítsen beadandót a kerettantervben megadott témakörök, művészettörténeti/zenetörténeti korszakokról, hangszerismeretről.

Az előre kiadott feladatsorokat határidőre készítse el, adja be.

Otthoni munkaként hallgassa meg a zenehallgatási anyagot, melyről számoljon be.

Szóbeliről általánosságban:

1. Az egyes évfolyamokon a kerettantervben megtalálható dalanyagból készüljön fel és a szóbeli vizsgára hozza el azt az 5 népdalból álló listát, melyből néhányat kiválasztva énekes tudásáról számot ad.

Három műzenei részletet ismerjen, melyből egyet előad.

2. A kerettantervben megadott témakörök, művészettörténeti/zenetörténeti korszakokról, hangszerismeretről, műzenei fogalmakból számot ad.

Értékelés:

0-24 % elégtelen

25-39% elégséges

40-59% közepes

60-79% jó

80-100% jeles

Értékelés:

0-24 % elégtelen

25-39% elégséges

40-59% közepes

60-79% jó

80-100% jeles

Vizuális kultúra az 5-10. évfolyam nyolcévfolyamos osztályok és a 9. – 10. négyévfolyamos gimnáziumi osztályok számára

A vizsgák egy gyakorlati vizsga I.(beadandó) feladatból és gyakorlati vizsga II.(helyszíni alkotómunka) részből állnak.

A beadandó összpontszáma 70 pont, a helyszíni alkotómunka összpontszáma 30 pont. Segédeszközök: a gyakorlati feladathoz szükséges eszközök, amit a tanuló biztosít a vizsgák ideje alatt. A helyszíni alkotómunka témái (feladatai) az adott évfolyam illetve vizsgaszint követelményeinek megfelelően előzetes egyeztetéssel kerülnek kijelölésre.

A gyakorlati vizsga, feladatok értékelése 5-10. évfolyamon:

Az osztályozó- és javítóvizsga értékelése: Az elérhető összpontszám 100 pont, átváltása érdemjegyekre:

0 – 24 pont: elégtelen (1)

25 – 39 pont: elégséges (2)

40 – 59 pont: közepes (3)

60 – 79 pont: jó (4)

80 – 100 pont: jeles (5)

Művészetek (vizuális kultúra): 11. évfolyam

A vizsgák egy gyakorlati vizsga részből állnak (beadandó). Az elérhető pontszám 100 pont

Az osztályozó- és javítóvizsga értékelése (gyakorlati feladat értékelése) 11. évfolyamon: 80-100% jeles, 60-79% jó, 40 -59%, 25-39 % elégséges.

Élő idegen nyelvek 5. – 12. évfolyam

Az emelt szintű érettségi felkészítő (fakultáció) vizsgakövetelményei megegyeznek a többi nyelvrára vonatkozó követelményekkel.

Az iskola tanulói osztályozó vizsgát a 9-10. évfolyamon csak különlegesen indokolt esetben (első idegen nyelv esetében B2-es szintű komplex nyelvvizsga, **emelt óraszámú képzés esetében C1-es szintű komplex nyelvvizsga** megléte), a szaktanár ajánlásával és az igazgató hozzájárulásával tehetnek.

A 11-12. évfolyamon osztályozóvizsgát a szaktanár ajánlásával és az igazgató hozzájárulásával tehetnek.

A javító-, osztályozó- és különbözeti vizsga írásbeli és szóbeli részből áll. Az írásbeli és szóbeli vizsgán elért eredmények **50%–50%–os** arányban kerülnek beszámításra az értékelés során.

Amennyiben a tanuló az írásbeli vizsgán nem ér el **legalább 25 %-os** eredményt, szóbeli vizsgát nem tehet, ebben az esetben a vizsga végeredménye elégtelen.

Élő idegen nyelv – írásbeli vizsgarész

Az írásbeli 90 perc hosszú. A feladatlap nyelvhelyességi, lexikális tudást és olvasásértést mérő, valamint íráskészséget tartalmazó feladatokból áll. Az írásbeli vizsgateszteket a munkaközösség állítja össze.

Élő idegen nyelv - szóbeli vizsgarész

A **szóbeli** vizsga része egy beszédértést és egy beszédkészséget mérő feladat. A beszédkészséget mérő rész legfeljebb **10 perc** hosszú, felkészülési idő az érettségihez hasonlóan nincs.

Értékelési szempontok

- Beszédértés
- A témában való jártasság, részletesség és önállóság, a mondanivaló összefüggő kifejtése.
- A kommunikációs cél elérése és az interakció megvalósítása
- Szókincs, kifejezés mód
- Nyelvtan
- A szóbeli vizsga folyamán, együttesen értékeljük: Beszédtempó, kiejtés, hanglejtés

Az értékelési szempontok részletes kifejtése:

Beszédértés

- a vizsgázó megérti-e az autentikus, anyanyelvi beszélők közreműködésével rögzített szöveget
- képes-e kiszűrni a szövegből a feladat megoldásához szükséges releváns információkat

A témában való jártasság, részletesség és önállóság

Ezen az értékelési szemponton belül azt értékeljük, hogy

- a vizsgázó megérti-e a hozzá intézett beszédet;
- a vizsgázó mondanivalója tartalmilag megfelel-e a feladatnak, és kellő mennyiségű információt tartalmaz-e;
- a vizsgázó a kiegészítő kérdésekre adott válaszaival teljesebbé teszi-e a mondanivalóját;
- a vizsgáztatónak kell-e segítő kérdéseket feltennie;
- a vizsgázó képes-e kommunikációs stratégiák alkalmazására.

Szókincs, kifejezés mód

Ezen az értékelési szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó

- szókincse megfelel-e a témának és a közlési szándéknak, a szituációnak és a szerepnek,
- törekszik-e a nyelvi szintnek megfelelő szóhasználatra;
- képes-e a célnyelvi udvariasság és a megfelelő stílus alkalmazására.

Nyelvtan

Ezen az értékelési szemponton belül azt értékeljük, hogy

- a vizsgázó a nyelvi szintnek, a témának, a szituációnak és a szerepnek megfelelő nyelvtani eszközöket használja-e.

A fenti szempontrendszer a vizsgabizottság értékelő lapon jelöli, mely a vizsgajegyzőkönyv mellékletét képezheti.

A tanulónak a szóbeli vizsgán felkészülési idő nem áll rendelkezésre. A feleletek maximális időtartama évfolyamonként 10 perc.

Ha a tanuló csak szóbeli vizsgát tesz, teljesítményéről a kérdező tanár rövid írásos értékelést adhat (ezt a jegyzőkönyvhöz mellékeli).

A vizsga értékelése:

0 – 44 %	elégtelen (1)
45 – 54 %	elégséges (2)
55 – 69 %	közepes (3)
70 – 84 %	jó (4)
85 – 100 %	jeles (5)

Technika és életvitel

5-7. évfolyam

A tanulmányok alatti vizsga írásbeli és gyakorlati részből áll. A sikeres vizsga szükséges feltétele az írásbeli és a gyakorlati részen is legalább 6 pont elérése.

Az írásbeli vizsga 60 perc, összpontszáma 50 pont. A feladat az adott évfolyamon feldolgozott tananyagból áll. A tananyag megtalálható a megfelelő tankönyv(ek)ben, mely(ek) kiválasztásában az érintett szaktanár segíti a vizsgázót.

A gyakorlati vizsga összpontszáma 50 pont. A diákoknak egy előre megadott feladatot kell végrehajtaniuk, amely a Technika és tervezés B moduljában szerzett gyakorlati készségeket teszi próbára. A feladat leírása és az elvégzés időtartama a vizsga előtt kerül ismertetésre. A gyakorlati feladat minősége, precizitása és kreativitása kerül értékelésre.

A vizsga értékelése:

Az elérhető összpontszám 100 pont, átváltása érdemjegyekre:

0 – 24 pont:	elégtelen (1)
25 – 39 pont:	elégséges (2)
40 – 59 pont:	közepes (3)
60 – 79 pont:	jó (4)
80 – 100 pont:	jeles (5)

5. VIZSGÁK RENDJE A NYOLCÉVFOLYAMOS GIMNÁZIUMBAN

A vizsgák célja az addig tanultak szintetizáló, rendszerező jellegű áttekintése; nagyobb lélegzetű írásbeli dolgozatban, adott idő alatt a rendezett, áttekinthető leírás gyakorlása; szóbeli felelet esetén az önálló szóbeli előadásmód gyakorlása, a vizsgaszituációval való találkozás, a bizottság előtti összefogott, önálló beszámoló gyakorlása.

A vizsgákra csak a tanított anyag lényeges részei kerülnek kijelölésre, nem cél a teljes tananyag számonkérése. A vizsgák tematikáját legkésőbb a vizsga előtt két hónappal a tanulók rendelkezésére kell bocsátani. A vizsgákra kijelölt vizsganapon kerül sor. A vizsgát megelőző három tanítási napon írásbeli számonkérés nem lehet.

Egyes tanulók esetében az igazgató az osztályfőnökkel és a szaktanárral egyeztetve, külön határozatban felmentheti a tanulót a vizsgakötelezettség alól. (pl. magántanuló, későbbi évfolyamon kapcsolódott az iskola munkájába, külföldön tanult, párhuzamosan valamely művészeti középiskola tanulója)

Az iskola elfogadott és jóváhagyott Pedagógiai Programja rögzíti, hogy a nyolcosztályos gimnáziumi képzés része bizonyos belső vizsgák eredményes letétele. Ennek megfelelően a vizsgák megszervezése és lebonyolítása a tantestület, a vizsgák eredményes teljesítése pedig a tanulók számára kötelező feladat.

A vizsgák rendjét, idejét, a szükséges felkészülési napokat az iskola mindenkor éves munkaterve tartalmazza.

A vizsgák eredménye a tanuló bizonyítványában és a törzskönyvben rögzítésre kerül.

A szóbeli vizsgákon a bizottság minimum 3 tagú, a szaktanár mellett általában az osztályfőnök és az igazgatóság valamely tagja vagy az igazgató által megbízott személy van jelen. **A szóbeli vizsga a tantestület bármely tagja által megtekinthető.**

5.1. 6. évfolyam, nyolcosztályos gimnázium

A vizsgák célja az előkészítő szakasz lezárása, valamint annak felmérése, hogy a tanuló képes a gimnázium speciális tanterve szerint haladni, annak követelményeit teljesíteni.

Ezek a vizsgák külön felkészülési időt nem igényelnek. A vizsgák napján feleltetni, dolgozatot íratni más tárgyakból nem szabad.

A vizsga minősítése: kiválóan megfelelt, jól megfelelt, megfelelt, nem felelt meg.

A sikertelen vizsga egyszer még az évváró előtt megismételhető (ismétlővizsga), illetve ha ez sem sikeres, akkor a pótvizsga időszakban van lehetőség újabb teljesítésre (pótvizsga). Ennek sikertelensége esetén a tanuló másik általános iskola 7. osztályában folytathatja tanulmányait.

A vizsgák tárgyai és módjai:

a. Anyanyelvi szintvizsga: A vizsga egy 60 perces írásbeli dolgozattal áll (szóbeli nincs).

A vizsgaanyag az 5. és 6. évfolyam tananyagára épülő fogalmazás írása vagy szövegértés. A feladatokat a szaktanár állítja össze, azt a munkaközösség-vezető hagyja jóvá.

A sikertelen vizsga egyszer még az évváró előtt megismételhető (ismétlővizsga), illetve ha ez sem sikeres, akkor a javítóvizsga időszakban van lehetőség újabb teljesítésre (pótvizsga). Ennek sikertelensége esetén a tanuló másik általános iskola 7. osztályában folytathatja tanulmányait.

A szintvizsga értékelése:

Az elérhető pontszám évente változhat, átváltása minősítésekre:

0 – 49 %: *nem felelt meg,*

a *megfelelt, jól megfelelt és kiválóan megfelelt* minősítések százalékos határait a feladatsor nehézségét és az elért pontszámok szórását figyelembe véve, a munkaközösség-vezetővel egyeztetve a szaktanárok határozzák meg minden évben.

b. Matematika szintvizsga: A vizsga egy 60 perces írásbeli dolgozatról áll (szóbeli nincs). A vizsgaanyag az 5. és 6. évfolyam tananyagára épülő feladatsor. A feladatsort az osztályt tanító szaktanárok állítják össze, azt a munkaközösség-vezető hagyja jóvá. A sikertelen vizsga egyszer még az évváró előtt megismételhető (ismétlővizsga), illetve ha ez sem sikeres, akkor a javítóvizsga-időszakban van lehetőség újabb teljesítésre (pótvizsga). Ennek sikertelensége esetén a tanuló másik általános iskola 7. osztályában folytathatja tanulmányait.

A szintvizsga értékelése: Az elérhető pontszám évente változhat, átváltása minősítésekre:

0 – 49 %: *nem felelt meg,*

a *megfelelt, jól megfelelt és kiválóan megfelelt* minősítések százalékos határait a feladatsor nehézségét és az elért pontszámok szórását figyelembe véve, a munkaközösség-vezetővel egyeztetve a szaktanárok határozzák meg minden évben.

c. Természettudomány szintvizsga: A vizsga szóbeli részből áll.

A vizsga anyaga az 5 -6. évfolyam természettudomány tantárgy követelményrendszerére épül.

A tanuló a szaktanár által 20 előre meghatározott és a vizsga előtt két hónappal kihirdetett témakörből készül. A témaköröket a szaktanár állítja össze; a munkaközösség-vezető hagyja jóvá.

A vizsga minősítése: *kiválóan megfelelt, jól megfelelt, megfelelt, nem felelt meg.*

Sikertelen vizsga esetén a pótvizsga időszakban van lehetőség egyetlen teljesítésre. (pótvizsga). Amennyiben nem sikerül, a tanuló másik általános iskola 7. évfolyamán folytathatja tanulmányait.

5.2 8. évfolyam, nyolcosztályos gimnázium

A vizsgák tárgyai és módjai:

a. Magyar nyelv szintvizsga: a 8. évfolyamosok számára központilag összeállított 45 perces felvételi vizsga írásbeli feladatlapja. A vizsga nem ismételhető meg. Sikertelen teljesítés esetén a tanuló a gimnázium általános tantervű osztályában folytathatja tovább a tanulmányait.

b.Matematika szintvizsga: A vizsga egy 45 perces írásbeli dolgozathoz áll (szóbeli nincs), amely a 8. évfolyamosok számára központilag összeállított felvételi vizsga írásbeli feladatlapja, és megírása azzal egy időben történik. A sikertelen vizsga a javítóvizsga-időszakban egyszer megismételhető. Ennek sikertelensége esetén a tanuló a gimnázium általános tantervű osztályában folytathatja tovább a tanulmányait.

A szintvizsga értékelése: Az elérhető pontszám 50 pont, átváltása minősítésekre:

0 – 12 pont: *nem felelt meg*,

a megfelelt, jól megfelelt és kiválóan megfelelt minősítések ponthatárait a feladatsor nehézségét és az elért pontszámok szórását figyelembe véve, a munkaközösség-vezetővel egyeztetve a szaktanárok határozzák meg minden évben.

c. Idegen nyelv szintvizsga:

- A) Írásbeli rész: Az 5-8. évfolyam tananyagára épül, 45 perces összefoglaló írásbeli feladatsor.
- B) Szóbeli rész: A vizsga az 5-8. évfolyam tananyagára épül. A tanuló 20 előre meghatározott és a vizsga előtt két hónappal kihirdetett tételsorból készül. A tételsort a szakmai munkaközösség állítja össze; a munkaközösség-vezető jóváhagyja.

A vizsga minősítése: *kiválóan megfelelt, jól megfelelt, megfelelt, nem felelt meg*.

Sikertelen vizsga esetén a pótvizsga időszakban van lehetőség egyetlen újabb teljesítésre (pótvizsga). Amennyiben ez sem sikerül, úgy a tanuló az igazgatóval történt egyeztetés után a gimnázium másik osztályában folytatja tanulmányait.

Az idegen nyelvi vizsga egy legalább alapfokú nyelvvizsgával kiváltható. Amennyiben a nyelvvizsga az egyik vizsgarészt váltja csak ki (írásbeli/szóbeli), úgy ezt a részt 100%-os teljesítésként kell beszámolni.

d. Történelem tantárgy szóbeli vizsga:

A szóbeli témaköreit a szaktanár állítja össze az 5. – 8. évfolyam anyagából, melyet a vizsga előtt két hónappal kihirdet. A szóbeli vizsga során póttétel húzható, mely esetén az adható pontszám feleződik. Sikertelen vizsga esetén javítóvizsga tehető a pótvizsga időszakban. A vizsga legfeljebb 15 perc hosszú, előtte legalább 30 perc felkészülési idővel.

A szóbeli vizsgához történelmi atlasz és a szaktanár által összeállított forrásjegyzék használható.

A vizsga minősítése: *kiválóan megfelelt, jól megfelelt, megfelelt, nem felelt meg*.

5.3 9. évfolyam, nyolcosztályos gimnázium

A vizsgák tárgyai és módjai:

Földrajz szintvizsga:

A vizsga 45 perces írásbeli vizsga.

A vizsga 7-9. évfolyam tananyagára épül. A tanuló 20 előre meghatározott és a vizsga előtt két hónappal kihirdetett témakörből készül. A témaköröket a szakmai munkaközösség állítja össze; a munkaközösség-vezető jóváhagyja.

A vizsga minősítése: *kiválóan megfelelt, jól megfelelt, megfelelt, nem felelt meg.*

Sikertelen vizsga esetén a pótvizsga időszakban van lehetőség egyetlen újabb teljesítésre (pótvizsga). Amennyiben ez sem sikerül, úgy a tanuló az igazgatóval történt egyeztetés után a gimnázium másik osztályában folytatja tanulmányait.

5.4 10. évfolyam, nyolcosztályos gimnázium

A vizsgák tárgyai és módjai:

Kémia záróvizsga:

A vizsga 60 perces írásbeli vizsga.

A vizsga a 7-10. évfolyam tananyagára épül. A tanuló 20 előre meghatározott és a vizsga előtt két hónappal kihirdetett témakörből készül. A témaköröket a szakmai munkaközösség állítja össze; a munkaközösség-vezető jóváhagyja.

A vizsga minősítése: *kiválóan megfelelt, jól megfelelt, megfelelt, nem felelt meg.*

Sikertelen vizsga esetén a pótvizsga időszakban van lehetőség egyetlen újabb teljesítésre (pótvizsga). Amennyiben ez sem sikerül, úgy a tanuló az igazgatóval történt egyeztetés után a gimnázium másik osztályában folytatja tanulmányait.

Fizika záróvizsga

A vizsga egy projektmunka elkészítéséből és bemutatásából áll.

A vizsga a 7-10. évfolyam tananyagára épül. A tanulók előre meghatározott témakörök alapján határozzák meg a választott projekt címét, tartalmát. A témaköröket a szaktanár állítja össze a munkaközösség-vezető hagyja jóvá.

A vizsga minősítése: *kiválóan megfelelt, jól megfelelt, megfelelt, nem felelt meg.*

Sikertelen vizsga esetén a pótvizsga időszakban van lehetőség egyetlen újabb teljesítésre (pótvizsga). Amennyiben ez sem sikerül, úgy a tanuló az igazgatóval történt egyeztetés után a gimnázium másik osztályában folytathatja tanulmányait.

5.5 11. évfolyam (a 2025-2026-os tanévvel bezárólag)

Fizika záróvizsga:

A vizsga 90 perces írásbeli dolgozat.

A vizsga a 7-11. évfolyam tananyagára épül. A tanuló előre meghatározott és a vizsga előtt két hónappal kihirdetett témakörből készül. A témaköröket a szakmai munkaközösség állítja össze; a munkaközösség-vezető jóváhagyja.

A vizsga minősítése: *kiválóan megfelelt, jól megfelelt, megfelelt, nem felelt meg.*

Sikertelen vizsga esetén a pótvizsga időszakban van lehetőség egyetlen újabb teljesítésre (pótvizsga). Amennyiben ez sem sikerül, úgy a tanuló az igazgatóval történt egyeztetés után a gimnázium másik osztályában folytatja tanulmányait.

A Dunaújvárosi Széchenyi István Gimnázium nyolc évfolyamos vizsgaterve a 2020-2021-es tanévtől kimenő rendszerben

Tantárgy	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
Magyar nyelv és irodalom		SZ (i)		SZ (i,sz*)				ÉK
Történelem és társadalomismeret		SZ (i)		SZ (sz*)				ÉK
Idegen nyelv I.				SZ (i,sz)				É* ÉV
Idegen nyelv II.								É* ÉV
Matematika		SZ (i)		SZ (i)				ÉK
Kémia						Z (i)		ÉV
Fizika							Z (i)	ÉV
Biológia és egészségtan			SZ (sz)					ÉV
Földünk és környezetünk						Z (i)		ÉV

Jelmagyarázat (zölddel kijelölt rész az aktuális):

SZ szintvizsga

Z záróvizsga

ÉK kötelező érettségi

É* egyikük kötelező érettségi

ÉV választható érettségi

Megjegyzés:

A hatodik évfolyamon a magyar nyelv

és társadalomismeret (történelem) szintvizsga

egy közös írásbeli számonkérést jelent.

(í,sz) írásbeli, szóbeli

sz* egyikük kötelező szintvizsga

Jelmagyarázat (zölddel kijelölt rész az aktuális)

A Dunaújvárosi Széchenyi István Gimnázium nyolc évfolyamos vizsgaterve a 2024-2025-ös tanévtől felmenő rendszerben

Tantárgy	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
Magyar nyelv		SZ (i)		SZ (i)				ÉK
Történelem				SZ (sz)				ÉK
Idegen nyelv I.				SZ (í,sz)				É* ÉV
Idegen nyelv II.								É* ÉV
Matematika		SZ (i)		SZ (i)				ÉK
Kémia						Z (i)		ÉV
Fizika						Z (i)		ÉV
Természettudomány		SZ (sz)						ÉV
Földrajz					SZ (i)			ÉV

SZ szintvizsga

Z záróvizsga

ÉK kötelező érettségi

É* egyikük kötelező érettségi

ÉV választható érettségi

(í,sz) írásbeli, szóbeli

TARTALOMJEGYZÉK

1. A VIZSGASZABÁLYZAT HATÁLYA, CÉLJA	1
2. A VIZSGÁRA JELENTKEZÉS SZABÁLYAI	2
3. OSZTÁLYOZÓ, JAVÍTÓ, ÉS KÜLÖNBÖZETI VIZSGÁK SZERVEZÉSÉVEL KAPCSOLATOS SZABÁLYOK	4
4. AZ EGYES VIZSGATANTÁRGYAK RÉSZEI, ÉRTÉKELÉSI RENDJE	6
5. VIZSGÁK RENDJE A NYOLCÉVFOLYAMOS GIMNÁZIUMBAN	18

Dunaújváros, 2025. augusztus 29.